Type vraag: ***Vraag om uitleg***

Van: Najima El Arbaoui

Datum van indiening: 12/11/2026

---

Aan: **Dirk De Smedt**

Bevoegdheden: collegelid bevoegd voor Onderwijs, Scholenbouw en Ambtenarenzaken

---

*Onderwerp: CAPITAL en Actiris — Hoeveel jongeren zetten effectief de stap naar werk?*

Meneer het collegelid,

Stel dat een Brusselse leerling via CAPITAL een beroep ontdekt dat hem ligt. Hij maakt een profiel aan, leert een werkgever kennen en wil graag stage lopen. Wie zorgt er dan voor dat die jongere ook effectief op een werkplek terechtkomt? Daar wil ik het vandaag over hebben.

CAPITAL werd in 2020 opgericht door de Brusselse ondernemer Hassan Al Hilou, midden in de coronacrisis. Volgens BRUZZ had de vzw in januari 2021 1,5 miljoen euro opgehaald voor haar opstart. Daarvan kwam 300.000 euro van de Vlaamse overheid, via toenmalig minister Benjamin Dalle, en 1,2 miljoen euro uit de privésector, onder meer van Sofina, Colruyt, Janssen Pharmaceutica en Coca-Cola. In 2022 lanceerde CAPITAL JOBX, waar jongeren op een interactieve manier kennismaken met beroepen.

Wat ik goed vind aan die aanpak, is dat CAPITAL jongeren al tijdens hun schoolloopbaan in contact brengt met werkgevers. Via JOBX ontdekken ze beroepen, via CAPITAL Connect kunnen ze kansen vinden en via de C-HUB kunnen ze ook na school terecht voor begeleiding. Dat vind ik sterk. Het is precies daarom dat ik wil weten wat we van die aanpak kunnen leren voor de begeleiding van Brusselse jongeren.

Op 4 november 2026 kondigde u 60.000 euro VGC-steun aan voor het project, dat loopt van 1 november 2026 tot en met 31 oktober 2027. U mikt op minstens 500 leerlingen uit de laatste graad van het Nederlandstalig secundair die kennismaken met JOBX, 2.500 actieve profielen op CAPITAL Connect en 15 tot 20 werkgevers en organisaties die kansen aanbieden. Ik wil er één cijfer naast kunnen leggen. Van de 500 leerlingen die u wilt bereiken, hoeveel wilt u er effectief aan een stage, studentenjob of leerwerkplek helpen?

Ik wil ook weten wat CAPITAL bereikt bij jongeren die moeilijk aansluiting vinden bij het bestaande aanbod. Een vergelijking met Actiris kan daar iets over zeggen als we kijken naar jongeren met een vergelijkbaar profiel, over dezelfde periode en met dezelfde definitie van een resultaat. Dan kunnen we beoordelen waar de aanpak van CAPITAL iets toevoegt en waar de samenwerking beter kan.

1. Hoeveel Nederlandstalige secundaire scholen wilt u dit schooljaar voor het eerst via CAPITAL bereiken?
2. Welk streefcijfer legt u vast voor het aantal deelnemende leerlingen dat tijdens de subsidieperiode effectief aan een stage, studentenjob of leerwerkplek begint? Graag het streefcijfer per type werkervaring.
3. Welke afspraken maakt u met Actiris om de resultaten voor vergelijkbare groepen jongeren naast elkaar te leggen, zodat we kunnen nagaan welke aanpak hen effectief dichter bij een werkplek brengt?
4. Op welke datum bezorgt u deze commissie de eerste cijfers over het aantal bereikte leerlingen én het aantal leerlingen dat daadwerkelijk op een werkplek is gestart?

Ik dank u.