Type vraag: ***Vraag om uitleg***
Van: Benjamin Dalle
Datum van indiening: 18/11/2026

Aan: **Dirk De Smedt**
Bevoegdheden: collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

---

Onderwerp: De uitbreiding en evaluatie van de vierdaagse schoolweek in het Nederlandstalig basisonderwijs in Brussel

Geacht collegelid,

De vierdaagse schoolweek in het Brusselse Nederlandstalige basisonderwijs werd oorspronkelijk ingevoerd als noodmaatregel om het lerarentekort aan te pakken. Door de woensdag lesvrij te maken, hoopten scholen hun aantrekkelijkheid als werkgever te verhogen en leerkrachten, onder wie pendelaars vanuit Vlaanderen, beter te kunnen aantrekken en behouden.

Het onderwerp werd uitgebreid besproken in de Commissie voor Onderwijs van de Raad van de VGC op 23 juni 2023. Toenmalig collegelid Sven Gatz verdedigde de mogelijkheid om met aangepaste schoolorganisatie te experimenteren, maar benadrukte ook het belang van evaluatie. Verschillende fracties uitten hun bezorgdheid over de gevolgen voor de onderwijskwaliteit, de gelijke onderwijskansen en de Nederlandstalige taalontwikkeling van kinderen. Ook de opvang en activiteiten op woensdag en de betaalbaarheid daarvan voor gezinnen kwamen aan bod.

Intussen is de maatregel aanzienlijk uitgebreid. In februari 2026 waren er volgens Vlaams minister van Onderwijs Zuhal Demir in het schooljaar 2025-2026 al 17 Brusselse scholen met een goedgekeurde vierdaagse schoolweek. In november 2026 werd melding gemaakt van 18 scholen.

De problematiek kwam recent opnieuw onder de aandacht. In een analyse in De Morgen op 5 november wezen verschillende experten en Brusselse schooldirecteurs in het stuk *Brusselse scholen staan met hun rug tegen de muur*, op de structurele moeilijkheden waarmee Brusselse scholen kampen om voldoende leerkrachten aan te trekken en te behouden.

Ook Marc Borremans van ACOD Onderwijs pleitte in zijn opiniestuk van 2 november 2026, *De vierdagenweek in het Brussels onderwijs: kijk verder dan de schoolpoort*, voor een bredere invulling van woensdag, met samenwerking tussen onderwijs, jeugdwerk, sport en cultuur.

Het VGC-bestuursakkoord 2026-2029 heeft duidelijke ambities inzake de aanpak van het lerarentekort, maximale leerwinst, gelijke onderwijskansen, de versterking van het Nederlands en kwaliteitsvolle en betaalbare buitenschoolse opvang. In dat kader stellen wij ons de vraag hoe de uitbreiding van de vierdaagse schoolweek zich hiertoe verhoudt.

Nu de maatregel steeds meer scholen omvat, dringt een grondige evaluatie zich op. Het is belangrijk na te gaan of deze noodmaatregel daadwerkelijk bijdraagt aan de oplossing van het lerarentekort en welke gevolgen hij heeft voor de leerlingen.

Ik heb voor u de volgende vragen:

1. Welke evaluatie maakt u van de uitbreiding van de vierdaagse schoolweek sinds de eerste experimenten in 2023? Beschikt u over de resultaten van de oorspronkelijke proeftuinen, in het bijzonder wat betreft de onderwijskwaliteit en het aantrekken en behouden van leerkrachten? Zo ja, welke conclusies trekt u daaruit?
2. Welke gevolgen heeft de vierdaagse schoolweek volgens u voor de leerprestaties, het welbevinden en de Nederlandstalige taalontwikkeling van leerlingen? Hoe wordt in het bijzonder vermeden dat kinderen die thuis weinig Nederlands spreken een bijkomende dag aan Nederlandstalige leer- en oefenkansen verliezen?
3. Hoe zorgt de VGC ervoor dat leerlingen die op woensdag geen reguliere lessen hebben, toegang krijgen tot een kwaliteitsvol, Nederlandstalig en betaalbaar aanbod van opvang en educatieve, culturele en sportieve activiteiten? Welke rol ziet u daarbij voor samenwerking tussen scholen, jeugdwerk, sport en cultuur, en de rol van de Brede Scholen daarin?
4. Beschouwt u de vierdaagse schoolweek als een tijdelijke noodmaatregel of als een mogelijke structurele organisatievorm voor het Nederlandstalige Brusselse basisonderwijs? Hoe verhoudt de verdere uitbreiding zich tot de ambities uit het bestuursakkoord inzake maximale leerwinst, gelijke onderwijskansen, de versterking van het Nederlands en kwaliteitsvolle buitenschoolse opvang? Bent u bereid om hierover een grondige evaluatie te laten uitvoeren en op basis daarvan een verdere beleidsvisie te ontwikkelen?

Dank u voor uw antwoorden.

Benjamin Dalle