

Type vraag: *Vraag om uitleg*
Van: Benjamin Dalle
Datum van indiening: 21/10/2026

Aan: **Dirk De Smedt**
Bevoegdheden: collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: dalende geboortecijfers, evoluerende schoolcapaciteit en strategische investeringen in Nederlandstalige schoolinfrastructuur in Brussel

Geacht collegelid,

Op 21 november 2025 stelde ik u in de Raad van de Vlaamse Gemeenschapscommissie een vraag over de dalende geboortecijfers en de impact daarvan op de investeringen in schoolinfrastructuur.

Uit de demografische projecties van het Brussels Instituut voor Statistiek en Analyse (BISA, juni 2025) blijkt dat het Brussels Hoofdstedelijk Gewest de komende jaren geconfronteerd zal worden met een significante daling van het aantal kinderen en jongeren in schoolgaande leeftijd.

Volgens het BISA-rapport zouden de volgende evoluties zich voordoen tussen 2024 en 2034:

- 3–5 jaar (of de kleuterleeftijd): van 45.313 kinderen naar 42.645 (daling van 6 %)
- 6–11 jaar (of het lager onderwijs): van 92.808 kinderen naar 73.863 (daling van 20 %)
- 12–17 jaar (of het secundair onderwijs): van 90.755 jongeren naar 79.818 (daling van 12 %)

In uw antwoord gaf u aan dat de demografische prognoses op dat moment weinig impact hadden op het tekort aan plaatsen in het Nederlandstalige onderwijs in Brussel. U wees daarbij op de blijvende aantrekkingskracht van het Nederlandstalige onderwijs, de wachtlijsten en de noodzaak om zowel in capaciteit als in kwaliteit te blijven investeren.

U meldde dat tussen 2010 en 2025, samen met de Vlaamse Gemeenschap en de Brusselse schoolbesturen, 12.900 bijkomende plaatsen in het basisonderwijs en 8.400 in het secundair onderwijs werden gerealiseerd. Tegelijk gaf u aan dat de VGC op dat moment geen signalen van overcapaciteit of onderbezetting ontving, maar de evolutie verder zou opvolgen.

Tijdens de vergadering van de Commissie Onderwijs en Scholenbouw van 14 oktober j.l. gaf u aan dat de huidige strategie van de VGC erop gericht is de capaciteit van het basisonderwijs stabiel te houden en het secundair onderwijs geleidelijk te laten aangroeien. Voor dat laatste zijn volgens u 2.000 tot 2.500 bijkomende plaatsen nodig over een periode van vijf jaar. U stelde ook dat twee derde van de reeds geplande uitbreidingen bestemd is voor het secundair onderwijs en dat de lopende projecten tegen 2030 goed zijn voor 3.000 bijkomende plaatsen.

Naar aanleiding van de recente oktobertelling wil ik graag verder ingaan op de evolutie van de inschrijvingen in het Nederlandstalige onderwijs in Brussel en op de gevolgen van de dalende geboortecijfers voor de schoolcapaciteit. Daarbij rijst de vraag hoe de VGC de huidige capaciteitsdruk inschat en hoe deze evoluties worden meegenomen in de planning van toekomstige infrastructuurinvesteringen, zowel voor nieuwbouw en uitbreidingen als voor renovaties.

Daarom heb ik de volgende vragen:

1. **Evolutie van de inschrijvingen:** Wat zijn de inschrijvingsaantallen in het Nederlandstalige onderwijs in Brussel voor het schooljaar 2026-2027, uitgesplitst naar de drie onderwijsnetten en onderwijsniveaus? Hoe verhouden deze cijfers zich tot die van het vorige schooljaar?
2. **Capaciteit per gemeente:** In welke Brusselse gemeenten en wijken verwacht de VGC, op basis van de meest recente gegevens, de grootste veranderingen in de behoefte aan schoolplaatsen? Hoe verschillen die evoluties tussen het basis- en het secundair onderwijs?
3. **Bijsturing van infrastructuurinvesteringen:** Worden de nieuwste demografische prognoses en de evolutie van de inschrijvingen systematisch meegenomen bij de beoordeling van geplande nieuwbouwprojecten, uitbreidingen en renovaties? Zijn er sinds uw antwoord van november 2025 concrete infrastructuurdossiers of investeringsprioriteiten bijgestuurd?
4. **Van capaciteitsuitbreiding naar kwaliteit:** Hoe bepaalt de VGC het evenwicht tussen het creëren van bijkomende schoolplaatsen en het renoveren, moderniseren en verbeteren van de bestaande schoolinfrastructuur? Wordt bij nieuwe projecten ook onderzocht hoe gebouwen flexibel of multifunctioneel kunnen worden ingezet wanneer de onderwijsbehoeften op termijn veranderen?
5. **Strategische langetermijnplanning:** Plant de VGC een geactualiseerde, gebiedsgerichte langetermijnplanning voor de schoolinfrastructuur, gebaseerd op de meest recente demografische prognoses en inschrijvingsgegevens? Hoe stemt de VGC die planning af met de Vlaamse Gemeenschap, de onderwijsnetten, de schoolbesturen en perspective.brussels, zodat zowel lokale capaciteitstekorten als mogelijke toekomstige overcapaciteit tijdig worden opgevangen?

Ik dank u alvast voor uw antwoorden.

Benjamin Dalle