

Type vraag: ***Vraag om uitleg***

Van: Najima El Arbaoui

Datum van indiening: 10/09/2026

Aan: **Dirk De Smedt**

Bevoegdheden: collegelid bevoegd voor Onderwijs, Scholenbouw en Ambtenarenzaken

Onderwerp: Voorrang op basis van kennis van het Nederlands: hoe waarborgt de VGC rechtszekerheid, gelijke behandeling en duidelijke inschrijvi

Mijnheer het collegelid,

De keuze van een school is voor ouders een belangrijke beslissing. Een inschrijvingsprocedure moet daarom voorspelbaar, begrijpelijk en zorgvuldig worden georganiseerd, zeker wanneer voorrangsregels een invloed hebben op de volgorde waarin plaatsen worden toegewezen.

Voor het Nederlandstalig onderwijs in Brussel moet een belangrijk onderscheid helder blijven: het aantonen van kennis van het Nederlands is een voorwaarde om in bepaalde gevallen aanspraak te maken op voorrang; het is geen algemene taalvoorwaarde om toegang te krijgen tot het Nederlandstalig onderwijs. Onduidelijke communicatie hierover kan ouders ten onrechte doen geloven dat hun kind niet kan worden ingeschreven wanneer zij zelf niet aan de voorrangsvoorwaarde voldoen.

Voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2027-2028 wordt de aangepaste bewijsregeling toegepast. Voor het bewijs van kennis van het Nederlands op B2-niveau moet de certificering betrekking hebben op de vier vaardigheden lezen, schrijven, luisteren en spreken. Daarnaast blijven ook andere wettelijk aanvaarde bewijsstukken bestaan. Het is dus belangrijk dat ouders tijdig en correct weten welk bewijs in hun concrete situatie volstaat.

Een wijziging van de bewijsregels vraagt meer dan een aanpassing van een website. Ouders moeten ruim vóór de aanmeldingsperiode kunnen nagaan welke documenten aanvaard worden, waar zij eventueel een attest kunnen verkrijgen en wat zij moeten doen wanneer er twijfel bestaat over een ouder diploma of certificaat.

Ook scholen hebben behoefte aan eenduidige instructies. Directies en administratieve medewerkers mogen niet ieder afzonderlijk ingewikkelde regels moeten interpreteren. Een duidelijk aanspreekpunt en consistente richtlijnen zijn nodig om uiteenlopende toepassingen, betwistingen en onnodige administratieve lasten te vermijden.

Daarbij moet de evaluatie zorgvuldig onderscheid maken tussen een onvolledig dossier, een interpretatiegeschil en een daadwerkelijk vastgestelde onregelmatigheid. Alleen met die nuance kan de Raad beoordelen of de regeling correct en gelijk wordt toegepast en waar bijkomende ondersteuning nodig is.

De Vlaamse overheid bepaalt het regelgevende kader. Mijn vragen gaan daarom over de verantwoordelijkheid van de VGC voor informatie, ondersteuning, afstemming met de Vlaamse administratie, de lokale overlegplatforms en de schoolbesturen, en voor het tijdig signaleren van Brusselse uitvoeringsproblemen.



Mijn vragen:

1. Welke communicatieplanning voorziet de VGC voor de inschrijvingen voor 2027-2028? Wanneer ontvangen ouders een duidelijke uitleg over het onderscheid tussen voorrang en toegang, de aangepaste bewijsregels en de verschillende wettelijk aanvaarde bewijsstukken?
2. Welke afspraken maakt u met de Vlaamse administratie, de lokale overlegplatforms en de schoolbesturen over de controle van bewijsstukken, de behandeling van twijfelgevallen en de doorverwijzing wanneer een ouder een beslissing betwist?
3. Hebt u samen met de bevoegde partners zicht op de praktische beschikbaarheid, wachttijden en eventuele kosten van taaltests of attesten voor ouders die zo'n bijkomend bewijs nodig hebben? Welke knelpunten moeten vóór de aanmeldingsperiode worden opgelost?
4. Welke persoonlijke ondersteuning wordt voorzien voor ouders die digitaal minder vaardig zijn, moeite hebben om oudere bewijsstukken terug te vinden of niet weten welke instantie hun document kan beoordelen? Hoe zorgt u ervoor dat deze hulp voldoende bekend en bereikbaar is?
5. Hoe bevordert de VGC een consistente toepassing in alle betrokken scholen? Hoe worden meldingen en betwistingen opgevolgd en hoe wordt daarbij onderscheid gemaakt tussen administratieve onvolledigheid, interpretatieverschil en vastgestelde onregelmatigheid?
6. Wanneer zal de Raad de voorbereiding kunnen controleren? Kunt u vóór de start van de aanmeldingsperiode rapporteren over communicatie, ondersteuning en vastgestelde knelpunten en nadien, binnen de privacyregels, over hulpvragen, betwistingen en beschikbare gegevens over de uitvoering?

Mijnheer het collegelid,

De geloofwaardigheid van een voorrangregeling staat of valt met een betrouwbare en voorspelbare uitvoering. Ouders moeten vooraf weten wat van hen wordt verwacht, scholen moeten dezelfde regels op dezelfde manier kunnen toepassen en mogelijke problemen moeten vóór de inschrijvingsronde worden aangepakt.

Zo kan het Nederlandstalige karakter van het onderwijs worden ondersteund zonder verwarring te creëren over het recht op inschrijving en met de nodige rechtszekerheid voor ieder gezin.

Ik dank u.

