

Type vraag: ***Vraag om uitleg***

Van: Najima El Arbaoui

Datum van indiening: 10/09/2026

Aan: **Dirk De Smedt**

Bevoegdheden: collegelid bevoegd voor Onderwijs, Scholenbouw en Ambtenarenzaken

Onderwerp: : €216.000 voor taalondersteuning in het Brusselse hoger onderwijs: welk bereik, welke leerwinst en welke resultaten?

Mijnheer het collegelid,

Een diploma hoger onderwijs biedt jongeren kansen om hun talenten te ontwikkelen en zelfstandig hun toekomst uit te bouwen. In een meertalige stad als Brussel is het belangrijk dat studenten die voldoende inhoudelijke capaciteiten hebben niet onnodig worden afgeremd door taalproblemen die met gerichte begeleiding kunnen worden aangepakt.

Op 4 augustus 2026 kondigde de VGC aan jaarlijks 216.000 euro te investeren in Nederlandse taalondersteuning bij Erasmushogeschool Brussel en Odisee, binnen een meerjarenovereenkomst voor 2026-2030. De ambitie is om jaarlijks minstens 500 studenten rechtstreeks te bereiken via onder meer individuele begeleiding, workshops, leertrajecten en ondersteuning op maat.

Een meerjarige overeenkomst biedt de betrokken instellingen de nodige continuïteit. Daar moeten echter duidelijke afspraken tegenover staan over wie wordt bereikt, hoe snel studenten toegang krijgen tot begeleiding en welke concrete vooruitgang de ondersteuning mogelijk maakt.

De doelstelling van minstens 500 studenten verdient daarom nadere duiding. De Raad moet kunnen beoordelen hoe die doelstelling zich verhoudt tot de werkelijke behoefte, welke opleidingen en studentengroepen prioritair worden bereikt en hoeveel studenten met een vastgestelde ondersteuningsnood uiteindelijk geen of slechts beperkte begeleiding krijgen.

Ook het meten van resultaat is essentieel. Het aantal workshops, contacten of deelnemers zegt nog niet of de taalvaardigheid daadwerkelijk verbetert. Waar beginmetingen worden gebruikt, moet duidelijk zijn hoe de vooruitgang later wordt opgevolgd en hoe men vermijdt dat verschillende startsituaties of opleidingsvereisten tot misleidende vergelijkingen leiden.

Studiesucces wordt uiteraard door veel factoren bepaald. Precies daarom is een zorgvuldige evaluatie nodig: niet om ieder studieresultaat aan taalondersteuning toe te schrijven, maar om transparant te maken welke doelstellingen met publiek geld worden nagestreefd, in welke mate die worden gehaald en waar bijsturing nodig is.

Mijn vragen:



1. Hoe wordt de jaarlijkse 216.000 euro verdeeld tussen Erasmushogeschool Brussel en Odisee en, binnen de instellingen, over de betrokken opleidingen en vormen van begeleiding? Welke prestaties en rapporteringsverplichtingen zijn in de overeenkomst 2026-2030 vastgelegd?
2. Op welke behoefteanalyse is de doelstelling van minstens 500 rechtstreeks bereikte studenten per jaar gebaseerd? Hoeveel studenten met een vastgestelde taalondersteuningsnood worden jaarlijks verwacht en welk aandeel daarvan wil men effectief bereiken?
3. Hoe wordt tijdige toegang georganiseerd? Welke afspraken bestaan over het detecteren van taalnoden, doorverwijzing, beschikbare begeleidingsmomenten en eventuele wachttijden, en hoe worden studenten geholpen die begeleiding moeilijk met lessen, stage, werk of gezin kunnen combineren?
4. Welke leerwinst wordt concreet nagestreefd en gemeten? Welke begin- en vervolgmetingen of andere indicatoren gebruiken de instellingen om vooruitgang in taalvaardigheid te beoordelen, rekening houdend met de verschillende startsituaties en opleidingsvereisten?
5. Worden niet-deelname, voortijdige stopzetting van begeleiding en onvervulde hulpvragen systematisch geregistreerd? Hoe worden ervaringen van studenten en docenten verzameld en gebruikt om het aanbod tijdens de looptijd van de overeenkomst bij te sturen?
6. Wanneer ontvangt de Raad een eerste inhoudelijke en financiële evaluatie? Kunt u uiterlijk na het academiejaar 2026-2027 rapporteren over bereik, toegankelijkheid, besteding, gemeten vooruitgang en de concrete verbeteracties voor het daaropvolgende academiejaar?

Mijnheer het collegelid,

Studenten moeten erop kunnen rekenen dat aangekondigde ondersteuning niet alleen bestaat op papier, maar ook tijdig bereikbaar en aantoonbaar nuttig is.

Ik verwacht daarom dat u de meerjarige investering koppelt aan heldere doelstellingen en transparante opvolging, zodat de Raad kan beoordelen welke meerwaarde de taalondersteuning werkelijk biedt voor de onderwijskansen van Brusselse studenten.

Ik dank u.

