

Type vraag: ***Vraag om uitleg***

Van: Imane Belguenani

Datum van indiening: 1/10/2026

Aan: **Elke Van den Brandt**

Bevoegdheden: collegelid bevoegd voor Onderwijs, Scholenbouw en Ambtenarenzaken

Onderwerp: **Brede Schoolwerking: bereik, afstemming en verbreding van lokale partnerschappen**

Beste collegelid,

De hervormde Brede Schoolwerking is intussen verder uitgebouwd. Uit de eerdere besprekingen bleek dat er nog verschillen bestaan in de lokale samenwerking en dat er nog vragen zijn over het effectieve bereik en de aansluiting tussen het aanbod en de noden van scholen.

Nu de werking verder wordt uitgebouwd met het oog op de nieuwe convenanten vanaf 2027, lijkt het ons relevant om een aantal van deze punten opnieuw op te nemen. Tegelijk willen we ook kijken naar mogelijkheden om het netwerk rond de school verder te verbreden.

De Brede School werkt vandaag al samen met partners uit onder meer welzijn, jeugd, cultuur, sport en vrije tijd. Maar ook lokale ondernemingen, KMO's, zelfstandigen, handelszaken en andere organisaties kunnen kinderen en jongeren in contact brengen met hun bredere leefomgeving, verschillende beroepswerelden en nieuwe ontwikkelingskansen. Daarom rijst de vraag in welke mate dergelijke actoren vandaag al worden betrokken en hoe deze samenwerkingen verder kunnen worden uitgebouwd.

Daarover heb ik volgende vragen:

1. Heeft het College vandaag zicht op hoeveel kinderen, gezinnen en scholen effectief bereikt worden door de Brede Schoolwerking, en in het bijzonder op het bereik van kinderen en gezinnen in kwetsbare situaties?
2. Hoe wordt vandaag in kaart gebracht welke noden scholen hebben en in welke mate het bestaande aanbod van de Brede School daarop aansluit? Waar worden vandaag nog belangrijke noden vastgesteld waarvoor onvoldoende aanbod beschikbaar is?
3. Welke stappen worden gezet om de samenwerking en afstemming tussen scholen, Brede Schoolcoördinatoren, gemeenten en lokale partners verder te versterken?
4. In welke mate worden vandaag ook andere actoren dan de klassieke partners uit welzijn, jeugd, cultuur, sport en vrije tijd betrokken bij de Brede Schoolwerking, zoals lokale ondernemingen, zelfstandigen, handelszaken of andere organisaties uit de buurt? Zijn hiervan reeds concrete voorbeelden?



5. Ziet het College mogelijkheden om dergelijke bredere lokale partnerschappen verder te stimuleren, bijvoorbeeld om kinderen en jongeren kennis te laten maken met hun bredere leefomgeving, verschillende sectoren en mogelijke studie- en loopbaanpaden?

Ik dank u.

