

Type vraag: *Vraag om uitleg*

Van: Gilles Verstraeten

Datum van indiening: 14/09/2026

Aan: **Dirk De Smedt**

Bevoegdheden: collegelid bevoegd voor Onderwijs, Scholenbouw en Ambtenarenzaken

Onderwerp: Uitrol Ieder kind taalheld

Met het plan 'Ieder kind taalheld' wil de Vlaamse Regering de kennis van het Nederlands bij alle leerlingen versterken en zo taalachterstand voorkomen en wegwerken. Het plan sluit aan bij de nieuwe minimumdoelen en vertrekt van effectieve, wetenschappelijk onderbouwde didactiek: elke leerkracht wordt een taalbewuste leerkracht en elke les moet bijdragen aan taalontwikkeling.

De aanpak loopt van de peuterklas tot het secundair onderwijs. Ze omvat onder meer vroegtijdige screening en voorinstructie, intensieve taalheldklassen vanaf het tweede leerjaar, extra remediëring, drie uur bijkomende Nederlandse taalondersteuning bij de overgang naar het secundair onderwijs en versterkte zomerscholen. Daarnaast investeert de Vlaamse Regering in kwaliteitsvolle leermiddelen, de opleiding van taalexperten en extra professionaliseringsmiddelen voor leerkrachten. Ook ouders, vrije tijd, cultuur en andere partners worden betrokken bij de taalontwikkeling. De uitvoering wordt ondersteund met werkingsbudgetten voor scholen, bijkomende middelen voor zomerscholen en structurele middelen voor professionalisering. Het plan loopt gefaseerd tot 2029.

Tegelijk rijst de vraag in welke mate de VGC het Vlaamse beleid actief mee ondersteunt en versterkt. We vernemen dat er op dit vlak voorlopig weinig nieuwe initiatieven zijn. Naast de inzet van drie trainers bij de opleiding van taalexperten, lijkt vooral het bestaande beleid te worden voortgezet. Nochtans blijven de taalresultaten in Brusselse scholen zorgwekkend en is vroegtijdige en gerichte taalondersteuning bijzonder belangrijk. Andere grootstedelijke besturen nemen bijkomende initiatieven, onder meer rond de invulling van extra uren Nederlands, taalheldklassen, kwaliteitsvolle leermiddelen, zomerscholen en samenwerking met sectorale partners. Ook in Brussel lijkt hier nog ruimte om het Vlaamse plan sterker lokaal te verankeren en bijkomende kansen te creëren.

Daarom had ik u graag volgende vragen gesteld:

- Welke concrete initiatieven neemt de VGC om het plan 'Ieder kind taalheld' lokaal te versterken, naast de inzet van drie trainers bij de opleiding van taalexperten? Plant de VGC bijkomende maatregelen rond extra uren Nederlands, taalheldklassen,



kwaliteitsvolle leermiddelen en zomerscholen, en zo ja, welke timing en middelen worden daarvoor voorzien?

- Zult u het plan 'Ieder kind taalheld' bespreken tijdens uw volgend overleg met Vlaams Onderwijsminister Demir?
- Hoeveel zomerscholen heeft de VGC dit jaar georganiseerd en voor hoeveel leerlingen? Wat zijn de ambities voor de komende jaren en hoe wil de VGC ervoor zorgen dat deze taalondersteuning nog gericht wordt ingezet voor leerlingen met de grootste noden?

