

Type vraag: *Vraag om uitleg*

Van: Fouad Ahidar

Datum van indiening: 7/09/2026

Aan: **Dirk De Smedt**

Bevoegdheden: collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: Het uitblijven van gemeentelijke deelname aan de Zomerscholen in Brussel

Mijnheer het collegelid,

De regering kondigde met veel ambitie 6 miljoen euro aan voor taalondersteuning en zomerscholen. Een belangrijke investering, want zomerscholen kunnen een krachtig instrument zijn om leerverlies tijdens de vakantie te beperken en kinderen extra kansen te bieden.

Zeker voor leerlingen die al met taalachterstand of leerproblemen kampen, kan een kwalitatief aanbod tijdens de zomer een wezenlijk verschil maken.

Maar vandaag moeten we vaststellen dat geen enkele Brusselse gemeente heeft ingetekend op dit aanbod.

Dat is niet alleen opmerkelijk, het is zorgwekkend.

Wanneer een maatregel bedoeld is om gelijke onderwijskansen te bevorderen, maar in Brussel, waar de nood het hoogst is, geen enkele lokale overheid deelneemt, dan moeten we begrijpen waar het beleid botst met de realiteit.

Zijn de voorwaarden te complex, de administratieve lasten te zwaar, of de financiering te beperkt?

Sluit de formule onvoldoende aan bij de institutionele en sociale context van Brussel?

Of ontbreekt er gewoon een structurele dialoog tussen de Vlaamse overheid en de Brusselse gemeenten?

Mijnheer de minister,

Een beleid dat kinderen wil versterken, moet ook werken waar de nood het grootst is.

Zonder lokale deelname dreigt deze maatregel symbolisch te blijven.

We kunnen ons geen kloof veroorloven tussen wat op papier wordt aangekondigd en wat op het terrein gebeurt.



Daarom stel ik u volgende vragen:

1. Kan u bevestigen dat geen enkele Brusselse gemeente heeft ingetekend op het aanbod van zomerscholen?
2. Werden er gesprekken gevoerd met de Brusselse gemeenten over de voorwaarden en modaliteiten, en welke drempels kwamen daarbij naar voren?
3. In welke mate wordt er onderzocht of Brussel nood heeft aan een specifieke formule voor zomerscholen, afgestemd op haar demografische en institutionele context?
4. In welke mate is de regering bereid om de financiering of organisatievorm aan te passen zodat ze beter aansluit bij de Brusselse realiteit?
5. Hoe zal de regering ervoor zorgen dat kinderen in kwetsbare situaties toch toegang krijgen tot intensieve taal- en leerondersteuning tijdens de zomer?

Mijnheer het collegelid,

Als we geloven dat zomerscholen een belangrijk instrument zijn tegen leerverlies en taalachterstand, dan moeten we ervoor zorgen dat ook Brusselse kinderen er daadwerkelijk gebruik van kunnen maken.

Dank voor uw antwoorden.

