Type vraag: ***Vraag om uitleg***

Van: Bob De Brabandere

Datum van indiening: 18/05/2026

Aan: **Dirk De Smedt**

Bevoegdheden: collegelid bevoegd voor Onderwijs, Scholenbouw en Ambtenarenzaken

---

Onderwerp: De stand van zaken van de invoering van aparte taalklassen ("taalheldklassen") in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel

Tijdens de vergadering van 20 maart 2026 stelde ik u reeds een vraag om uitleg over de geplande invoering van aparte taalklassen, de zogenaamde taalheldklassen, in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel. Die taalheldklassen zouden vanaf het schooljaar 2026-2027 worden ingevoerd voor leerlingen die het Nederlands onvoldoende beheersen, met als doel hen via intensieve taalremediëring zo snel mogelijk opnieuw te laten instromen in het regulier onderwijs.

Ik heb toen benadrukt dat een degelijke kennis van het Nederlands geen bijkomstigheid is, maar een absolute basisvoorwaarde voor onderwijskwaliteit, integratie en gelijke kansen. Zeker in Brussel, waar de taalachterstand, de onderwijskansarmoede en de personeelstekorten elkaar versterken, is het noodzakelijk dat dergelijke maatregelen niet blijven steken in intenties, maar tijdig en degelijk worden voorbereid.

In uw antwoord stelde u dat het juridische kader op dat moment nog niet volledig vastlag. U gaf ook aan dat een eerdere afspraak met Vlaams minister van Onderwijs Zuhal Demir was geannuleerd, maar dat er een nieuwe afspraak was ingeboekt op 3 april 2026, bij voorkeur op ministerieel niveau. Daarnaast verwees u naar een anticipatief voorbereidingstraject, de rol van het Onderwijscentrum Brussel, het vormingstraject tot taalexpert en de nood aan duidelijkheid over middelen, lestijden, doelgroep, organisatorische vorm en praktische richtlijnen.
Intussen zijn we opnieuw enkele weken verder en komt het volgende schooljaar steeds dichterbij. Net daarom is verdere duidelijkheid noodzakelijk, zowel voor de scholen en schoolbesturen als voor de leerkrachten en ouders.

Daarom had ik graag volgende vragen gesteld:

- Heeft de geplande afspraak van 3 april 2026 met Vlaams minister van Onderwijs Zuhal Demir effectief plaatsgevonden? Zo ja, wie was daarbij aanwezig en welke concrete afspraken werden er gemaakt?
- Welke duidelijkheid is er sinds de vorige bespreking gekomen over het juridische kader, de middelen, de lestijden, de doelgroep, de praktische richtlijnen en de organisatorische vorm van de taalheldklassen in Brussel?

- Welke initiatieven heeft de VGC sinds de vorige zitting zelf genomen om de Brusselse Nederlandstalige scholen voor te bereiden op de invoering van deze taalheldklassen vanaf het schooljaar 2026-2027?
- In welke mate zijn de scholen, schoolbesturen en onderwijsnetten ondertussen geïnformeerd of betrokken bij de concrete voorbereiding? Is er intussen een tijdspad of draaiboek beschikbaar voor de Brusselse scholen?
- Wat is de stand van zaken van het vormingstraject tot taalexpert, de samenwerking met de Taalunie, Leerpunt, het Vlaams Talenplatform en het Onderwijscentrum Brussel, en hoeveel Brusselse scholen of personeelsleden hebben zich daarvoor al aangemeld?
- Is er ondertussen een inschatting gemaakt van het aantal bijkomende personeelsleden of leerkrachten dat nodig zal zijn om de taalheldklassen in Brussel effectief te organiseren? Zo ja, wat zijn de resultaten van die inschatting? Zo niet, wanneer zal die oefening gebeuren?
- Welke concrete maatregelen neemt de VGC om te vermijden dat de invoering in Brussel door personeelstekorten, onduidelijke richtlijnen of laattijdige beslissingen in het gedrang komt?
- Hoe zal de VGC opvolgen of deze taalheldklassen effectief bijdragen tot een betere beheersing van het Nederlands en tot een snellere doorstroming naar het regulier onderwijs, in het bijzonder in scholen met een hoge concentratie anderstalige leerlingen?