

Type vraag: *Vraag om uitleg*

Van: Najima El Arbaoui

Datum van indiening: 12/03/2026

Aan: **Dirk De Smedt**

Bevoegdheden: collegelid bevoegd voor Onderwijs, Scholenbouw en Ambtenarenzaken

Onderwerp: Tekort aan plaatsen in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel

Mijnheer de Voorzitter,
Geachte collega's,
Mijnheer het Collegelid,

Toegang tot onderwijs is een fundamenteel recht en een essentiële pijler van gelijke kansen. Toch ondervinden vandaag nog veel ouders in Brussel grote moeilijkheden om hun kind in te schrijven op een Nederlandstalige school.

De recente cijfers van LOP Brussel zijn duidelijk. Bij de inschrijvingen voor het basisonderwijs in 2025 werden 7.774 kinderen geregistreerd in het inschrijvingssysteem van de Nederlandstalige scholen in Brussel. Toch krijgt bijna één op de drie kinderen geen plaats in de school van eerste keuze.

Voor veel Brusselse gezinnen betekent dit onzekerheid, langere verplaatsingen of zelfs het moeten afzien van een school die aansluit bij hun pedagogisch project.

Probleemstelling – Politieke uitdaging

Dit is niet alleen een administratief probleem. Het raakt aan een fundamentele kwestie van gelijke toegang tot onderwijs en een doeltreffend beleid.

Het Nederlandstalig onderwijs in Brussel trekt steeds meer gezinnen aan, onder andere door het meertalige karakter en de kwaliteit van het onderwijs. Maar de capaciteit van de scholen volgt deze groeiende vraag onvoldoende.

Daarnaast is er nog een ander structureel probleem: het tekort aan leerkrachten. Volgens verschillende sector bronnen kampen de Nederlandstalige scholen in Brussel met een tekort van ongeveer 308 voltijdse leerkrachten.



Met andere woorden: zelfs wanneer er extra plaatsen worden gecreëerd, blijft het essentieel dat scholen ook over voldoende personeel beschikken om kwaliteitsvol onderwijs te garanderen.

Daarom rijst de vraag in welke mate het huidige beleid voldoende vooruitziend en doeltreffend is om deze uitdagingen structureel aan te pakken.

Vragen aan het College

Mijnheer het Collegelid,

1. Welke concrete maatregelen neemt de VGC om het tekort aan plaatsen in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel te verminderen?
2. Hoe werkt de VGC samen met de Vlaamse Gemeenschap om de capaciteit van de Nederlandstalige scholen in Brussel duurzaam te verhogen?
3. Welke specifieke acties worden ondernomen om het tekort aan leerkrachten in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel aan te pakken?
4. Beschikt de VGC over een duidelijke middel- en langetermijnstrategie om ervoor te zorgen dat elk Brussels kind toegang kan krijgen tot een plaats in een Nederlandstalige school?

