

Type vraag: *Vraag om uitleg*

Van: Ilyas Mouani

Datum van indiening: 25/03/2026

---

Aan: **Elke Van den Brandt**

Bevoegdheden: collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Welzijn, Gezondheid, Gezin en Stedelijk beleid

---

*Onderwerp: de evaluatie van de Brede Scholen*

Mevrouw de collegevoorzitter,

In het najaar bespraken we hier voor het eerst de werking van onze Brede Scholen. Iedereen was het eens over het belang van de Brede Scholen voor de talentontwikkeling van de kinderen in onze stad. Het was toen echter nog te vroeg om een evaluatie te maken van de hervorming die in 2023-2024 werd opgestart.

Ik wil mijn pleidooi van toen herhalen: Voor Vooruit is de Brede Schoolwerking in Brussel essentieel voor onze kinderen en jongeren. De Brede School brengt de buurt naar de klas en de klas naar de buurt. Het versterkt de talenten en het netwerk van de kinderen, jongeren en hun ouders. En zo dus ook hun toekomst.

Ook in het bestuursakkoord van de VGC staat een sterke passage rond de Brede School. De focus ligt via heldere afspraken op bruggen slaan rond preventie en kansarmoede, het betrekken van kinderen en jongeren en hun rol rond buitenschoolse opvang en activiteiten.

Daar ben ik het volmondig mee eens! Preventie is bijzonder belangrijk in onze stad: voor het mentaal welzijn, tegen schooluitval. Hetzelfde geldt voor kansarmoede. Tijdens de vorige plenaire hadden we het hier over de schoolkosten. U zei vorig jaar dat de Brede Scholen hierrond een visie aan het uitwerken waren. Als oud-jeugdwerker is de participatie en het betrekken van kinderen en jongeren essentieel. En tot slot, wil ik het nu ook over de link met de BOA-maatregelen hebben. U gaf ook aan dat de exacte rol van die bredeschoolcoördinatoren en hun netwerk in het kader van BOA de komende maanden verder zou worden uitgediept.

De nieuwe convenanten zullen vanaf volgend jaar ingaan. Dus dit lijkt me het ideale moment om volgende vragen te bespreken:

- Hoe wordt de hervorming van de Brede School lokaal en door de VGC geëvalueerd?
- Slagen we er in om alle lagereschoolkinderen uit het Nederlandstalig onderwijs in Brussel te bereiken? In welke mate zijn secundaire scholen betrokken?
- Wat is het aandeel van de welzijns- en vrijetijdspartners in de Brusselse Brede Scholen?
- Op welke manier werken zij nu rond preventie en welke bijkomende maatregelen zijn mogelijk?



- Welke experimenten worden opgezet om gezinnen die leven in kansarmoede te bereiken?
- Hoe betrekken de Brede Scholen kinderen en jongeren bij hun aanbod en werking?
- Welke concrete rol gaan de bredeschoolcoördinatoren en hun netwerk opnemen in het kader van BOA?

