

Type vraag: *Actualiteitsvraag*

Van: Ilyas Mouani

Datum van indiening: 24/04/2025

Aan: **Sven Gatz**

Bevoegdheden: collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: Het sluiten van een volledige klas in basisschool Balder

“Mijn dochter kreeg sinds januari nog amper les. Twee dagen school, de rest werkbundels thuis. Hoe moet ze zo leren? Nu staat ze, twee maand voor het eind van het schooljaar, op straat. En nu moet ik in één week een nieuwe school regelen, terwijl ik voltijds werk? Dit komt keihard aan zowel bij mij, maar vooral bij haar.”

Dat is de bittere realiteit voor Meriama, alleenstaande moeder in Sint-Gillis, die in BRUZZ getuigt over de sluiting van het volledige derde leerjaar in basisschool Balder twee maanden voor het eind van het schooljaar. Dertig kinderen verliezen hun klas, hun leerkracht en hun klasgenootjes. Maar vooral hun kans om naar het vierde leerjaar te gaan. Want hoe kan je meedraaien in een nieuwe klas met zo veel ongewilde leerachterstand?

Gisteren deelde de directie het nieuws aan de groep kinderen en hun ouders. Daar stonden ze alleen, geen extra begeleiding van het CLB, geen psychosociale bijstand om de kinderen op te vangen. Twee maand voor het eind van het jaar staan de kinderen werkelijk op straat. Hun ouders met de handen in het haar. Ik wens het niemand toe: je vertrouwde omgeving verliezen, je vriendjes en vriendinnetjes, op een veel te korte tijd op zoek moeten naar een school in de buurt.

Dit is geen alleenstaand geval. Eind vorig jaar moesten in Ganshoren ook twee kleuterklassen van het Heilig-Hartcollege tijdelijk dicht. Toen werd er onder meer een oplossing gevonden via het OCB,. De situatie lijkt me nu minstens even urgent.

Voor Vooruit is het duidelijk: Ouders verdienen een school voor hun kinderen in de buurt, leerkrachten verdienen ademruimte en onze kinderen verdienen een toekomst.

Vandaar mijn vragen:

- Welke (nood)-ondersteuning kan de VGC bieden voor de school en de ouders?
- Welke directe maatregelen neemt u, samen met het GO! en andere onderwijskoepels, om te vermijden dat nog meer klassen of leerjaren in Brussel gesloten worden wegens personeelstekort?
- Bij de noodsituatie in Ganshoren zei u contact op te nemen met uw Vlaamse collega Zuhail Demir. Welke stappen hebt u al ondernemen? Welke concrete plannen komen hieruit voort?
- Hoe garandeert u dat kinderen, zoals de dochter van Meriama, die nu al maanden leerachterstand oplopen, extra pedagogische en psychosociale begeleiding krijgen?



Wordt dit structureel voorzien of blijft dit afhangen van wat de school zelf nog georganiseerd krijgt?

Alvast bedankt voor uw antwoorden.

