

Type vraag: *Actualiteitsvraag*

Van: Emile Luhahi

Datum van indiening: 24/04/2025

Aan: **Sven Gatz**

Bevoegdheden: collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: *De tijdelijke sluiting van een leerjaar in basisschool Balder*

Geachte collegelid,

Wanneer een klas sluit omdat er geen leerkracht meer gevonden wordt - zoals nu in basisschool Balder in Sint-Gillis - dan mogen we niet de fout maken van het te zien aan als een geïsoleerd incident. Het zijn de tekenen van een systeem dat fundamenteel aan het kraken is. Het derde leerjaar van die school is vandaag gesloten. Mijn vraag is: wie of wat volgt morgen?

Want we weten intussen allemaal dat het lerarentekort in Brussel veel groter is dan de officiële cijfers doen vermoeden. 4 % vacatures? Dat klinkt beheersbaar. Maar als de helft van het lerarenteam uit zij-instromers bestaat, waarvan velen geen pedagogisch diploma hebben, dan zitten we in een structurele crisis. Dan staan niet alleen de kwaliteit van het onderwijs en de onderwijskansen onder druk, maar ook de mensen die vandaag nog met hart en ziel voor de klas staan – en daar steeds vaker alleen voor staan.

Brusselse scholen lossen dit op met vierdagenweken, met zorgleerkrachten die reguliere lessen overnemen, met jonge leerkrachten die tegelijk beginnende en mentor moeten zijn. We vragen ouders om hun kinderen thuis te houden, niet omdat het pedagogisch verantwoord is, maar omdat het gewoon niet anders kan. Is dat nog een onderwijssysteem, of eerder een lappendeken van overleven?

Collegelid Gatz, We horen vaak: “Er zijn al maatregelen genomen.” Maar dit zijn lapmiddelen. Tijdelijke, pleister-op-de-wonde-oplossingen. Geen enkele daarvan beantwoordt de kernvraag: hoe zorgen we ervoor dat meer mensen bewust kiezen voor het beroep van leerkracht? Niet als laatste redmiddel of roeping, maar als volwaardige, gewaardeerde en duurzame keuze?

Beste collegeleden. Het is tijd dat de Vlaamse regering stopt met clichés en begint te investeren in het lerarenberoep hier. Het lerarentekort oplossen door te wijzen naar directies of leerkrachten is geen oplossing. Met Brusselbashen lost minister Demir niets op. Het Brusselse onderwijs verdient meer dan noodoplossingen en vingerwijzen. Het verdient een toekomst.

Daarom mijn vragen:

1. Heeft u hierover reeds contact gehad met Vlaams minister Zuhair Demir? Bent u tevreden met hoe de specifieke noden van het Brusselse onderwijsveld worden meegenomen?



2. Hoe duidt u de situatie van basisschool Balder in het licht van de structurele tekorten die u ongetwijfeld kent?
3. Beschikt u over recente cijfers over het aandeel zij-instromers, het aantal leerkrachten zonder pedagogisch diploma, en het aantal uren dat met alternatieven wordt ingevuld?
4. Wat doet u om die structurele kentering in gang te zetten? Zodat jongeren en carrièrewisselaars opnieuw kiezen voor de lerarenopleiding én ervoor kiezen om in Brussel les te geven?

Ik kijk uit naar uw antwoord.

