

Type vraag: ***Vraag om uitleg***

Van: Najima El Arbaoui

Datum van indiening: 3/03/2025

Aan: **Sven Gatz**

Bevoegdheden: collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: Versterking van financiële geletterdheid in het Brusselse onderwijs

Financiële geletterdheid is een essentiële vaardigheid in onze samenleving, maar blijft een onderbelicht thema in het onderwijs. Veel jongeren en volwassenen kampen met financiële onzekerheid, schulden of een gebrek aan kennis over sparen, investeren en verantwoord lenen. In Brussel zien we dat financiële kwetsbaarheid een reëel probleem is. Volgens een studie van in 2022 van Febelfin geeft slechts 27% van de jongeren zichzelf een hoge score op vlak van financiële kennis.

Studies tonen aan dat vroeg leren omgaan met financiën bijdraagt aan betere economische zelfstandigheid en een vermindering van problematische schulden op latere leeftijd. Toch blijft dit onderwerp in het onderwijscurriculum beperkt tot enkele basisbegrippen binnen economie, terwijl het voor álle leerlingen—ongeacht hun studierichting—een essentiële levensvaardigheid is.

Daarom hebben we volgende vragen:

1. Hoe evalueert u de huidige financiële educatie in het onderwijs in Brussel, wat zijn de exacte cijfers en bent u bereid om dit structureel te versterken?
2. Wordt er reeds samengewerkt met financiële experts of instellingen om toegankelijke en praktijkgerichte educatie te ontwikkelen? Zo ja: wat zijn de resultaten hiervan en hoe wordt dit geïntegreerd?
3. Is er een mogelijkheid om lessen zoals budgetbeheer, sparen, belastingen etc... reeds zo vroeg mogelijk te integreren in de leerplannen van alle studierichtingen? Wat is jullie plan van aanpak?

