

Type vraag: **Vraag om uitleg**

Van: Emile Luhahi

Datum van indiening: 12/02/2025

Aan: **Sven Gatz**

Bevoegdheden: collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: De projectoproep in het kader van het preventieprogramma tegen schoolverzuim

Geachte minister,

Schooluitval is een belangrijk fenomeen in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest. In 2021-2022 had volgens cijfers van Perspective.Brussels 44% van alle Brusselse kinderen die secundair onderwijs volgen minstens één jaar achterstand. 26% van die leerlingen heeft één jaar achterstand, terwijl 18% twee jaar of meer achterstand heeft. Daarnaast bedroeg in 2022 het percentage jongeren tussen 18 en 24 jaar met niet meer dan een diploma lager secundair onderwijs en die geen onderwijs of opleiding volgen 7,4%, tegenover 6,4% voor heel België.

Het Brussels Gewest zet dus terecht al enkele jaren in op de strijd tegen schoolverzuim via verschillende projecten en initiatieven. Één van de sleutelementen in deze aanpak is het Preventieprogramma tegen Schoolverzuim (PSV). Een programma dat lokale actoren ondersteunt in hun inspanningen om jongeren te begeleiden en schooluitval te voorkomen. Dankzij de steun van het gewest kunnen scholen, sociale organisaties en lokale besturen gerichte acties ondernemen om jongeren te motiveren, te ondersteunen en op het juiste pad te houden. Mooi.

In dit kader werd in 2024 een nieuwe projectoproep gelanceerd binnen het PSV. De deadline voor het indienen van voorstellen was 15 juli, een half jaar geleden. Gezien het belang van dit programma en de noodzaak om schoolverzuim structureel aan te pakken hoop ik graag meer informatie te ontvangen over de stand van zaken van dit project.

Daarom wens ik u volgende vragen voor te leggen:

Wat is de stand van zaken van deze projectoproep?

- Hoeveel projectvoorstellen werden ingediend?
- Hoeveel projecten werden uiteindelijk geselecteerd en welke zijn dit?
- Welke bedragen werden toegekend aan de geselecteerde projecten?

Op basis van welke criteria werden de projecten geselecteerd?

- Werd er rekening gehouden met de geografische spreiding binnen het gewest?
- In hoeverre werd gestreefd naar een diverse aanpak in functie van de verschillende oorzaken van schoolverzuim?



Welke evaluatie- en opvolgingsmechanismen worden voorzien?

- Hoe wordt de impact van de gesubsidieerde projecten gemeten?
- Welke indicatoren worden gebruikt om het succes van de initiatieven te beoordelen?
- Wordt er voorzien in tussentijdse evaluaties en welke rol speelt Perspective.brussels hierin?

Hoe verhoudt deze projectoproep zich tot andere initiatieven tegen schoolverzuim?

- In welke mate wordt samengewerkt met bestaande structuren zoals de CLB's (Centra voor Leerlingenbegeleiding) en scholen zelf?
- Zijn er plannen om de samenwerking tussen het Gewest en de Vlaamse en Franse Gemeenschap verder te versterken in de aanpak van schoolverzuim?

Bedankt voor uw antwoord.

