

Type vraag: ***Vraag om uitleg***

Van: Najima El Arbaoui

Datum van indiening: 28/01/2025

Aan: **Sven Gatz**

Bevoegdheden: collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: Ondersteuning van Brusselse scholen en CLB's bij gedragsproblemen en welzijnsuitdagingen van leerlingen

Geacht collegelid,

De noodkreet van directeurs van CLB's, onderwijsexperts, pedagogen en jeugdpsychiaters in een recente open brief aan de Vlaamse ministers van Onderwijs en Welzijn benadrukt de acute nood aan extra middelen en structurele ondersteuning voor scholen en CLB's. Hoewel de brief Vlaams gericht is, beschrijft ze uitdagingen die bijzonder acuut spelen in Brussel, waar scholen te maken hebben met unieke stedelijke problemen zoals kansarmoede, complexe gezinssituaties, trauma's en een structureel lerarentekort.

Hierover stel ik de volgende vragen:

- Welke specifieke stappen onderneemt het College om de capaciteitsproblemen van CLB's in Brussel aan te pakken, gezien de toenemende vraag naar begeleiding en het personeelstekort?
- Hoe ondersteunt de VGC preventieve initiatieven op scholen, gezien de vaststelling dat CLB's vaak uitsluitend op crisissituaties kunnen reageren en geen ruimte hebben voor preventie?
- Welke specifieke maatregelen worden genomen om het lerarentekort in Brussel aan te pakken en wat zijn de resultaten hiervan? Zijn er plannen om de professionalisering van leerkrachten te verbeteren, bijvoorbeeld door extra aandacht te besteden aan klasmanagement.
- Hoe kan de VGC scholen ondersteunen bij het nauwer betrekken van ouders bij het onderwijs van hun kinderen, gezien het belang van een sterke ouder-schoolrelatie voor het aanpakken van gedragsproblemen? Indien hier reeds initiatieven genomen zijn, wat zijn de resultaten hiervan?
- Worden er in Brussel alternatieve maatregelen overwogen of uitgerold om te voorkomen dat leerlingen bij wangedrag uit het onderwijs vallen? En indien ja, wat zijn de resultaten van deze maatregelen?

Ik dank u bij voorbaat voor uw antwoord.



