

Type vraag: **Vraag om uitleg**

Van: Fouad Ahidar

Datum van indiening: 24/01/2025

---

Aan: **Sven Gatz**

Bevoegdheden: collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

---

*Onderwerp: Rol van onderwijs in de bestrijding van radicalisme bij jongeren*

Hoe kon het zover komen? Hoe is het mogelijk dat een 14-jarige jongen, een kind, de radicale keuze maakt om levens te willen ontnemen? Om een gebedshuis aan te vallen? Ik weet het antwoord niet, maar een ding is duidelijk: dit is een collectief falen.

De dreiging van islamofobie neemt toe. Dit blijkt uit het feit dat een 14-jarige jongen, geradicaliseerd door extreemrechts, een aanval op een moskee in Sint-Jans-Molenbeek plande.

Dit incident vraagt om een directe en gezamenlijke aanpak om onze waarden van tolerantie, veiligheid en samenhang te waarborgen.

Discriminatie en aanvallen tegen moslims nemen toe. De cijfers spreken voor zich. In 2024 steeg het aantal islamofobe incidenten met 23%. 91% van de slachtoffers zijn vrouwen. 38% van jonge moslims voelt zich gediscrimineerd op school. Een recent EU-rapport toont dat 50% van de moslims in Europa regelmatig discriminatie ervaart. In 2016 was dit nog 39%. De situatie verslechtert.

Mijnheer het collegelid, gezien deze ernstige feiten, en de nood aan urgente maatregelen, richt ik mij specifiek op de rol van onderwijs. Mijn vragen zijn:

1. Welke stappen worden ondernomen in Brusselse scholen om haatdragende ideologieën vroegtijdig te herkennen en tegen te gaan?
2. Welke specifieke trainingen zijn voorzien voor leerkrachten en schoolpersoneel om radicalisering bij jongeren te herkennen en aan te pakken?
3. Welke concrete projecten zijn erop gericht om Brusselse jongeren te beschermen tegen radicalisering?
4. Hoe wordt er samengewerkt met ouders en gemeenschappen om jongeren weerbaar te maken tegen extremistische invloeden?
5. Zijn er bewustwordingscampagnes gepland om leerlingen te informeren over de gevaren van haat en extremisme? Indien ja, in voor welke leeftijdsgroepen? Indien niet, wat is hiervoor de reden?
6. Hoe worden scholen en jeugdorganisaties betrokken bij preventieprogramma's tegen radicalisering?
7. Hoe wordt er in het Brussels onderwijs gewerkt aan inclusie en diversiteit om discriminatie te verminderen?

