

Type vraag: *Actualiteitsvraag*

Van: Emile Luhahi

Datum van indiening: 20/02/2025

Aan: **Sven Gatz**

Bevoegdheden: collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: Het statuut van de leraar-specialist

Beste collegelid,

Sinds 2023 kunnen schoolbesturen in het Nederlandstalig onderwijs het mandaat van leraar-specialist toekennen. Dit statuut, geïntroduceerd door voormalig minister van Onderwijs Ben Weyts (N-VA), moest het lerarenberoep aantrekkelijker maken. Leerkrachten met ervaring, kunde of opleiding konden leraar-specialist worden en in ruil voor hun expertise 8 % extra loon krijgen. Ze konden onder andere ingezet worden als coach voor startende leraren, voor vakdidactische ondersteuning en voor gelijke onderwijskansen.

Deze week blijkt echter uit de cijfers dat ook deze maatregel zwaar onder de verwachtingen blijft. In het schooljaar 2023-2024 kregen in het gehele Nederlandstalig onderwijs slechts 148 leerkrachten in het basisonderwijs en 272 in het secundair onderwijs het mandaat. Dat betekent dat slechts een twintigste van het voorziene budget werd gebruikt. Cijfers voor het Nederlandstalig onderwijs in Brussel hebben we nog niet, maar het lijkt me sterk dat deze van de trend zouden afwijken.

Beste collegelid, het lerarentekort heeft met spoed nood aan een structurele visie. De tijd van de proeftuin is voorbij. Ik vraag u daarom vandaag:

Vragen:

1. Hoe beoordeelt u de effectiviteit van de maatregel leraar-specialist, in het licht van de vastgestelde extreme onderbenutting van het budget?
2. Welke lessen trekt u uit de beperkte impact van de maatregel? Hoe neemt u dit mee in uw gesprekken met Vlaams minister Zuhair Demir?
3. Wat betekent deze onderbenutting specifiek voor het Nederlandstalig onderwijs in Brussel? Welke impact heeft dit op het aantrekken en behouden van leerkrachten in de Brusselse context?

