



**VLAAMSE GEMEENSCHAPSCOMMISSIE  
DE RAAD  
Plenaire Vergadering  
Agenda**

---

Vrijdag 10 januari 2025 vanaf 9u30

Brussels Hoofdstedelijk Parlement – Lombardstraat 69 – zaal 206

---

**1. Mededelingen**

**2. Samengevoegde vragen om uitleg (R.v.O., art. 59, 6, b)**

- Vraag om uitleg van de heer Emile Luhahi aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw, betreffende structurele oplossingen voor het lerarentekort
- Vraag om uitleg van de heer Benjamin Dalle aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw, betreffende de sluiting van klassen in het Heilig-Hartcollege in Ganshoren

**3. Vraag om uitleg (R.v.O., art. 59)**

- Vraag om uitleg van mevrouw Martine Raets aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw, in verband met de toepassing van het rookverbod aan schoolpoorten

Type vraag: **Vraag om uitleg**

Van: Emile Luhahi

Datum van indiening: 26/11/2024

---

Aan: Sven Gatz

Bevoegdheden: collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

---

*Onderwerp: Structurele oplossingen voor het lerarentekort*

Op 25 november vernamen we dat het Heilig-Hartcollege in Ganshoren een maand lang noodgedwongen twee kleuterklassen moet sluiten. Meer dan dertig leerlingen uit de onthaalklas en de eerste kleuterklas zitten tot na de Kerstvakantie thuis. Allereerst worden de kinderen zelf getroffen, die op een cruciale leeftijd een maand moeten missen. In de tweede lijn de ouders en naasten, die noodgedwongen weer op zoek mogen naar opvang.

Later vernamen we echter dat er een noodoplossing in de maak is. De Vlaamse minister van Onderwijs werkt aan een plan om pedagogische begeleiders tijdelijk in te schakelen. Hoewel dit een stap in de goede richting lijkt, blijft het probleem van het structurele lerarentekort onopgelost. Scholen blijven afhankelijk van ad hoc-oplossingen om dergelijke noodsituaties te vermijden.

Scholen kunnen dit niet zelf oplossen. Er is al jaren sprake van een structureel lerarentekort, ook in de kleuterscholen. Wie uitvalt kan niet langer vervangen worden. Sluitingen - eens taboe - zijn nu steeds meer de realiteit. Het Brussels Nederlandstalig onderwijs wordt in de nieuwe beleidsnota van de Vlaamse Regering enkel vermeld als instrument voor Vlaamse objectieven. Daarentegen geen letter over het wegwerken van de structurele lerarentekorten in datzelfde onderwijs.

Daarom mijn vragen:

- Heeft u de Brusselse uitdagingen reeds besproken met de bevoegde minister?
- Hoe zorgt u ervoor dat de Vlaamse minister van Onderwijs niet alleen reageert op acute problemen, maar ook structurele oplossingen uitwerkt voor de Brusselse uitdagingen?
- Hoe zorgt u voor voldoende middelen voor het Brussels Nederlandstalig Onderwijs?
- Hoe gaat u zorgen voor structurele oplossingen?
- Hoe gaat u zorgen voor meer waardering, betere lonen en een lagere werkdruk voor Brusselse leerkrachten?
- Hoe gaat u verdere sluitingen vermijden in de toekomst?

Ik dank u bij voorbaat voor uw antwoorden.

Type vraag: **Vraag om uitleg**

Van: Benjamin Dalle

Datum van indiening: 4/12/2024

---

Aan: **Sven Gatz**

Bevoegdheden: collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

---

*Onderwerp: De sluiting van klassen in het Heilig-Hartcollege in Ganshoren*

Geacht collegelid,

Eind november kregen ouders van het Heilig-Hartcollege in Ganshoren te horen dat de klassen van hun kinderen sluiten tot na de kerstvakantie. Meer dan 30 kleuters zitten noodgedwongen thuis door een tekort aan leerkrachten.

De school heeft expliciet aan de ouders moeten vragen om hun kinderen thuis op te vangen. Hoewel de school voorziet in noodopvang, kan niet iedereen daar elke dag terecht, omdat er ook niet voldoende toezichthouders zijn.

De klassen moeten sluiten, “door een samenloop van omstandigheden”, nadat vier leerkrachten onverwacht uitvielen. Tegelijk gaat het om een structureel lerarentekort waardoor leerkrachten niet vervangen kunnen worden. Het kabinet van Vlaams minister van Onderwijs Zuhail Demir werkte aan een oplossing, maar ook die viel uiteindelijk in het water.

Ondertussen zoekt de school zelf koortsachtig naar oplossingen: ze heeft een oproep geplaatst in de hoop iemand te vinden tot het begin van de kerstvakantie. Daarnaast heeft de school al hulp ingeroepen via het Onderwijscentrum Brussel waardoor twee pedagogische begeleiders tijdelijk mee voor de klas staan, om de sluiting van nog een extra kleuterklas te vermijden.

Het is een zeer jammerlijke vaststelling dat het Heilig-Hartcollege in Ganshoren niet de eerste school is die crisismaatregelen moet nemen. In maart van dit jaar dienden basisscholen Hendrik Conscience en Kompas in Schaarbeek ook al klassen te sluiten wegens lerarentekort. Het recht op onderwijs is niet meer gegarandeerd in Brussel.

Ik heb voor u volgende vragen:

- Welke contacten heeft u of uw kabinet gehad met de betrokken school of met de directie van de betrokken scholengroep (scholengroep Sint-Goedele) en met Vlaams minister van Onderwijs Demir over dit probleem?
- Heeft u weet van andere Brusselse scholen waar zich vandaag hetzelfde probleem stelt?
- Minister Demir overwoog om pedagogische begeleiders en gastleraren via Acerta te detacheren om de school uit de nood te helpen maar die piste bleek niet haalbaar. Ook het Onderwijscentrum Brussel zet regelmatig pedagogische begeleiders in om co-teaching te geven in scholen waar een klassluiting dreigde maar lijkt ook aan het plafond te zitten van wat haalbaar is. Welke andere tijdelijke oplossingen kunnen gevonden worden voor de situatie in Ganshoren? Hoeveel vergelijkbare vragen van crisishulp heeft u sinds de start van het schooljaar gekregen en ingevuld?
- Kan u aangeven uit hoeveel leerkrachten het tekort vandaag bestaat in het basisonderwijs en in het secundair onderwijs?

- Werkt u, samen met de nieuwe minister van Onderwijs, concreet aan bijkomende oplossingen om mensen aan te trekken in het onderwijs – en specifiek om leerkrachten aan te trekken vanuit Vlaanderen naar het Brussels onderwijs?
- Begin 2024 gaf u aan dat er intussen 150 zij-instromers klaar stonden om een onderwijsloopbaan te beginnen in onze Brusselse scholen? Hoeveel zijn er dit vandaag? En wordt opgevolgd in welke mate de zij-instromers actief blijven in ons Brusselse onderwijs?
- Heeft u contact met de Vlaamse Onderwijsminister of met de Vlaams minister voor Brussel over een eventuele premie voor leerkrachten die les geven in een grootstedelijke context, zoals Brussel?

Ik dank u alvast voor uw antwoorden,

Benjamin Dalle

Type vraag: **Vraag om uitleg**

Van: Martine Raets

Datum van indiening: 6/01/2025

---

Aan: **Sven Gatz**

Bevoegdheden: collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

---

*Onderwerp: De toepassing van het federaal rookverbod in en omtrent onderwijsinstellingen en plaatsen waar veel kinderen en jongeren komen*

Vanaf 31 december 2024 geldt er een federaal rookverbod op verschillende publiek toegankelijke plekken waar veel kinderen en jongeren komen. Tevens wordt het verboden om te roken binnen een straal van 10 meter aan de in- en uitgangen van o.m. onderwijsinstellingen. Dit verbod is 24 uur op 24 en 7 dagen op 7 van kracht en geldt eveneens voor de e-sigaret en andere nicotine gerelateerde producten.

Mijn vragen zijn:

Wat met het onderwijzend personeel, de opvoeders en het onderhoudspersoneel dat tussen middag of andere pauzes toch gaat roken aan de schoolpoort of in de onmiddellijke omgeving van de school ?

Welke maatregelen, preventief of eventuele sancties zijn hiervoor voorzien?

Wat met ouders of familieleden die de kinderen opwachten om ze te komen ophalen aan de schoolpoort en die de verleiding niet kunnen/willen weerstaan en toch roken aan de schoolpoort?

Over welke middelen/maatregelen beschikt een schooldirectie om dit tegen te gaan?

Zijn hier informatie of sensibiliseringscampagnes voor voorzien? Zo ja, dewelke?