

Type vraag: **Vraag om uitleg**

Van: Gilles Verstraeten

Datum van indiening: 16/10/2024

---

Aan: **Sven Gatz**

Bevoegdheden: collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

---

*Onderwerp: Focus op Nederlands in het Vlaams regeerakkoord en de samenwerking tussen het OCB en Leerpunt*

In het Vlaams regeerakkoord is de duidelijke ambitie opgenomen om het succesverhaal van het Nederlandstalig onderwijs in Brussel verder uit te bouwen. De focus op het Nederlands blijft daarbij een speerpunt en bij uitstek in een meertalige stad als Brussel absoluut noodzakelijk. De Vlaamse regering wil dat Nederlands de enige taal op school is, zowel binnen als buiten de klas, als bindmiddel tussen al die leerlingen met een verschillende thuistaal. Met concrete beleidsmaatregelen en de nodige ondersteuning brengen we het Nederlands van onze leerlingen op het vereiste niveau. Zo verhogen we hun kans op een geslaagde verdergezette schoolloopbaan, hun sociale mobiliteit en breder, de kwaliteit van ons onderwijs.

Het regeerakkoord bevat daaromtrent volgende passage: *‘Samen met de VGC en het Onderwijscentrum Brussel (OCB) trekken we volop de kaart van het Nederlands. Daarbij maken we werk van taalcursussen, taalbaden en zomerscholen. Leerpunt ondersteunt het OCB en lerarenteams om meer op basis van praktijkonderzoek te werken.’*

Teams van Leerpunt – opgericht in 2022 met als doel de onderwijspraktijk te versterken via wetenschappelijke inzichten – helpen scholen om te gaan met anderstaligheid en bij de uitrol van een sterker taalintegratiebeleid. Een samenwerking tussen het OCB en Leerpunt kan ongetwijfeld een grote meerwaarde betekenen.

Met deze vraag wil ik geen discussie starten over het al dan niet aanbieden van andere talen op school. De verschillende leeronderzoeken maken duidelijk dat de weg die de vorige legislatuur door de Vlaamse regering is ingeslagen en nu wordt verdergezet, met een volledige klemtoon op het Nederlands, de enige juiste is. We weten echter dat het OCB in haar boodschap naar scholen toe te veel ruimte laat voor andere talen. In het Vlaamse regeerakkoord staat dat *‘een goed partnerschap met de Vlaamse overheid veronderstelt dat het beleid van de VGC als lokaal bestuur niet indruist tegen dat van de Vlaamse overheid’*. Een duidelijke verwachting, die het huidige en nieuwe college actief moeten verdedigen.

Daarom had ik graag volgende vragen gesteld:

- Zowel het OCB als Leerpunt werken vraaggestuurd: ze bieden ondersteuning op vraag van de scholen zelf. Werken het OCB en Leerpunt vandaag samen in bepaalde Nederlandstalige scholen in Brussel? Hoe ziet die samenwerking er in de praktijk uit, gezien de visie van het OCB – waarin het veel ruimte laat voor andere talen – danig



verschilt van die van Leerpunt die o.b.v. wetenschappelijke inzichten een andere visie verdedigt die ook zijn weerslag vindt in het Vlaamse regeerakkoord?

- Is het OCB bereid zijn visie bij te sturen in functie van een uniforme ondersteuning voor een sterker taalintegratiebeleid in de Nederlandstalige scholen in Brussel?

