

Type vraag: ***Vraag om uitleg***

Van: Emile Luhahi

Datum van indiening: 3/10/2024

Aan: **Sven Gatz**

Bevoegdheden: collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: De impact van het Vlaams regeerakkoord op het onderwijs in Brussel

Geacht collegelid Gatz,

Mijn vraag gaat over het nieuwe Vlaamse regeerakkoord, specifiek over het luik onderwijs. Dit akkoord legt een sterke nadruk op het gebruik van Nederlands in het onderwijs. Ouders die geen Nederlands leren, riskeren het verlies van de schoolbonus, en kinderen van ouders die deelnemen aan Nederlandse lessen krijgen voorrang bij inschrijvingen. Daarnaast moet alle communicatie met de school uitsluitend in het Nederlands gebeuren.

Ook van leerlingen wordt verwacht dat ze zowel in de klas als op de speelplaats Nederlands spreken.

Hoewel ik het belang van taal erken en begrijp hoe waardevol het is dat anderstalige leerlingen zo veel mogelijk in contact komen met het Nederlands, maak ik me zorgen over de gekozen aanpak. Deze lijkt vooral gericht op verplichting in plaats van stimulering.

Zelf ben ik anderstalig opgegroeid, en uit ervaring weet ik dat zulke verplichte maatregelen vaak niet worden nageleefd en eerder spanningen veroorzaken tussen leerlingen, leerkrachten en ouders.

Bovendien kunnen niet alle ouders de ruimte of mogelijkheid vinden om taallessen te volgen, denk bijvoorbeeld aan alleenstaande moeders die al moeite hebben om werk en gezin te combineren.

Hebt u al contact gehad met minister Demir over de mogelijke gevolgen van deze maatregelen?

Zijn er signalen uit het middenveld die wijzen op de impact die dit beleid zou kunnen hebben op gezinnen in armoede en op scholen in Brussel?

Hoe schat u de haalbaarheid van deze maatregelen in?

