



**VLAAMSE GEMEENSCHAPSCOMMISSIE
DE RAAD
Plenaire Vergadering
Agenda**

Dinsdag 7 mei 2024 vanaf 9u00

Brussels Hoofdstedelijk Parlement – Zaal 201

1. Begrotingsstukken van de Raad (R.v.O., art. 53 en 54)

- Rekening voor het dienstjaar 2023 van de Raad van de Vlaamse Gemeenschapscommissie en Rekening van het Reservefonds – Stuk 9B (2023-2024) – Nr. 1

Beraadslaging en stemmingen

2. Ontwerpen van verordening (R.v.O., art. 41, 42, 43 en 53)

- Ontwerp van verordening tot vaststelling van de rekening voor het dienstjaar 2023 – Stuk 7 (2023-2024) – Nrs. 1 en 2
- Ontwerp van verordening tot goedkeuring van de aanpassing nr. 2024/5 van het Meerjarenplan 2022-2025 van de Vlaamse Gemeenschapscommissie – Stuk 6A (2023-2024) – Nrs. 1 en 2

Beraadslagingen en stemmingen

3. Voorstel tot wijziging van het Reglement (R.v.O., art. 72) (*)

- Voorstel tot wijziging van artikel 69 van het Reglement van Orde van de Raad van de Vlaamse Gemeenschapscommissie van mevrouw Els Rochette c.s. – Stuk 3B (2023-2024) – Nrs. 1 en 2

Beraadslagingen en stemmingen

4. Personeelsstatuut van de Permanente Diensten van de Raad van de Vlaamse Gemeenschapscommissie – voorstellen tot wijziging (R.v.O., art. 71)

- Voorstel tot invoering van diverse wijzigingen aan het Personeelsstatuut van de Permanente Diensten van de Raad van de Vlaamse Gemeenschapscommissie

Beraadslaging en stemmingen

- Voorstel tot invoering van diverse wijzigingen aan het Personeelsstatuut van de Permanente Diensten van de Raad van de Vlaamse Gemeenschapscommissie naar aanleiding van het nieuwe administratieve statuut van de griffier van de Raad van de Vlaamse Gemeenschapscommissie (**)

Beraadslaging en stemmingen

5. Administratief statuut van de griffier van de Raad van de Vlaamse Gemeenschapscommissie (R.v.O., art. 71) ()**

Voorstel van administratief statuut van de griffier van de Raad van de Vlaamse Gemeenschapscommissie

Beraadslaging en stemmingen

6. Vragen om uitleg (R.v.O., art. 59)

- Vraag om uitleg van de heer Jan Busselen aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw, met betrekking tot de betoging rond het lerarentekort
- Vraag om uitleg van de heer Dominiek Lootens-Stael aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw, betreffende het plaatstekort in het basisonderwijs

Actualiteitsvragen voor deze plenaire vergadering kunnen ingediend worden tot uiterlijk maandag 6 mei 2024 – 16.00 uur
Indienen kan UITSLUITEND via e-mail: stukken.raad@raadvgc.brussels

() Onder voorbehoud van indiening Stuk 3B (2023-2024) – Nr. 1 en aangenomen door de Commissie voor het Reglement.*

*(**) Onder voorbehoud van goedkeuring in tweede lezing door het Bureau.*

Datum van indiening: 4 april 2024

Vraag om uitleg van de heer Jan Busselen aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: De betoging rond het lerarentekort

Geachte collegelid,

Honderden leerlingen, leerkrachten en ouders van een twintigtal Brusselse basisscholen hebben op woensdag 27 maart geprotesteerd tegen het lerarentekort. *“Bij ons staan er nu ongeveer 51 lestijden open, goed voor tweeënhalve voltijdse leerkrachten. Dat betekent dat we al langer niet meer over langetermijnvisie en doelstellingen spreken, maar van hoe we dit dagelijks moeten oplossen”*, legt codirecteur Mohammed Alsaftawi van basisschool Voorzienigheid in Anderlecht uit.

Zelf zag ik de oude leerkrachten van de eerste basisschool van mijn kinderen. Daar, in Evere, missen ze maar liefst zeven leerkrachten in het team. Sommige klassen worden in groepjes verdeeld en moeten aansluiten bij andere jaren. Een situatie die zwaar weegt op de kwaliteit van het onderwijs.

Tijdens de actie voor het kabinet van Ben Weyts werd een delegatie ontvangen door de kabinetschef van de Vlaamse minister van Onderwijs. Ze kregen te horen dat er snel enkele oplossingen zullen komen.

Deze actie volgde op eerdere acties tegen de sluiting van de Hendrik Conscienceschool waar het derde, vierde en vijfde leerjaar dreigden samengevoegd te worden. Ondertussen zou er daar ondersteuning worden geboden via personeel van het OCB. Maar zij mogen geen lesgeven, enkel helpen bij taken. En er zou nog altijd een gat op maandagochtend en op donderdag voor leerlingen zijn, want... geen leraar.

Mijn vragen zijn de volgende :

- Heeft u een zicht op de snelle oplossingen die Ben Weyts wil aanreiken?
- Hoeveel leraren ontbreken er om het Nederlandstalig onderwijs in Brussel op een degelijke manier te laten functioneren?
- Zijn er structurele problemen geboden aan de basisschool Hendrik Conscience?
- Hoe gaan we de leerachterstand die deze tekorten creëren opvangen?

Met dank voor uw antwoorden,

Jan Busselen

Datum van indiening: 17 april 2024

Vraag om uitleg van de heer Dominiek Lootens-Stael aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: Plaatstekort in het basisonderwijs

Het recente verslag van het Brussels Lokaal Overlegplatform (LOP) na de inschrijvingen voor een plaats in het Brussels Nederlandstalig basisonderwijs geeft opnieuw een groot tekort aan plaatsen aan. We staan dus weer voor onze jaarlijks debat, dat zich in het najaar opnieuw zal herhalen.

Tijdens de aanmeldperiode, die liep van eind februari tot midden maart, werden er in totaal 6.001 dossiers ingediend door ouders die hun kind voor volgend schooljaar wilden inschrijven. Dat is opnieuw een lichte stijging tegenover vorig jaar, waar er toen 5.628 dossiers werden geregistreerd. In 2022 waren dat er 6.161 en in 2021 zelfs 6.300.

Voor de helft, 3.186 kinderen kwam er een positief antwoord. In die categorie kan 70 % terecht in de school van hun eerste keuze. Voor 2.815 Brusselse kinderen is er momenteel geen plaats, wat volgens het LOP te verklaren is doordat de vraag nog steeds het aanbod overtreft.

Op een termijn van zes schooljaren (inclusief het komende schooljaar) steeg de capaciteit in het Nederlandstalig basisonderwijs in Brussel van 36.935 naar 39.324 plaatsen. In diezelfde periode daalde het aantal geweigerde leerlingen, om vervolgens nu opnieuw te stijgen: van 2.627 naar 2.815. Een toename die het LOP zorgen baart, doordat de lerarenproblematiek blijft aanslepen. Schoolinfrastructuur is goed, maar als er niemand voor de klas staat heeft het weinig zin.

1. Hoe interpreteert het collegelid de huidige situatie?
2. Is er bekend hoeveel van de kinderen die geen plaats hebben toegewezen gekregen beschikken over een attest voorrang Nederlands?
3. Hoe wordt de evolutie voor de komende jaren ingeschat?
4. Welk beleid wil het College hier tegenover zetten?

Dominiek Lootens-Stael