

Datum van indiening: 4 oktober 2023

Vraag om uitleg van mevrouw Khadija Zamouri aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: Percentage leerlingen uit buitengewoon onderwijs naar gewoon onderwijs

Geachte collegelid Gatz,

In de week van 18 september konden we in de Knack lezen dat er nergens meer kinderen in het buitengewoon onderwijs zitten dan in Vlaanderen. Dit is natuurlijk geen nieuws voor ons, zo getuigt ook mijn vraag van januari 2023. Het jammere is dat veel van die personen nog mee kunnen in het regulier onderwijs. Toch plakken we veel te snel een etiket op deze leerlingen waardoor ze in een bijna apart circuit belanden.

Bovendien, zoals u zelf aangaf op 18 januari, is het merkwaardig dat de aantallen in het buitengewoon onderwijs stijgen terwijl die in het gewoon basisonderwijs (in Vlaanderen) dalen. Het artikel in de Knack stelt eveneens dat het niet onze zorgnoden zijn die stijgen, noch dat het ligt aan onze klasgrootte. De VGC investeert binnen Brussel gelukkig sterk in het buitengewoon onderwijs, in kwaliteitsvolle infrastructuur en capaciteitsuitbreiding, om wachtlijsten weg te werken.

Mensen met een beperking kunnen echter veel, ze kunnen vaak goed functioneren in de maatschappij, ook in ons onderwijs. We moeten oppassen voor het fenomeen dat we ze meteen wegplaatsen, we moeten hen meenemen en ook het gedacht geven “ik kan dit”. Er moet dus maximaal inclusief gewerkt worden in de scholen, maar deze mentaliteit lijkt te ontbreken.

Het blijft belangrijk om kinderen de educatieve ondersteuning te bieden die ze nodig hebben. Daar zijn we grote voorstander van. Maar de huidige manier van werken, waarbij veel kinderen in het buitengewoon onderwijs belanden, lijkt ons niet de juiste richting van evolueren. Als samenleving moeten we leren omgaan met dergelijke verschillen, en deze ook visibel maken. Bovendien wordt de integratie in de maatschappij later moeilijker. Ook dit kadert voor mij in het concept van Gelijke Onderwijskansen.

Binnen het Nederlandstalig onderwijs in Brussel hebben we ook enkele scholen voor buitengewoon onderwijs. De VGC is nauw betrokken bij de organisatie hiervan. Daarrond vraag ik me af:

- Is er reeds een update beschikbaar in het dossier voor de uitbreiding van de capaciteit voor type 3?
- Hoeveel leerlingen stromen er jaarlijks vanuit het buitengewoon onderwijs terug door naar het regulier onderwijs?
- Werken de scholen (Kasterlinden en Zaveldal) vanuit die invalshoek? Is het een beleidsdoelstelling om ook de terugstroom te bewerkstelligen?
- Waarom zien we eenzelfde trend richting buitengewoon onderwijs in het kleuteronderwijs?
- Zijn er acties vanuit het OCB om mensen met een beperking maximaal te betrekken en te behouden in het regulier onderwijs?