

**Datum van indiening: 18 september 2023**

**Vraag om uitleg van mevrouw Khadija Zamouri aan mevrouw Elke Van den Brandt, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Welzijn, Gezondheid, Gezin en Stedelijk beleid**

**Onderwerp: Aanpak van de drugsproblematiek**

---

Geachte collegevoorzitter Van den Brandt,

Onze stad worstelt met de drugsproblematiek die lijkt te escaleren. Er is een stijgende nood aan een brede aanpak die verder gaat als enkel het veiligheidselement. In bepaalde wijken en buurten zijn het de gebruikers die overlast en problemen veroorzaken. We zien het in het Zuidstation, in de Noordbuurt, in verschillende metrostations, maar ook in enkele wijken. Het geeft een onveilig en onprettig gevoel om er rond te lopen, zeker 's nachts.

Drugspreventie is belangrijker dan ooit. Ook in onze scholen is het belangrijk dat hier sterk op ingezet wordt. Zij worden geconfronteerd met deze problemen, ze zien het in het straatbeeld, in hun vriendenkring of zelfs in familiale sfeer. Ze merken ook het effect van de drugs op hun Brussel. Door jongeren al vroeg te waarschuwen en wapenen tegen het gevaar van drugs, kunnen we hen beter helpen. Er zijn al verschillende actoren bezig met drugspreventie, ik denk aan het Centrum Geestelijke Gezondheidszorg, het CAW en LOGO Brussel. Het is ons echter niet duidelijk in hoeverre scholen gebruik maken van dit aanbod.

Daarom, mevrouw de collegevoorzitter, zou ik graag weten:

- Kunt u een evaluatie geven van het aantal aanvragen bij de actoren inzake drugspreventie op scholen van de afgelopen jaren (sinds deze legislatuur?), onderverdeeld in lagere scholen en secundaire scholen ?
  - Op welk manier worden scholen bijgestaan, m.a.w.: hoe ziet het aanbod van de organisaties, zoals LOGO Bussel, het CAW, het Centrum voor Geestelijke Gezondheidszorg, eruit?
    - o Is er een merkbaar onderscheid tussen lagere en secundaire scholen?
- Welke extra inspanningen worden er geleverd om jongeren te sensibiliseren rond dit thema? Wordt er bv. overleg gepleegd over een actieplan voor de scholen?
- Hoe ziet zo'n samenwerking er uit, zijn er verschillende modules?
    - o Om hoeveel momenten/uren gaat het gemiddeld?
    - o Wordt er gebruik gemaakt van ervaringsdeskundigen (o.a. ex-verslaafden) die langsgaan bij de leerlingen?
    - o Op welke leeftijdsgroepen richten zij zich standaard?
  - Gaat uw Administratie in gesprek met de verschillende partners en de scholen om de werking gemakkelijker te maken? Welke hindernissen signaleren de partners in het kader van drugspreventie in scholen?
  - Is er al gepeild naar de effecten van deze drugspreventie? Hoe ervaren de leerlingen het?

Hoogachtend,

Khadija Zamouri