

Datum van indiening: 8 september 2023

Vraag om uitleg van de heer Gilles Verstraeten aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: Een stand van zaken over het lerarentekort

Geacht collegelid,

Het lerarentekort zal ook dit jaar het debat in dit gremium voor een stuk bepalen. Bij het begin van het schooljaar liet u in de media weten dat er nog 360 à 370 vacatures voor leerkracht openstonden. Dat zou betekenen dat het tekort niet kleiner is dan vorig jaar maar op de meeste plaatsen wel 'onder controle'. We blijven voorzichtig maar het lijkt in Brussel de goede kant op te gaan.

In juni hebt u verklaard dat het OCB een centrale rol speelt bij de ondersteuning van leerkrachten en schoolteams om uitval tegen te gaan. In een interview hoorde ik u zeggen dat OCB-personeelsleden ook effectief voor de klas gaan staan om scholen tijdelijk soelaas te bieden. Ik hoor graag van u in welke mate dat gebeurt.

Het is duidelijk dat de zij-instromers helpen om het aantal lege stoelen beperkt te houden. Nooit eerder waren er zo veel in Vlaanderen: 4.700. Opmerkelijk is wel dat in tegenstelling tot in West-Vlaanderen, Oost-Vlaanderen, Antwerpen en Limburg, het aantal zij-instromers in Brussel (net zoals in Vlaams-Brabant) stabiel zou blijven. In de rest van Vlaanderen stijgt het lerarentekort en het aantal zij-instromers. In Brussel is het lerarentekort hetzelfde als vorig jaar maar blijft het aantal zij-instromers stabiel. Voor het aantrekken van zij-instromers lijkt er dus nog marge voor verbetering. Ik begrijp dat er een nieuwe beurs was voor geïnteresseerden op 13 september. Het is me niet duidelijk of er net zoals vorig jaar ook in juni van dit jaar een beurs georganiseerd is, m.a.w. voor de start van het schooljaar wat me nuttiger lijkt.

Naast de versoepeling voor het meenemen van de anciënniteit voor zij-instromers nam de Vlaamse regering nog heel wat andere initiatieven om de leerkrachten te ondersteunen en het onderwijs en het lerarenberoep aantrekkelijker te maken. Het lijstje maatregelen heb ik tijdens eerdere debatten reeds uitvoerig opgesomd. De proeftuinen gingen op 1 januari van start. Een aantal scholen krijgen daarbij de kans de bestaande regelgeving even terzijde te schuiven en te experimenteren met nieuwe formules om leraren aan te trekken. In Brussel zijn acht proeftuinen goedgekeurd, waaronder de vierdaagse schoolweek in vijf basisscholen.

De VGC heeft ook aparte maatregelen genomen. Zijinstromers krijgen met de verdubbeling van de lerarenbonus zes uur per week betaald vrij om de lerarenopleiding te volgen. De VGC betaalt ook het studiegeld terug voor wie een opleiding start. Dit jaar is er met *Talent for Teaching* een extra voortraject opgezet voor leerlingen uit de derde graad secundair onderwijs die de keuze zouden kunnen maken voor de lerarenopleiding. Binnen dat voortraject worden de leerlingen onder meer voorbereid op de starttoets Nederlands voor de lerarenopleiding en krijgen ze ondersteuning op maat op het vlak van de studiemethode. Ten slotte zet de VGC ook in op een begeleidingstraject op maat voor eerstejaars van de lerarenopleiding.

Daarom had ik graag volgende vragen gesteld:

- Wat zijn de laatste cijfers over het lerarentekort?
- Hoeveel OCB-personeelsleden hebben vorig schooljaar voor de klas gestaan? Neemt dit aantal toe? Krijgt u signalen dat het OCB daardoor niet meer haar kerntaken kan uitvoeren?
- Klopt het dat het aantal zij-instromers in Brussel stabiel blijft? Kunt u de evolutie van dat aantal in de voorbije jaren toelichten?
- Is er in juni een beurs voor zijinstromers georganiseerd en zo neen, waarom is er gekozen voor september? Hoeveel mensen die vorig jaar aanwezig waren op de beurzen maakten de overstap naar het onderwijs en geven nog steeds les? Hoeveel daarvan zijn Brusselaar?
- Wat zijn de eerste signalen over de ingevoerde vierdaagse schoolweek in de vijf basisscholen? Kunt u toelichting geven bij de inhoud en het verloop van de andere vier proeftuinen?
- Hoeveel zij-instromers maakten gebruik van de verdubbeling van de lerarenbonus? Welk bedrag besteedde de VGC reeds aan het terugbetalen van studiegeld?
- Hoe verloopt *Talent for Teaching*? Hoeveel scholieren van de derde graad namen reeds deel?
- Hoeveel eerstejaarsstudenten van de lerarenopleiding volgden reeds een begeleidingstraject op maat? Kunt u hier wat meer over vertellen?

Met de meeste hoogachting,

Gilles Verstraeten
Raadslid VGC