

**Datum van indiening: 5 juni 2023**

**Vraag om uitleg van mevrouw Khadija Zamouri aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw**

**Onderwerp: Samenwerking tussen OCB en Leerpunt**

---

Geachte collegelid Gatz,

In de week van 24 april hadden we de gelegenheid met deze commissie om een bezoek te brengen aan Londen. Dat was een zeer interessant bezoek, nogmaals bedankt aan de diensten voor de organisatie. We hebben verschillende activiteiten gedaan, zoals bezoeken aan scholen maar ook aan de ondersteuning van scholen. De organisatie die daarvoor verantwoordelijk is bij hen noemt de 'Education Endowment Fund' (EEF).

Eén van hun belangrijkste verdiensten is het creëren van 'evidence-based educational toolkits'. Zo kan de organisatie leerkrachten ondersteuning bieden, tools die getest zijn (zelfs in een internationale omgeving). Leerkrachten verliezen niet langer veel tijd aan de juiste informatie te vinden, het juiste materiaal te vinden enz. Als ze een probleem identificeren, kunnen ze gemakkelijk terecht bij het EEF om de toolkit aan te schaffen en kunnen er op vertrouwen dat het zal werken.

Tijdens ons bezoek verwezen de Engelsen naar het Leerpunt Vlaanderen. Dat ze blij waren met het initiatief, dat ze er contact mee hebben. Zo'n internationale uitwisseling en overleg is natuurlijk een goed gegeven. Maar het verbaasde mij omdat de taak die het Leerpunt zich aanmeet, de taken die het EEF onderneemt, in feite dezelfde is die het OCB hier in Brussel vervult! Het OCB heeft ook als doel om leerkrachten te professionaliseren, om scholen te vormen, om expertise ter beschikking te stellen van het brede onderwijsveld via tools, materialen of studiedagen.

Leerpunt Vlaanderen gaf in haar beginfase aan dat één van hun prioriteiten is om die toolkits van het EEF te hertalen. Om er maximaal gebruik van te maken binnen het Nederlandstalig onderwijs. Ook dat juich ik toe, maar ik vraag me af welke positie het OCB in deze kennisverdeling inpast.

In de Bruzz van 19 april konden we de bovendien lezen: "Het OCB zou een metropolitain, grensoverschrijdend netwerk moeten worden" zo stelde Kurt Meeus (algemeen directeur van scholengroep Scoop). Meneer Meeus verwees naar de uitdagingen van stijgende diversiteit, kansarmoede en meertaligheid in de Randgemeenten. Het toont nogmaals de nood aan een metropolitane visie voor Brussel.

Vanuit Vlaanderen kijkt men dus naar het Verenigd Koninkrijk om directies en leerkrachten bij te staan. Vanuit onze Randgemeenten kijkt men naar Brussel. Een goede samenwerking en afstemming wordt steeds belangrijker, om dubbel werk te vermijden en de juiste inzichten te delen.

Daarom wil ik u graag de volgende vragen stellen:

- In welke mate wordt het OCB betrokken bij de ontwikkeling van Leerpunt Vlaanderen? Welke samenwerking is er?
- Wat is het verschil tussen de taken en doelstellingen van het OCB en wat Leerpunt Vlaanderen van plan is om te doen?
- In welke mate worden tools en materialen (bv. deze in digitale vorm) van het OCB beschikbaar gesteld voor scholen, speelpleinen en brede scholen buiten Brussel?
- Werkt het OCB ook samen met andere organisaties, bv. uit het buitenland zoals EEF, die dezelfde doelstellingen hebben?

Hoogachtend,

Khadija Zamouri