

Datum van indiening: 14 juni 2023

Vraag om uitleg van de heer Fouad Ahidar aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: Toenemende betwistingen van schoolresultaten

In het licht van de examenperiode en de uitdagingen die dit met zich meebrengt, wil ik uw aandacht vestigen op de toenemende betwistingen met betrekking tot het toekennen van b- en c-attesten op scholen, evenals de groeiende juridisering van het onderwijs. Het is opmerkelijk dat ouders en leerlingen steeds moeilijker hun weg vinden naar de bevoegde instanties op school om deze kwesties aan te kaarten en in dialoog te gaan.

Het is van groot belang dat ouders en leerlingen een duidelijk en toegankelijk pad hebben om hun zorgen en bezwaren met betrekking tot het attesteringssysteem kenbaar te maken. Een open en transparante communicatie tussen de school en de betrokken partijen is essentieel om vertrouwen en begrip te creëren.

Daarnaast is het ook relevant om de rol van de Centra voor Leerlingenbegeleiding (CLB) in dit proces te onderzoeken. De CLB's spelen een belangrijke rol bij het ondersteunen van leerlingen en ouders, maar het is noodzakelijk om te evalueren in hoeverre zij voldoende bekendheid genieten en adequaat kunnen omgaan met de toenemende complexiteit van deze betwistingen. Graag zou ik van u willen vernemen of u beschikt over concrete cijfers met betrekking tot het aantal betwistingen van b- en c-attesten dat de afgelopen jaren is voorgekomen. Deze gegevens zouden inzicht kunnen verschaffen in de omvang van het probleem en mogelijke trends in de juridisering van het onderwijs kunnen identificeren.

Zijn er plannen om de dialoog tussen scholen, ouders en leerlingen te bevorderen, zodat geschillen over attesten in een vroeger stadium kunnen worden opgelost en escalatie naar juridische procedures kan worden voorkomen? Welke rol speelt de begeleiding en ondersteuning van leraren bij het omgaan met geschillen over attesten en het voorkomen van juridisering? Zijn er initiatieven om leraren beter toe te rusten met vaardigheden en kennis op dit gebied?

Ten slotte, bent u van plan om specifieke richtlijnen of beleidsmaatregelen te implementeren om de transparantie en toegankelijkheid van de procedure rond attestering te vergroten, zodat ouders en leerlingen zich gehoord voelen en gemakkelijker een constructieve dialoog kunnen aangaan met de school?

Het is van cruciaal belang om de uitdagingen rond attestering en de juridisering van het onderwijs aan te pakken, zodat ouders, leerlingen en scholen kunnen samenwerken aan een onderwijssysteem dat rechtvaardig, transparant en in het belang van alle betrokkenen is.

Fouad Ahidar