

Datum van indiening: 14 juni 2023

Vraag om uitleg van de heer Dominiek Lootens-Stael tot de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: De vierdaagse schoolweek in twee Brusselse scholen

Twee basisscholen uit het GO! Onderwijs in Evere zullen vanaf volgend schooljaar op woensdag een lesvrije dag invoeren. Op die manier willen ze naar eigen zeggen leraren die uit Vlaanderen naar Brussel pendelen een adempauze gunnen en het beroep opwaarderen.

Concreet hebben de leerlingen in het nieuw systeem op woensdag de keuze om thuis te blijven, naar de opvang op school komen of activiteiten te doen zoals bijvoorbeeld muziekles of sport. De scholen zeggen de kwaliteit van het onderwijs te garanderen door de weggevallen uren te compenseren door op andere dagen iets vroeger te beginnen en iets later te eindigen.

Volgens de scholen in kwestie biedt het nieuwe systeem heel wat voordelen voor de leerlingen en voor de leerkrachten. Voor de leerlingen betekent een vrije woensdag een adempauze in het midden van de week, voor de leraren die vanuit Vlaanderen komen een grote tijdswinst.

Ik heb daar enkele bedenkingen bij. Het is een positieve zaak dat scholen meewerken aan het oplossen van het lerarentekort in Vlaanderen door middel van creatieve voorstellen. Ik blijf erbij dat Vlaanderen dringend werk moet maken van een herwaardering van het beroep van leerkracht. Scholen zouden zich idealiter moeten bezighouden met de onderwijskwaliteit in hun instellingen, en niet met de problemen ontstaan ten gevolge van foutieve beleidskeuzes.

Maar sleutelen aan de lesuren en aan het lesschema vind ik geen goed idee.

Vooreerst ontwricht men de leerlingen die gewoon zijn aan het algemeen systeem van vier en een halve dagen les op zeven per week. Indien elke school zomaar begint af te wijken van de gebruikelijke lesmomenten in het onderwijs krijgen we een kakofonie voor iedereen die een band heeft met het onderwijs, en dat in eerste instantie voor de ouders. Het is in mijn ogen niet de bedoeling dat er een wildgroei aan experimenten zou ontstaan. Dat is al gebleken met de hervorming van het Franstalig onderwijs in dit land.

Daarnaast wil men ademruimte geven aan leerlingen en leerkrachten, maar propt men wel de vier lesdagen vol met de weggevallen uren, waardoor leerlingen vermoeider zullen zijn. Dat kan gevolgen hebben op de prestaties van leerlingen, wetende dat de onderwijskwaliteit jaar na jaar blijft zakken.

Ook leerlingen zullen daar hinder aan ondervinden. Wie deelneemt aan buitenschoolse activiteiten zal deze mogelijks niet meer kunnen bijwonen omdat de lesuren van de school in kwestie veel breder zijn. En tot slot, wat met ouders die hun kinderen niet kunnen opvangen en ze dus, toch naar school moeten sturen? Wat is de meerwaarde van een dag rust wanneer je kind toch heel de dag op school zit, ook al volgt hij/zij geen les?

Mijn vragen zijn de volgende:

- Werd het collegelid geraadpleegd door deze scholen bij het nemen van de beslissing om de schoolweek te beperken tot vier dagen?
- Hoe staat het collegelid tegenover dit proefproject? Is hij ervoor te vinden?
- Indien het proefproject positief zou zijn, zal het collegelid een net overschrijdende aanpak bepleiten bij de Vlaamse minister van Onderwijs?