

Datum van indiening: 28 maart 2023

Vraag om uitleg van de heer Gilles Verstraeten aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: Nieuwe voorstellen van Vlaams minister Ben Weyts om het lerarentekort aan te pakken

Geacht collegelid,

Vlaams minister van Onderwijs Ben Weyts heeft nieuwe voorstellen klaar om mensen uit de privésector naar het onderwijs te loodsen. Een eerste piste is meer kansen voor scholen om gastleerkrachten in te zetten. Een gastleerkracht vult een beperkt aantal uren in met toelating van het bedrijf, en hoeft niet per se een diploma als leerkracht te hebben. Een tweede piste is het inzetten van werknemers die overbodig geworden zijn in hun eigen bedrijf, bijvoorbeeld door een herstructurering. Die werknemers kunnen dan door het bedrijf uitgeleend worden. Ze behouden hun loon bij hun werkgever. Het onderwijs betaalt de loonkost van de leerkracht, het bedrijf past de rest bij. De uitgeleende werknemer zou een uitgebreider aantal uren kunnen lesgeven dan de gastleerkracht, en daarom is voor hem of haar een pedagogische bekwaamheidsbewijs vereist.

De pistes zijn in de eerste plaats bedoeld voor secundaire scholen, al zou de gastleerkracht ook op de basisschool ingezet kunnen worden. In het hoger onderwijs wordt al langer met gastdocenten gewerkt. Ook in het secundair technisch en beroepsonderwijs bestaat er al een regeling voor zogenaamde “voordrachtgevers”. De bedoeling is dat beide oplossingen voor het lerarentekort vanaf volgend schooljaar ingaan.

Dit zijn geen mirakeloplossingen om het lerarentekort op lossen, maar extra pistes om mensen uit de privé te overhalen de stap te zetten naar het onderwijs. Zo brengen we het onderwijs en de bedrijfswereld dichter bij elkaar en verkleinen we de kloof met de arbeidsmarkt. Deze mensen brengen kennis, praktijkvoorbeelden en netwerken mee. We zien dat de nieuwe regels voor zij-instromers -zij kunnen sinds dit schooljaar tien jaar anciënniteit meenemen voor een groter aantal vakken- geleid heeft tot een grotere instroom. Zij-instromers die nog een pedagogische opleiding volgen, kunnen de uren die men ondertussen al lesgeeft binnenkort laten meetellen als stage-uren in de opleiding. Zodra ze hun diploma gehaald hebben, tellen al deze uren ook mee voor hun rechtenopbouw.

Daarom had ik graag volgende vragen gesteld:

- Wat zijn de laatste cijfers over het aantal zij-instromers die dit schooljaar aan de slag ging in he Brussels Nederlandstalig onderwijs? Hoe is de verspreiding over de verschillende scholen? Hoeveel haakten intussen af?
- Denkt u aan manieren om met deze nieuwe mogelijkheden (gastleerkrachten en uitgeleende werknemer) proactief in Brussel aan de slag te gaan? Hoe denkt u eraan om die vertaalslag te maken naar de Brusselse context? Zult u hieromtrent samenzitten met actoren zoals VOKA en UNIZO?

Met de meeste hoogachting,

Gilles Verstraeten