

**Datum van indiening: 24 februari 2023**

**Vraag om uitleg van mevrouw Bianca Debaets aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw**

**Onderwerp: Schorsingen en uitsluitingen in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel – schooljaar 2021-2022**

---

Mijnheer het collegelid,

Recent berichtten onder andere de *Vrt* en *De Morgen* over het hoge aantal schorsingen in het Vlaams onderwijs. Zo werden vorig schooljaar 2021-2022 werd 22.601 keer een leerling tijdelijk geschorst van de secundaire of lagere school wat er bijna 10.000 meer zijn dan het jaar eerder. Inzake werd 3.516 keer overgegaan tot definitieve uitsluiting, wat meer dan een verdubbeling is op één jaar tijd. In de lagere school kreeg meer dan 100 keer een leerling te horen dat die op zoek moest naar een andere school. Ik heb u hierover ook al eens ondervraagd (cfr. Vraag nr. 14 van 9 mei 2022). Dit betrof dan over cijfers van 2020-2021. Een actualisatie van deze cijfers kan dan eventueel nuttig zijn.

In uw uitgebreid antwoord kwam u ook terug op enkele beloftevolle projecten binnen Brussel.

Ik wil hier graag een stand van zaken vernemen.

Daarom stel ik u graag volgende vragen:

- Kan u een vernieuwd overzicht met enkele kerngegevens aanleveren van het aantal preventieve schorsingen, tijdelijke uitsluitingen en definitieve uitsluitingen in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel? Zijn er bepaalde verschillen op te merken t.o.v. het vorige antwoord? Hoe is de evolutie?
- Welke verklaring ziet u voor de waargenomen trend en kan u eventueel uitweiden over opmerkelijke verschillen binnen Brussel of tegenover het bredere Vlaamse kader en in het bijzonder de Vlaamse (groot)steden?
- Blijkt uit de cijfers een eventuele correlatie te zien tussen scholen met een lerarentekort en de hoeveelheid schorsingen/uitsluitingen?
- Kunt u een stand van zaken geven over de resultaten van de gecoördineerde en globale aanpak in deze problematiek?
- Wanneer zat u laatst samen met vertegenwoordigers uit de sector over dit dossier? Welke conclusies of werkpunten nam u mee? Op welke manier neemt u dit mee in het vormgeven van (bijkomende) aanvullende maatregelen?

Ik dank u alvast voor uw antwoorden.

Bianca Debaets