



**VLAAMSE GEMEENSCHAPSCOMMISSIE  
DE RAAD  
Plenaire Vergadering  
Agenda**

---

Vrijdag 10 februari 2023 vanaf 9u30

Brussels Hoofdstedelijk Parlement – Zaal 201

---

**1. Voorstel van resolutie (R.v.O., art. 45)**

- Voorstel van resolutie betreffende de strijd tegen pesten op school, ingediend door de heer Fouad Ahidar, de heer Arnaud Verstraete, mevrouw Khadija Zamouri, de heer Gilles Verstraeten en mevrouw Bianca Debaets – Stuk 819 (2022-2023) – Nrs.1 en 2

*Benoeming van een verslaggever, bespreking en stemming.*

**2. Vragen om uitleg (R.v.O., art. 59)**

- Vraag om uitleg van de heer Mathias Vanden Borre aan de heer Pascal Smet, bevoegd voor Cultuur, Jeugd, Sport en Gemeenschapscentra, betreffende het Plan Samenleven van de VGC
- Vraag om uitleg van mevrouw Khadija Zamouri aan de heer Sven Gatz, bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw, betreffende de experimenteerruimte voor scholen inzake lerarentekort
- Vraag om uitleg van de heer Jan Busselen aan de heer Sven Gatz, bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw, met betrekking tot menstruatiearmoede

**Actualiteitsvragen voor deze plenaire vergadering kunnen ingediend worden tot uiterlijk donderdag 9 februari 2023 – 16.00 uur**  
**Indienen kan UITSLUITEND via e-mal: [stukken.raad@raadvgc.brussels](mailto:stukken.raad@raadvgc.brussels)**

**Datum van indiening: 1 februari 2023**

**Vraag om uitleg van de heer Mathias Vanden Borre aan de heer Pascal Smet, collegelid bevoegd voor Cultuur, Jeugd, Sport en Gemeenschapscentra**

**Onderwerp: Het Plan Samenleven van de VGC**

---

Geacht collegelid,

Lokale besturen weten het best wat de lokale noden zijn om samenleven in diversiteit te bevorderen. Met het Plan Samenleven wil de Vlaamse overheid ze hierbij ondersteunen. De Vlaamse Gemeenschap lanceerde een projectoproep, voornamelijk voor lokale besturen waar minsten 7.500 mensen wonen met een niet-Europese afkomst. Het Plan Samenleven moet ook een einde maken aan de versnippering en werk maken van robuuste projecten met duidelijke doelstellingen.

Het Plan Samenleven bevat 7 doelstellingen, nl. veiligheid en leefbaarheid (acties 1-3), Nederlands (acties 4 en 5), competenties (acties 6-8), werk (acties 9-11), netwerk (acties 12-15), non-discriminatie (acties 16-19) en één gemeenschap (acties 20-24), met 24 acties, die de VGC zelf inhoudelijk kan invullen.

Volgens de website van Plan Samenleven heeft de VGC ingetekend op de volgende acties:

- Actie 2 - Lokaal actieplan polarisatie ontwikkelen en uitrollen
- Actie 5 - Oefenkansen Nederlands organiseren
- Actie 8 - Begeleiding ongekwalificeerde uitstromers
- Actie 10 - Begeleiding kansengroepen naar ondernemerschap
- Actie 13 - In contact brengen met sport
- Actie 14 - In contact brengen met bedrijfsleven
- Actie 15 - Brug leggen naar onderwijs
- Actie 16 - Lokaal actieplan straatintimidatie ontwikkelen en uitrollen
- Actie 17 - Opleiden in omstaandersprincipe
- Actie 20 - Sociale mix in scholen bevorderen
- Actie 22 - Sociale cohesie in sociale woonwijken verbeteren
- Actie 24 - In contact brengen met cultuur

Enkele concrete projecten van de VGC werden reeds beschreven in de media: een sterker onthaal voor nieuwkomers, gemeenschapscentra moeten een scholenprogrammatie voorzien zodat alle kinderen in aanraking komen met cultuur, het Huis van het Nederlands zal een vrijwilligerswerking met buddy's opzetten, de adviesraad Samenleven & Diversiteit wordt nieuw leven ingeblazen en zal mee waken over het diversiteitsbeleid van de VGC, ....

We moeten waakzaam zijn dat voor elk project niet te veel aparte projectoproepen komen, want dat zou dan weer zorgen voor opnieuw een grotere versnippering. Iets wat het Plan Samenleven net wilt tegengaan.

Naast de financiering van de Vlaamse Gemeenschap zou de VGC ook in de projecten investeren. In de pers is er sprake van een jaarlijks bedrag van 1,2 miljoen euro.

In dat verband heb ik de volgende vragen:

- Onder welke actie(s) vinden we de investeringen voor het Plan Samenleven terug in het meerjarenplan?
- Hoeveel middelen gaan er naar elke actie? Momenteel is het mij niet duidelijk welke budgetten naar welke actie gaan. Is het mogelijk om daar nog wat meer toelichting bij te geven?
- Heel wat acties hebben betrekking op domeinen waar ook het gewest en de gemeenten actief zijn, bijvoorbeeld de opmaak van een lokaal actieplan tegen straatintimidatie en polarisatie ontwikkelen en uitrollen, of de sociale cohesie in sociale woonwijken te verbeteren. Worden de gemeenten en het gewest betrokken bij die acties?
- Op ongeveer de helft van de acties heeft de VGC geen project ingediend. Wat zijn daar de redenen voor?

Ik dank u alvast voor uw antwoord.

**Datum van indiening: 23 januari 2023**

**Vraag om uitleg van mevrouw Khadija Zamouri aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw**

**Onderwerp: Experimenteerruimte voor scholen inzake lerarentekort**

---

Geacht collegelid Gatz,

In *Bruzz* konden we op 10 januari lezen dat er meer experimenteerruimte komt voor de Nederlandstalige scholen. Brussel vervult al vaak een laboratoriumfunctie en ook in onderwijs werkte u al experimenten en oefeningen uit. Het is dus goed nieuws dat de Vlaamse minister hiervan ook de nood inziet en nu nog meer effectief deze ruimte creëert. Ik ben blij om mijn gemeente van Sint-Jans-Molenbeek opgelijst te zien.

De focus ligt op de leerkrachten, een essentieel gegeven gezien het lerarentekort. Het getuigt van een open visie, maar ook zeker van de stijgende nood aan leerkrachten. Een goede verloning, zoals u beoogt met de verbeterde vergoeding voor zijinstromers, blijft daarbij essentieel alsook de reeds gemaakte en geplande investeringen in de infrastructuur van scholen. De scholen krijgen tijdens deze proefperiode “*carte blanche*”, ze “*mogen de bestaande regelgeving even negeren*”. Daarbij vraag ik me af hoe ver we hierin gaan.

Een toetsing van theoretische modellen aan de praktijk lijkt me zeer welkom. Bovendien kunnen we op deze manier veel verschillende ideeën en combinaties uitproberen. Het artikel in *Bruzz* focust op lagere vacaturevereisten, zoals geen bekwaamheidsbewijs of nog niet afgestudeerd. In Brussel is er ook aandacht voor een 38-urenweek over vier dagen. Zijn dit een greep uit de mogelijkheden, of zijn dit soort initiatieven toonaangevend? Wordt er ook voorzien in voldoende tijd, zodat we een volledig beeld kunnen vormen?

Vlaams minister Ben Weyts geeft aan dat “*succesvolle initiatieven vervolgens bij elke school uitgerold moeten worden*”. Daar stel ik me toch de vraag of we de diversiteit van scholen niet onderschatten. Dat lijkt me net een van de sterke punten van dit initiatief: de vrijheid die geboden wordt en de mogelijkheid tot diversificatie. Ik zou erover waken dat we die toets niet verliezen. Ook omdat een serie van toevalsfactoren (positief of negatief) verantwoordelijk kan zijn voor het succes of falen. Ik kan daarbij verwijzen naar het unieke karakter van het Nederlandstalig onderwijs in Brussel of het verschil tussen stad en platteland. Ik wil geen voorbarige uitspraken doen, maar ik kan me voorstellen dat bepaalde technieken nu eenmaal beter werken in sommige type scholen dan in andere.

Daarom zou ik graag weten:

- Wat zijn de grenzen van dit project? Welke spelregels of vereisten blijven gelden voor de onderwijsinstellingen?
- Hoeveel budget wordt hiervoor uitgerekend? Is dat vanuit de Vlaamse overheid of ook vanuit de VGC?
- Hoe lang zal de kans tot experimenteren duren? Hoe zal er opgevolgd en geëvalueerd worden?
- Hoe verliep de selectie van scholen en van ideeën? Kunnen scholen op elk moment een nieuw idee lanceren?
- Welke initiatieven zijn er voornamelijk opgestart in Brussel?
- Zijn er beperkingen of voorwaarden die vervuld moeten worden en hoe worden de onderwijsinstellingen hierin ondersteund? Speelt het OCB hierbij een rol?

**Datum van indiening: 24 januari 2023**

**Vraag om uitleg van de heer Jan Busselen aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw**

**Onderwerp: Menstruatiearmoede**

---

Geacht collegelid,

Op 23 januari konden we lezen dat BruZelle, een Brusselse vzw die menstruatiearmoede wil tegengaan, aan zowat 1.000 Vlaamse leerlingen lessen over het thema had gegeven. Aan de hand van een stellingenspel, een quiz en een creatieve opdracht, kwamen ze bijvoorbeeld te weten dat in Nieuw-Zeeland en Schotland menstruatieproducten gratis ter beschikking worden gesteld en dat in sommige landen menstruatieverlof bestaat.

Zeer nuttig. Want uit onderzoek van Caritas Vlaanderen blijkt dat 1 op de 8 meisjes tussen de 12 en 25 jaar al te kampen had met menstruatiearmoede, en dus te weinig geld had om maandverband of tampons te kopen. Vijf procent van die groep blijft soms thuis omdat ze de juiste producten niet kan betalen.

De lessen zijn er gekomen dankzij subsidies van staatssecretaris voor Gendergelijkheid Sarah Schlitz (Ecolo).

Mijn vragen zijn de volgende:

- Zijn er scholen in Brussel die beroep hebben gedaan op Bruzelle?
- Krijgt Bruzelle middelen vanuit de VGC-begroting?
- Twee jaar geleden heeft u aangegeven om iets te willen doen aan menstruatiearmoede. U heeft een budget vrijgemaakt in de strijd tegen menstruatiearmoede. Wat is er sindsdien ondernomen?
- Op welke verschillende manieren wil u deze problematiek aanpakken?

Hoogachtend,

Jan Busselen