



**VLAAMSE GEMEENSCHAPSCOMMISSIE
DE RAAD
Commissievergaderingen
Agenda**

COMMISSIE VOOR ONDERWIJS EN SCHOLENBOUW

Woensdag 15 maart 2023 vanaf 14u

Brussels Hoofdstedelijk Parlement – Lombardstraat 69 – zaal 206

Voorzitter: De heer **GILLES VERSTRAETEN**

1. Vragen om uitleg (R.v.O., art. 59)

- Vraag om uitleg van mevrouw Bianca Debaets aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw, betreffende schorsingen en uitsluitingen in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel in het schooljaar 2021-2022
- Vraag om uitleg van mevrouw Bianca Debaets aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw, betreffende dienstregeling van de MIVB tijdens de schoolvakanties en de impact op het Nederlandstalig onderwijs in Brussel
- Vraag om uitleg van de heer Fouad Ahidar aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw, betreffende de cijfers van het nieuwe onderzoek omtrent kinderen die zonder lunch naar school komen
- Vraag om uitleg van de heer Pepijn Kennis aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw, betreffende grote verschillen in schoolfacturen van Brusselse scholen

Samenstelling van de commissie

Vaste leden

De heer Arnaud Verstraete
Mevrouw Soetkin Hoessen
De heer Gilles Verstraeten
Mevrouw Khadija Zamouri
De heer Fouad Ahidar

Plaatsvervangers

De heer Juan Benjumea Moreno
Mevrouw Lotte Stoops
De heer Mathias Vanden Borre
De heer Guy Vanhengel
Mevrouw Hilde Sabbe

Toegevoegde leden

De heer Dominiek Lootens-Stael
Mevrouw Bianca Debaets
De heer Pepijn Kennis

Datum van indiening: 24 februari 2023

Vraag om uitleg van mevrouw Bianca Debaets aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: Schorsingen en uitsluitingen in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel – schooljaar 2021-2022

Mijnheer het collegelid,

Recent berichtten onder andere de *Vrt* en *De Morgen* over het hoge aantal schorsingen in het Vlaams onderwijs. Zo werden vorig schooljaar 2021-2022 werd 22.601 keer een leerling tijdelijk geschorst van de secundaire of lagere school wat er bijna 10.000 meer zijn dan het jaar eerder. Inzake werd 3.516 keer overgegaan tot definitieve uitsluiting, wat meer dan een verdubbeling is op één jaar tijd. In de lagere school kreeg meer dan 100 keer een leerling te horen dat die op zoek moest naar een andere school. Ik heb u hierover ook al eens ondervraagd (cfr. Vraag nr. 14 van 9 mei 2022). Dit betrof dan over cijfers van 2020-2021. Een actualisatie van deze cijfers kan dan eventueel nuttig zijn.

In uw uitgebreid antwoord kwam u ook terug op enkele beloftevolle projecten binnen Brussel.

Ik wil hier graag een stand van zaken vernemen.

Daarom stel ik u graag volgende vragen:

- Kan u een vernieuwd overzicht met enkele kerngegevens aanleveren van het aantal preventieve schorsingen, tijdelijke uitsluitingen en definitieve uitsluitingen in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel? Zijn er bepaalde verschillen op te merken t.o.v. het vorige antwoord? Hoe is de evolutie?
- Welke verklaring ziet u voor de waargenomen trend en kan u eventueel uitweiden over opmerkelijke verschillen binnen Brussel of tegenover het bredere Vlaamse kader en in het bijzonder de Vlaamse (groot)steden?
- Blijkt uit de cijfers een eventuele correlatie te zien tussen scholen met een lerarentekort en de hoeveelheid schorsingen/uitsluitingen?
- Kunt u een stand van zaken geven over de resultaten van de gecoördineerde en globale aanpak in deze problematiek?
- Wanneer zat u laatst samen met vertegenwoordigers uit de sector over dit dossier? Welke conclusies of werkpunten nam u mee? Op welke manier neemt u dit mee in het vormgeven van (bijkomende) aanvullende maatregelen?

Ik dank u alvast voor uw antwoorden.

Bianca Debaets

Datum van indiening: 24 februari 2023

Vraag om uitleg van mevrouw Bianca Debaets aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: Dienstregeling van de MIVB tijdens de schoolvakanties – impact op het Nederlandstalig onderwijs in Brussel

Mijnheer het collegelid,

De MIVB heeft haar vakantieregeling afgestemd op de vakanties in het Franstalig onderwijs en geen rekening gehouden met de vakantieregeling in het Nederlandstalig onderwijs. Nu de impact hiervan steeds duidelijker wordt, krijg ik bezorgde berichten van sommige scholen in Brussel dat dit toch negatief uitvalt voor de mobiliteit van hun leerlingen en hun personeel.

De Brusselse Hoofdstedelijke Regering is bevoegd om vakantieregelingen vast te stellen zoals ze recent nog heeft gedaan op de ministerraad van 15/12/2022.

In de vorige regeringen werd het volgende principe gehanteerd: alleen wanneer beide onderwijsnetten in vakantie zijn is er een aangepaste dienstregeling. Zolang één van beide geen vakantie heeft, blijft de dienstverlening op hoogste niveau. Uit de dienstregeling en uit communicatie van de MIVB blijkt dat dit principe werd losgelaten.

Vandaar dat ik u graag volgende vragen stel:

- Hebt u ook soortgelijke bezorgde berichten ontvangen van scholen? Welke weken zijn concreet geïmpacteerd? Hoe heeft de MIVB de leerlingen en personeel hierover in het Nederlandstalig onderwijs ingelicht? Is er een specifieke communicatie geweest hierover naar deze groep?
- Welke positie heeft het VGC-college ingenomen op deze beslissing? Heeft ze deze kenbaar gemaakt aan de MIVB en de bevoegde Minister van Mobiliteit? (Wanneer) werd het VGC-College hierover officieel ingelicht? Is er hier een oplossing uit de bus gekomen en in het bijzonder voor het opkomende paasverlof? In hoeverre vond er overleg plaats tussen de MIVB, VGC en de actoren uit het veld over dit dossier?
- Heeft het collegelid aanvullende maatregelen bestudeerd of genomen om de hinder te verminderen voor schoollopende jeugd en betrokken personeelsleden? Welk budget trekt u hiervoor uit? Kunt u verder toelichten?

Ik dank u alvast voor uw antwoorden.

Bianca Debaets

Datum van indiening: 8 maart 2023

Vraag om uitleg van de heer Fouad Ahidar aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: De cijfers van het nieuwe onderzoek omtrent kinderen die zonder lunch naar school komen

Geachte collegelid,

Nieuw onderzoek bevestigt wat wij al langer vreesden: meer en meer kinderen komen zonder lunch naar school. Volgens het onderzoek van Spark Market Research, in samenwerking met Kellogg's, hebben in één op de vier Belgische gezinnen moeite om hun kinderen te voeden. Verder meent drie op de vier leerkrachten dat er elke week leerlingen met honger op school toekomen. De studie wijst er ook op dat één op de vijf kinderen in België niet elke ochtend ontbijt.

In de reportage van Bruzz van 6 maart l.l. getuigen leerkrachten van het Technisch Instituut Don Bosco in Sint-Pieters-Woluwe dat leerlingen merkbare concentratiedipjes ervaren wanneer ze niet ontbijten of geen (gezonde) lunch eten. De leerkrachten geven zelfs toe sommige studenten ook een centje toe te steken zodat ze toch iets kunnen eten 'smiddags. Om tegemoet te komen aan het probleem, start het Technisch Instituut Don Bosco vanaf september met het aanbieden van een gratis gezond ontbijt op school.

Dat is positief, maar op dit moment hangt het aanbod van gezonde en gratis maaltijden op school dus af van de good will van scholen. Nochtans stijgt het aantal gezinnen en kinderen die geen evenwichtige maaltijden meer kunnen nuttigen elk jaar. Dat is toch niet normaal? We verwachten van kinderen dat zij elke dag van 9u 's ochtends tot 16u 's middags op de schoolbanken zitten, maar kunnen daar geen gezonde maaltijd tegenover zetten. Door dat niet te doen, wordt kinder- en generationele armoede alleen maar verder versterkt.

Mijn vragen zijn daarom de volgende:

- Heeft u weet van het cijfer m.b.t. de Brusselse realiteit. Het hierboven genoemde onderzoek voorziet enkel cijfers op Belgisch niveau.
- Hoeveel en welke scholen in Brussel doen reeds beroep op de subsidies van de VGC voor het voorzien van gratis gezonde maaltijden op school? Wat wordt er gedaan om scholen die nog geen gebruik maken van deze subsidies te overtuigen?
- Op welke manier zet u druk op Vlaams minister van Onderwijs, Ben Weyts, om structureel werk te maken van gratis gezonde maaltijden op school? Gezien u in beide regeringen zit (zowel Vlaams als in het college van de VGC) zou het toch mogelijk moeten zijn om op beide niveau's dingen te realiseren omtrent deze problematiek?

Bedankt voor uw antwoorden.

08-03-2023
Fouad Ahidar

Datum van indiening: 9 maart 2023

Vraag om uitleg van de heer Pepijn Kennis aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: Grote verschillen in schoolfacturen van Brusselse scholen

Geacht collegelid,

De Brusselse Burgerassemblee wijst in haar verschillende resoluties regelmatig op het belang van onderwijs als sensibiliserende factor. Of het nu gaat om energie, leefmilieu, beroepskeuze of andere elementen, ons onderwijs bereidt de jonge Brusselaars voor op het leven in de stad.

Onlangs bleek echter dat gelijke toegang tot dit onderwijs niet altijd evident is. Zo is er een grote variatie in de effectieve kostprijs van een jaar secundair onderwijs tussen verschillende Brussels scholen. Op basis van een steekproef van 34 scholen werden alvast verschillen vastgesteld die schommelden tussen een jaarlijkse kost van 340 euro en 925 euro.

Om aan een inclusieve samenleving te werken, en scholen die ook de diversiteit van onze grootstad weerspiegelen, lijkt het mij belangrijk dat alle scholen ook financieel even toegankelijk zijn. En dat zowel voor basis- als secundaire scholen.

Daarom had ik u graag volgende vragen gesteld:

- Kent u de gemiddelde kostprijs voor een jaar basis- en een jaar secundair onderwijs? Kent u de effectieve jaarlijkse kost in de verschillende Brusselse scholen, en in hoeverre wijkt deze van het gemiddelde af?
- Ziet u verschillen in deze kostprijs op basis van bepaalde kenmerken van de school, zoals de aangeboden studierichtingen, de ligging of het type onderwijs?
- Op welke manier communiceren scholen op dit moment transparant de te verwachten kost voor ouders op jaarbasis? Komt deze gecommuniceerde kost overeen met de effectieve totaalkost?
- Welke acties onderneemt u om deze kost omlaag te krijgen, te harmoniseren over scholen heen en de transparante communicatie hierover te verbeteren?
-

Alvast bedankt voor uw antwoorden.

Pepijn Kennis