



**VLAAMSE GEMEENSCHAPSCOMMISSIE  
DE RAAD  
Plenaire Vergadering  
Agenda**

---

Vrijdag 28 oktober 2022 vanaf 9u30

Brussels Hoofdstedelijk Parlement – Zaal 201

---

**1. Vragen om uitleg (R.v.O., art. 59)**

- Vraag om uitleg van de heer Mathias Vanden Borre aan de heer Pascal Smet, collegelid bevoegd voor Cultuur, Jeugd, Sport en Gemeenschapscentra, betreffende het jeugdwerk in Brussel
- Vraag om uitleg van de heer Mathias Vanden Borre aan de heer Pascal Smet, collegelid bevoegd voor Cultuur, Jeugd, Sport en Gemeenschapscentra, betreffende de uitval van jongeren bij sportorganisaties en -clubs
- Vraag om uitleg van mevrouw Bianca Debaets aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw, betreffende de energiekosten voor scholen in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel
- Vraag om uitleg van de heer Gilles Verstraeten aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw, betreffende de impact van de energiecrisis op de zwemlessen
- Vraag om uitleg van de heer Fouad Ahidar aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw, betreffende de subsidies om het fenomeen van lege brooddozen op school tegen te gaan
- Vraag om uitleg van de heer Gilles Verstraeten aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw, betreffende het proefproject met taaltutoren in het Technisch Instituut Don Bosco

## **2. Samengevoegde actualiteitsvragen (R.v.O., art. 60, 5, b)**

- Actualiteitsvraag van mevrouw Els Rochette aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw, over uitspraken van Vlaams minister van Onderwijs Ben Weyts
- Actualiteitsvraag van mevrouw Bianca Debaets aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw, over de Brusselpremie voor leerkrachten

## **3. Actualiteitsvraag (R.v.O., art. 60)**

- Actualiteitsvraag van mevrouw Hilde Sabbe aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw, betreffende de uitspraken van Vlaams minister van Onderwijs Ben Weyts

**Datum van indiening: 5 oktober 2022**

**Vraag om uitleg van de heer Mathias Vanden Borre aan de heer Pascal Smet, collegelid bevoegd voor Cultuur, Jeugd, Sport en Gemeenschapscentra**

**Onderwerp: Jeugdwerk in Brussel**

---

Geacht collegelid,

Op 21 oktober – volgende week – is het de *Dag van de Jeugdbeweging*, die vorm krijgt door honderden acties en evenementen verspreid over heel Vlaanderen en Brussel. Jeugdbewegingen zijn in opmars, vooral in Brussel. Ze worden steeds populairder met – helaas - als gevolg dat er wachtlijsten ontstaan en een tekort aan infrastructuur optreedt.

Zo lazen we in de beleidsverklaring 2022-2023 dat het jeugdwerk “een grote nood aan materiaalopslagruimte” signaleerde. Het college stelt volgens de beleidsverklaring een grote ruimte ter beschikking. Het college lichtte die passage in de beleidsverklaring echter niet toe tijdens de bespreking ervan in de plenaire vergadering.

Deze week berichtte de media dat de Brusselse jeugdraad en de jeugdbewegingen een oplossing hebben gevonden voor hun gebrek aan opslagruimte, namelijk de kelders van Tour & Taxis. De N-VA is alvast positief over het initiatief, die ervoor zorgt dat de eigen lokalen van de jeugdbewegingen meer plaats kunnen bieden voor hun activiteiten.

Eveneens in de pers konden we lezen dat de Brusselse Zeescouts een nieuw volwaardig lokaal krijgen op hun terrein in de Haven van Brussel. De VGC zal hun helpen bij de bouw van een modulaire houtbouw.

In dat verband heb ik de volgende vragen:

- Zijn de kelders van Tour & Taxis de “grote ruimte” waarvan sprake in de beleidsverklaring? In bevestigend geval, kan het collegelid meer toelichting geven? Hoeveel bedragen de huurkosten en wie betaalt die? Hoeveel vierkante meter staat ter beschikking voor de jeugdbewegingen? Hoeveel jeugdbewegingen zullen gebruik maken van de opslagruimte?
- Kan het collegelid eveneens meer toelichting geven over het nieuwe lokaal voor de Brusselse Zeescouts? Hoeveel kost het project en in welke mate ondersteunt de VGC het financieel?
- Hoeveel jeugdbewegingen worden gesubsidieerd door de VGC ondertussen? Hoeveel leden tellen ze? Hoeveel kandidaat-leden staan er op de wachtlijsten en welke maatregelen onderneemt de Jeugddienst samen met de jeugdbewegingen om die weg te werken?
- Een aantal jaren geleden vond de *Week van het Brusselse Jeugdwerk* plaats. Gedurende een week werd het jeugdwerk in Brussel in de kijker gezet. Het was een samenwerking tussen het jeugdwerk en de VGC Jeugddienst. Welke activiteiten en/of evenementen organiseert de VGC Jeugddienst dit jaar n.a.v. de *Dag van de Jeugdbeweging*?

Ik dank u alvast voor uw antwoord.

**Datum van indiening: 18 oktober 2022**

**Vraag om uitleg van de heer Mathias Vanden Borre aan de heer Pascal Smet, collegelid bevoegd voor Cultuur, Jeugd, Sport en Gemeenschapscentra**

**Onderwerp: De uitval van jongeren bij sportorganisaties en -clubs**

---

Geacht collegelid,

In veel Europese landen zien we dat veel jongeren sport opgeven door gebrek aan motivatie, problemen met school of bijbaan of verschillende interesses. Sport Vlaanderen nam, na een analyse van de drop-outcijfers bij de sportfederaties, enkele tendensen waar. Zo steeg de drop-out bij sporters van 10-19 in Vlaanderen en Brussel de voorbije jaren: van 51.441 (14,7 %) jongeren in 2018 naar 60.885 (16,6 %) in 2021. De drop-out van die leeftijdscategorieën is het grootst bij grootsteden, zoals Brussel, met maar liefst 22,3 % in 2021. Daarnaast is het drop-out percentage bij meisjes 20% en bij jongens 14 %. Het totale drop-out-percentage op 19 jaar is bij meisjes 29 % en bij jongens 20 % (cijfers 2021). De drop-out neemt dus ook toe met de leeftijd.

Wie tieners verliest binnen haar sportclub, verliest ook haar toekomstige trainers, bestuurders of vrijwilligers die de club draaiende houden en mee helpen groeien. Met het project ‘*Geef tieners een stem*’ wil Sport Vlaanderen ervoor zorgen dat er mét tieners gesproken wordt in plaats van over tieners. Op die manier kunnen tieners aangeven wat er goed of net niet goed loopt tijdens een training of in de clubwerking. Want alleen als je weet wat er leeft bij de tieners in een sportclub of trainingsgroep, kan je er als tienerbegeleider op inspelen en de tieners aan je club binden. Samen met praktijkexperts, sportfederaties en sportclubs heeft Sport Vlaanderen tools ontwikkeld waarmee trainers, jeugdsportbegeleiders, aanspreekpersonen integriteit (api) of federatiemedewerkers met tieners in gesprek leren gaan. Binnen het project wordt extra aandacht gegeven aan de meisjes en worden er ook specifieke tools voor de meisjes ontwikkeld.

De tools zijn gebaseerd op het onderzoek van het Europese Erasmus+Sport project ‘*Keep Youngsters Involved*’, die de voorbije jaren naar oplossingen en antwoorden zocht om de uitval van jongeren (van 12-19) in de sport te voorkomen en hoe jongeren betrokken gehouden kunnen worden bij het sporten en bewegen.

In het bestuursakkoord van deze meerderheid wordt onderstreept dat sportverenigingen een essentieel onderdeel vormen van het sociaal weefsel van onze stad.

In dat verband heb ik de volgende vragen:

- Hoe zit het bij met de uitval van jongeren in de Brusselse sportorganisaties en -clubs?
- Zijn het college en de diensten van de VGC op de hoogte van het project ‘*Geef tieners een stem*’ van Sport Vlaanderen om uitval van jongeren bij sportorganisaties tegen te gaan? Zijn er Brusselse sportorganisaties die de instrumenten van het project toepassen?
- Welke ondersteuning biedt de VGC-Sportdienst aan sportorganisaties en -clubs om de uitval van jongeren tegen te gaan? Is er speciale aandacht voor de uitval van meisjes?

Ik dank u alvast voor uw antwoord.

**Datum van indiening: 27 september 2022**

**Vraag om uitleg van mevrouw Bianca Debaets aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw**

**Onderwerp: Energiekosten voor scholen in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel**

---

Mijnheer het collegelid,

Op donderdag kopte de website van het *Vrt*-nieuws ‘Energieprijzen vreten schoolbegroting op’. Het artikel ging over de noodkreet die de onderwijskoepels aan de Vlaamse Regering richtte naar aanleiding van de uit de hand lopende energieprijzen en de impact die deze hebben op de budgetten van scholen. Er werd onder andere een voorbeeld aangehaald van een middelbare school in Vilvoorde die in 2021 20% van zijn middelen in de energiekosten stak. Zij ramen dat zij in 2023 59 % van hun budget in de energiefactuur zullen steken.

De consensus en de angst onder bestuurders van schoolkoepels is ook dezelfde: dat investeringen op de lange baan zullen moeten worden geschoven, er bespaard zal moeten worden op didactisch materiaal en pedagogische initiatieven en dat de leerlingen hier finaal de dupe van zullen zijn.

Vandaar dat ik u graag volgende vragen stel:

- Is er een schatting gebeurd van de meerkost die scholen in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel moeten ophoesten door de gestegen energiekosten? Kan u een beeld schetsen van opmerkelijke verschillen op basis van onderwijsniveau en onderwijsvorm?
- Hebt u weet van Nederlandstalige scholen in Brussel die reeds beslisten investeringen uit te stellen of besparingen door te voeren? Zo ja, kan u de grootteorde en/of eventuele concrete schrappingen toelichten? Acht u het denkbaar dat er, omwille van de energiefacturen, scholen uit noodzaak zouden beslissen over te schakelen op afstandsonderwijs?
- Bent u reeds in gesprek gegaan met vertegenwoordigers van de onderwijskoepels in Brussel?
  - Zo ja, welke punten werden er op tafel gelegd en welke conclusies of acties kwamen jullie overeen?
  - Zo neen, wanneer vindt er overleg plaats omtrent dit dossier?
- Welke aanvullende maatregelen bestudeert u om de energiefacturen voor de Nederlandstalige scholen in Brussel te verlichten? In hoeverre kunt u preventief en curatief te werk gaan?
- Welk budget trekt u hiervoor uit? In hoeverre zullen deze maatregelen fijnmazig zijn en aangepast aan de onderwijsvorm en het onderwijsniveau?
- Hebt u weet van Nederlandstalige scholen in Brussel die inschreven op de energielening van AGION, dat renteloze kredieten verstrekt voor investeringen in energie-efficiëntie of hernieuwbare energie? Graag een uitsplitsing per jaar, gemeente, uitgevoerde werken en ontleend bedrag.
- Hebt u weet van aanvragen die geweigerd werden? Zo ja, welke waren de redenen en hoe werd hiermee aan de slag gegaan?
- Bent u in gesprek met andere bevoegde niveaus omtrent deze problematiek? Welke zijn eventuele synergieën die u wilt bewerkstelligen?

Ik dank u alvast voor uw antwoorden.

**Datum van indiening: 5 oktober 2022**

**Vraag om uitleg van de heer Gilles Verstraeten aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw**

**Onderwerp: Impact van de energiecrisis op de zwemlessen**

---

Geacht collegelid,

Een openbaar zwembad kost een gemeente vandaag handenvol geld. Om de energiefactuur te drukken, zullen verschillende gemeenten de temperatuur van het zwembad- en douchewater én in de kleedhokjes een of een paar graden lager zetten. Het zwembad Poseidon in Sint-Lambrechts-Woluwe gaat zelfs een week sluiten tijdens de kerstvakantie en mogelijks ook tijdens de krokusvakantie. Ook Sint-Joost-ten-Node overweegt een tijdelijke sluiting van het zwembad. Mogelijks in de weekends, maar de burgemeester heeft 'drastische maatregelen' aangekondigd om de energiekosten naar beneden te krijgen en alle pistes liggen nog open. In de gemeente Ganshoren is er dan bijvoorbeeld geen probleem, omdat het voor het zwembad nog een vast energiecontract heeft tot 2025.

Toegang tot een zwembad zou voor een school vanzelfsprekend moeten zijn, maar dat is het in Brussel al lang niet meer. Volgens het BISA is het beschikbare zwemwater in de voorbije jaren quasi constant gebleven (als er geen renovaties zouden zijn) maar de schoolbevolking is natuurlijk wel sterk gestegen. De zwembaden van Schaarbeek en Elsene worden op dit moment gerenoveerd. In Brussel heerst dus een groot tekort aan openbare zwembaden waardoor vele leerlingen niet meer voldoende leren zwemmen. Uit een beperkte rondvraag begin dit jaar bleek dat leerlingen van de Nederlandstalige lagere scholen gemiddeld maar acht uur zwemmen op een heel schooljaar. Sommige scholen bieden zelfs geen zwemlessen aan. Dat is levensgevaarlijk en onaanvaardbaar, want niet elk gezin kan privélessen in de weekends betalen. Nu dreigt er dus nog een zwembad dicht te gaan, weliswaar tijdelijk. Maar ook zwembaden die tijdens de weekends en vakanties sluiten is een zeer slechte zaak. Een tekort aan zwemles tijdens de schooluren wordt mede gecompenseerd door kinderen naar zwemclubs te sturen waarvan sommige ondersteund worden door de VGC. We moeten voorbereid zijn op een of meerdere sluitingen en anticiperen in de mate van het mogelijk.

Gezien de toenemende ernst van deze problematiek lijkt het me alsnog noodzakelijk om zo snel mogelijk een bevraging bij de scholen te organiseren over de nood aan zwembadinfrastructuur. De laatste bevraging dateert al van 2014. Op die enquête reageerde toen 17 % van de respondenten dat ze geen zwemlessen konden inrichten door de renovatie aan zwembaden. U gaf bij vorige debatten aan dat de scholen al veel bevragd worden, bijvoorbeeld over het lerarentekort, maar een allesomvattende bevraging, waarbij verschillende zaken aan bod komen, moet toch overwogen worden. Meten is weten.

Daarom had ik graag volgende vragen gesteld:

- Zijn er intussen gemeenten die hun zwembad(en) tijdens de week zullen sluiten waardoor zwemlessen er niet meer kunnen doorgaan?
- Is er een door de VGC ondersteunde zwemclub actief in Poseidon? Zo ja, wordt er een alternatief gezocht voor eventuele lessen of zwemmomenten die tijdens de kerst- en krokusvakantie georganiseerd worden?
- Welke initiatieven neemt u om ervoor te zorgen dat er geen zwemlessen in het gedrang komen, of er nu zwembaden tijdens de week sluiten of niet? Wordt er geanticipeerd via afspraken tussen verschillende gemeenten en zwembaden? Zal er nog meer worden

samengewerkt met openbare zwembaden in Vlaanderen -waar ook maatregelen genomen worden- en private zwembaden om alsnog zwemlessen te kunnen organiseren?

- Plant het collegelid een nieuwe bevraging over de nood aan zwembadinfrastructuur?

Met de meeste hoogachting,

Gilles Verstraeten  
Raadslid VGC

**Datum van indiening: 5 oktober 2022**

**Vraag om uitleg van de heer Fouad Ahidar aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw**

**Onderwerp: Subsidies om het fenomeen van lege brooddozen op school tegen te gaan**

---

Beste collegelid,

Vanuit onze fractie one.brussels-vooruit pleiten we al heel lang voor gezonde schoolmaaltijden voor alle kinderen, gratis voor gezinnen die het niet kunnen betalen. Wij geloven dat scholen met de steun van de overheid echt een bijdrage kunnen leveren in het aanpakken van één van de meest schrijnende symptomen van kinderarmoede.

Geen kind mag met honger in de schoolbanken zitten. Zo kun je niet leren. Zo kun je van hen niet verwachten dat zij hun kansen pakken in het onderwijs. De inflatie- en energiecrisis die we nu doormaken maakt dit probleem acuter dan ooit tevoren.

Wat we weten is dat 80.000 Brusselse schoolkinderen opgroeien in armoede. Wat we ook weten is dat de coronacrisis de situatie alleen maar erger heeft gemaakt. In België deden in 2021 elke maand gemiddeld 177.000 mensen in België een beroep op de voedselbanken. Velen van hen wonen in Brussel. Meer dan een verdubbeling op twintig jaar tijd. In coronajaar 2020 was er in Brussel een toename van maar liefst 16%. De huidige stijging van de prijs voor eten zal de nood enkel doen toenemen.

In de vorige begroting van de VGC werd een subsidielijn van ruim 750.000 euro opengesteld voor scholen om tussen te komen in kosten voor onder andere schoolmaaltijden. De subsidieaanvraag voor tussenkomsten in de schoolkosten van leerlingen uit het Nederlandstalig onderwijs in Brussel stond open vanaf augustus tot en met 30 september.<sup>1</sup>

Uit de vragen die ik hier in de VGC-raad eerder over stelde bleek dat vorig jaar niet veel scholen van deze mogelijkheid gebruik hadden gemaakt. Daarbij kwam dat op het terrein eerder een omgekeerde beweging bezig was. Verder blijkt dat in sommige scholen de door Corona afgevoerde maaltijden nog steeds niet opnieuw werden ingevoerd. Ik hoop daarom van harte dat er mede door deze subsidie een inhaalslag wordt gemaakt.

We zijn er ons goed van bewust dat het onderwijs de armoedeproblematiek niet alleen kan oplossen en er al heel veel van hen verwacht wordt. Maar als de overheid helpt met budget en ondersteuning, kunnen we hier wel zeer concreet de kansen van heel veel Brusselse jongeren verbeteren.

Onze fractie zeer positief over het feit dat u samen met uw collega's in het college actie heeft ondernomen door een subsidielijn van ruim 750.000 euro ook open te stellen voor scholen om tussen te komen in kosten voor onder andere schoolmaaltijden.

Vandaar mijn vragen:

- Beschikt u tot dusver over cijfers betreffende het aantal scholen dat subsidies heeft aangevraagd specifiek voor warme maaltijden en/of tussendoortjes? Zo ja, hoeveel scholen hebben hiervoor een subsidie aangevraagd?

---

<sup>1</sup> <https://www.vgc.be/subsidies-en-dienstverlening/onderwijs/subsidie-voor-tussenkomsten-de-schoolkosten-van-leerlingen>



- Werken de scholen en de OCMW's van de verschillende gemeenten samen om de kosten van warme maaltijden voor leerlingen die in precaire omstandigheden leven systematisch op zich te nemen?
  - Hoeveel subsidies vanuit het gewest werden uitgereikt aan onze Nederlandstalige scholen voor het aanbieden van gratis fruit, groenten en/of melkproducten op school binnen de 'Good Food Strategie'?
- Beschikt u over de resultaten van de evaluatie van het projectoproep 'schoolkosten kwetsbare gezinnen'. Indien ja, zou u ons de resultaten kunnen meedelen?
- Zal deze projectoproep worden herhaald ? Indien ja, met welke middelen en welke focus zal dit gelanceerd worden?

Fouad Ahidar, 05/10/2022

**Datum van indiening: 18 oktober 2022**

**Vraag om uitleg van de heer Gilles Verstraeten aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw**

**Onderwerp: Proefproject met taaltutoren in het Technisch Instituut Don Bosco**

---

Geacht collegelid,

Sinds 1 oktober kunnen leerlingen van de eerste graad secundair onderwijs van het Technisch Instituut Don Bosco in Sint-Pieters-Woluwe rekenen op extra taalstimulerende activiteiten. Hiervoor worden taaltutoren ingezet, vrijwilligers of studenten die een opleiding krijgen en begeleid worden door het Onderwijscentrum Brussel (OCB), het Huis van het Nederlands en Ligo Brusselleer. Het OCB zal de tutoren wegwijs maken in taalonderwijs en meertaligheid op school, het Huis van het Nederlands deelt haar expertise rond oefenkansen Nederlands, terwijl Ligo Brusselleer de focus legt op taalverwerving bij kwetsbare doelgroepen. Na de opleiding werken de taaltutoren samen met de leerkrachten aan taalstimulerende activiteiten op maat van de leerlingen. De taalstimulerende activiteiten vullen de gewone lessen aan en passen bij de andere vakken die de leerlingen volgen.

Met dit proefproject wil de VGC leerlingen uit het secundair onderwijs met een taalachterstand extra oefenkansen Nederlands geven. De school krijgt hiervoor een subsidie van 30.000 euro voor het hele schooljaar. Na het proefproject kunnen alle Nederlandstalige secundaire scholen in Brussel zich bij het project aansluiten.

Daarom had ik graag volgende vragen gesteld:

- Waarom is er voor het Technisch Instituut Don Bosco gekozen?
- Hoeveel uur taalstimulerende activiteiten is er voorzien en voor hoeveel leerlingen?
- Hoe verloopt het project? Hoeveel leerlingen nemen deel?
- Hoeveel taaltutoren zijn ingezet? Hoe zijn ze geselecteerd? Zijn de vrijwilligers werkzoekenden? Gaat het uitsluitend om studenten die een lerarenopleiding volgen? Kunt u meer vertellen over de opleiding die ze volgen?
- Hoe gebeurt de begeleiding door het OCB, het Huis van het Nederlands en Ligo Brusselleer? Over hoeveel uur per week gaat dit?
- Welke taalstimulerende projecten lopen er vandaag nog (naast de zomerscholen en speelpleinwerking)?
- Zijn er taalstimulerende projecten die de voorbije jaren liepen en intussen geëvalueerd zijn? Over welke projecten gaat het? Zijn er conclusies getrokken? Welke worden voortgezet?

Met de meeste hoogachting,

Gilles Verstraeten  
Raadslid VGC

**Datum van indiening: 27 oktober 2022**

**Actualiteitsvraag van mevrouw Els Rochette aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw**

**Onderwerp: uitspraken van Vlaams minister van Onderwijs Ben Weyts**

---

Vorige week donderdag werd Vlaams minister van Onderwijs Ben Weyts tijdens de commissie Onderwijs in het Vlaams parlement gevraagd naar ‘de Brusselpremie’<sup>2</sup>.

Daarop antwoordde de heer Weyts dat een Brusselpremie voor leerkrachten er niet komt met Vlaamse middelen. Hij zei daarover dat zo’n premie enkel leerkrachten zou weglukken uit de Vlaamse Rand en geen extra mensen zou warm maken voor de job. Bijgevolg, zou het geen oplossing zijn voor het lerarentekort, aldus de Minister.

Als VGC-collegelid bevoegd voor onderwijs antwoordde u dat de VGC zelf niet de middelen heeft om deze premie te financieren. Kortom, deze tactiek om leerkrachten naar Brussel te krijgen, lijkt helaas ten dode opgeschreven onder de Vlaamse N-VA-minister.

Verder werd Minister Weyts in diezelfde commissie gevraagd naar de ‘meertaligheid in Brusselse Nederlandstalige scholen’<sup>3</sup>. Zijn mening is duidelijk: enkel Nederlands in de klas. Dat gaat in tegen de visie van het VGC-college, waar meertaligheid altijd als een troef gezien werd en waarrond ook al enkele initiatieven ter promotie werden opgezet.

Mijn vragen zijn kort:

- De verschillen tussen de Vlaamse regering en het VGC-college lijken groot. Heeft u contact gehad met Minister Weyts over deze twee zaken? Zoja, welke conclusies komen daaruit voort?
- Hebben de beslissingen van Minister Weyts een impact op de manier waarop de VGC het nijpende lerarentekort in Brussel zal proberen op te lossen?
- Nu de Brusselpremie er hoogstwaarschijnlijk niet komt, welke andere initiatieven stelt u voor?

27-10-2022  
Els Rochette

---

<sup>2</sup> <https://www.bruzz.be/videoreeks/donderdag-20-oktober-2022/video-brusselpremie-voor-leerkrachten-komt-er-niet-ook-niet>

<sup>3</sup> <https://www.bruzz.be/onderwijs/thuistaal-voor-thuis-niet-voor-de-klas-2022-10-20>

**Datum van indiening: 27 oktober 2022**

**Actualiteitsvraag van mevrouw Bianca Debaets aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw**

**Onderwerp: Brusselpremie voor leerkrachten**

---

*Mijnheer het Collegelid,*

Vorige week schoot Vlaams minister van Onderwijs Ben Weyts het idee van een Brusselpremie af zoals we via de pers konden vernemen. Dit is voor velen in het onderwijsveld een ontgoocheling. Zowel experten, onderwijsbonden als de koepels hoopten immers deze premie een stimulans zou zijn om bijkomende leerkrachten naar Brussel te halen.

In september kondigde u ook zelf nog aan dat deze premie zou worden ingevoerd.

Vandaar dat ik u graag volgende vragen stel:

- Hoe werd u op de hoogte gebracht van de beslissing van de Vlaamse minister van Onderwijs?
- Welk overleg is er geweest met de Vlaamse minister van Onderwijs omtrent de invoering van een Brusselpremie? Welke elementen legde u op tafel namens het College en welke conclusies of acties zijn jullie overeengekomen?
- Bekijkt u of de VGC een Brusselpremie (deels) zelf ten laste kan nemen? Welke mogelijkheden zijn in deze denkbaar of worden onderzocht?
- Welke andere (eventuele pecuniaire) aanvullende maatregelen bestudeert u in het kader van de strijd tegen het lerarentekort?

Ik dank u alvast voor uw antwoorden.

Bianca Debaets



**Datum van indiening: 27 oktober 2022**

**Actualiteitsvraag van mevrouw Hilde Sabbe aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw**

**Onderwerp: uitspraken van Vlaams minister van Onderwijs Ben Weyts**

---

Afgelopen woensdag werd in de plenaire vergadering van het Vlaams Parlement een nieuwe voorrangsregeling goedgekeurd voor Nederlandstalige leerlingen in Brussel.<sup>4</sup>

De vorige regeling werd namelijk deels vernietigd door het Grondwettelijk Hof. Specifiek de regel dat leerlingen die al negen jaar school liepen in het Nederlandstalige basisonderwijs, ook nog een voorrang kregen van 15 procent in het secundair onderwijs, werd afgewezen.

Daarom keurde het Vlaams parlement deze week een hersteldecreet goed. Die houdt in dat - om tot de bewuste voorrangsgroep te kunnen behoren - leerlingen vanaf de start van de leerplicht les moeten hebben gevolgd in het Nederlandstalige onderwijs.

Mijn vragen zijn de volgende:

- Was er overleg met de bevoegde Vlaamse minister over dit hersteldecreet? Zoja, welke punten kwamen daaruit?
- Welke impact heeft dit op de bezetting van Nederlandstalige scholen? Zijn er cijfers beschikbaar over welke kinderen de gevolgen van deze nieuwe regeling zullen voelen?
- Welke impact zal dit hebben op kinderen van nieuwkomers, die in een ander land een deel van hun scholing gekregen hebben?

27-10-2022  
Hilde Sabbe

---

<sup>4</sup> <https://www.bruzz.be/onderwijs/vlaams-parlement-voert-opnieuw-voorrang-voor-nederlandstalige-leerlingen-brussel-2022-10>