

Datum van indiening: 21 september 2022

Vraag om uitleg van de heer Dominiek Lootens-Stael aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: Het lerarentekort en een mogelijke Brusselpremie

Naar aanleiding van het begin van het nieuwe schooljaar en het opnieuw hoog oplopende tekort aan onderwijzend personeel in het onderwijs in het hoofdstedelijk gebied, lanceerde het collegelid de piste dat er vanuit de Brusselse gremia extra geld zou gepompt worden in het aanpakken van het lerarentekort.

Zijinstromers zouden worden aangemoedigd om de sprong naar de klas te wagen door een vergoeding te voorzien voor de lerarenopleiding die ze zouden volgen. Daarnaast denkt u er aan de Vlaamse lerarenbonus uit te breiden. Zijinstromers die al lesgeven en tegelijk een lerarenopleiding volgen, worden voltijds betaald, maar worden door het systeem van de lerarenbonus enkele uren per week vrijgesteld voor de opleiding. De Vlaamse lerarenbonus geeft thans een vrijstelling van maximum drie uur per week, dat zou voor Brussel worden opgetrokken tot zes uur.

Verder legde u ook het idee van de "Brusselpremie" op tafel, nl. een financiële bonus voor leerkrachten die in Nederlandstalige scholen in Brussel willen komen lesgeven, naar analogie met de Brusselpremie bij de politie. U zou aan de Vlaamse regering willen vragen deze in te voeren.

Inzake een Brusselpremie en/of andere vormen van financiële voordelen voor leraren, die een onderscheid maken tussen (potentiële) werknemers in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel en deze in het Vlaams gewest, heeft onze partij daar toch een aantal bedenkingen over.

Het risico is immers zeer groot dat de vijver zo niet groter wordt, maar dat de poel aan (aspirant-)leerkrachten in de Vlaamse Rand en de Denderstreek wordt leeggevist en het lerarentekort in deze regio's nog erger wordt.

Bovendien heb ik de indruk dat u er toe neigt de oorzaak van het lerarentekort te reduceren tot een kwestie van verloning. We hebben het er reeds verschillende malen over gehad. Volgens mij moet er eerder worden gekeken naar de algemene werkomstandigheden. De mobiliteits- en parkeerproblemen, het onderwijsklimaat in de klas, het (gebrek aan) respect door directies en ouders enzovoort. Dat zijn elementen waar u als collegelid misschien minder directe impact op kan uitoefenen maar die een grotere rol spelen bij het probleem.

Graag had ik hierbij antwoord op de volgende vragen:

1. Wat is de toestand van de lerarentekorten in de basisscholen en middelbare scholen van de verschillende netten?
2. Wordt er naast het beter vergoeden van (potentiële) leerkrachten ook gekeken naar de werkomstandigheden van de betrokkenen? Welke pistes worden daar eventueel bewandeld?

3. In hoeverre zijn uw aangekondigde plannen inzake het volledig vergoeden van de opleiding die potentiële zij-instromers zouden volgen, alsook de uitbreiding van de Vlaamse lerarenbonus concreet?
4. Wat is de stand van zaken in de bespreking met bevoegde instanties bij de Vlaamse Gemeenschap?