

Datum van indiening: 18 mei 2022

Vraag om uitleg van de heer Dominiek Lootens-Stael aan mevrouw Elke Van den Brandt, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Welzijn, Gezondheid, Gezin en Stedelijk beleid en aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: De problematische Nederlandskundigheid en de personeelsproblemen in de kinderopvang

Volgens gegevens die in de pers verschenen voerde de Vlaamse zorginspectie tussen 2017 en heden 306 aparte inspecties uit in de Brusselse kinderopvang. In 75 gevallen bleek de opvang niet in orde met de taalwetgeving: ofwel omdat er geen Nederlandstalige verantwoordelijke of kinderbegeleider aanwezig was, ofwel omdat de crèche te weinig inzet op het stimuleren van Nederlandse taalontwikkeling bij de kinderen. Als gevolg hebben vijf crèches de deuren moeten sluiten, omdat de taalproblemen niet werden opgelost. Er zijn ook crèches op eigen initiatief overgestapt naar de Franse Gemeenschap.

De moeilijke situatie die voor de ganse kinderopvangsector geldt, met een kwaliteitscontrole en opvolging die in vraag gesteld wordt, met een nijpend te kort aan kwalitatief personeel met tegelijkertijd een structurele overvraging van het personeel, wordt in onze hoofdstad Brussel nog bemoeilijkt door de taalproblemen bij het personeel.

De kinderopvang is vaak de eerste plaats waar anderstalige kinderen in contact komen met het Nederlands, mensen maken daarom ook een bewuste keuze voor opvoeding in het Nederlands, ook al wordt die door anderen opgenomen. Het is dus een cruciale sector in de versterking van de kennis en het gebruik van het Nederlands in Brussel. Maar ook voor Nederlandstalige kinderen of kinderen uit taalgemengde gezinnen is het belangrijk dat zij opgevangen worden in hun eigen taal. Elke toegift daarop is nefast.

Onlangs hebben we het gehad over het VGC-beleid op het vlak van toeleiden van gebruikers van onze diensten naar cursussen Nederlands. Dit thema sluit daar bij aan. De situatie op het terrein noopt ons te platgetreden paden te verlaten, creatief te denken en proactief te handelen.

Ik had van de collegevoorzitter graag geweten wat de VGC doet of bijkomend kan of wil doen om de Nederlandstaligheid van de crèches te versterken en de opvanginitiatieven te helpen in het vinden of vormen van Nederlandskundig personeel.

Wat kan of wil het College doen om via de scholen voldoende personeel aan te werven?

Kan er bijvoorbeeld gedacht worden aan het voorstellen van de kinderopvangsector en de welzijnssector in het algemeen bij de laatstejaars van het secundair onderwijs?

Kunnen aanvullende opleidingen in onze scholen een uitkomst bieden?