

**Datum van indiening: 3 juni 2022**

**Vraag om uitleg van mevrouw Bianca Debaets aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw**

**Onderwerp: Regelluwe proefprojecten Nederlandstalig onderwijs in Brussel**

---

Mijnheer het collegelid,

Heel wat experts schuiven modellen naar voor om knelpunten waar het onderwijs mee geconfronteerd wordt aan te pakken. Zo pleitte onderwijsexpert Dirk Van Damme begin dit jaar voor een vernieuwing van ons onderwijs, dat hij industrieel noemt, gezien het veel kenmerken van een industriële samenleving heeft overgenomen zoals standaardisering en bureaucrativering terwijl we ondertussen in een postindustriële samenleving leven. Concreet stelde hij onder andere voor de standaardisering en de routines aan te pakken en technologie meer te waarderen.

Voka wijst in zijn onderwijspaper van april 2022 net zoals Dirk Van Damme op de noodzaak aan een valorisatie van STEM richtingen en een betere samenwerking met de private sector. Zo zouden leerlingen beter voorbereid zijn voor de arbeidsmarkt. Opmerkelijk daarbij is dat ze pleiten om ook bij ons “regelluwe scholen” in te voeren en de kennis die hierover in Nederland werd ontwikkeld over te nemen. Op die manier verminder je de planlast en vele administratieve taken voor leerkrachten en directies en komt er tijd vrij die de onderwijskwaliteit en de omkadering van de leerlingen ten goede komt. Volgens Voka zou een experiment met regelluwe scholen zeker in de derde graad de doorstroming naar de arbeidsmarkt ten goede komen.

Vandaar dat ik u graag volgende vragen stel:

- Gaat u akkoord met de gemaakte analyses?
- Kunt u een stand van zaken geven van de inschrijvingscijfers in STEM-opleidingen in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel? Hoe zijn deze geëvolueerd sinds het begin van de legislatuur en kan u een opdeling aanleveren van het aantal jongens en meisjes ieder jaar inschreven? Hoe evalueert u het succes van deze richtingen in Brussel?
- Hoe faciliteert de VGC samenwerking tussen scholen en bedrijfsleven in het algemeen? Ziet u eventuele *quick wins* die te realiseren zijn? Bv. middelen ter beschikking stellen voor de aankoop van technologisch materiaal?
- Bestudeert u de mogelijkheid om, in samenspraak met de Vlaamse Gemeenschap, proefprojecten inzake regelluw onderwijs op te starten? Zo nee, welke maatregelen bestudeert u of voerde u in om de planlast in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel te verlagen?

Ik dank u alvast voor uw antwoorden.

Bianca Debaets