

Datum van indiening: 1 juni 2022

Mondelinge vraag van de heer Arnaud Verstraete aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: Maatregelen voor hoogbegaafde leerlingen en leerlingen met een leervoorsprong

Hoogbegaafde leerlingen en leerlingen met een leervoorsprong, alsook hun ouders, krijgen niet altijd de nodige begeleiding binnen het Nederlandstalig onderwijs in Brussel. Nochtans komt hoogbegaafdheid vaker voor dan we denken. Zo zit er in een klas van 25 tot 30 kinderen gemiddeld 1 hoogbegaafde leerling. In tegenstelling tot wat vaak verondersteld wordt, hebben deze kinderen het niet makkelijker dan de andere leerlingen. Begeleiding en opvolging op maat is nodig zodat zij hun schooltijd op een nuttige en uitdagende manier kunnen doorlopen. In de praktijk worden ouders vaak doorverwezen naar CLB (gratis test) en naar private instellingen, waar ze aan hoge tarieven begeleiding kunnen krijgen.

Ook voor leerkrachten is het soms zoeken naar een passende aanpak voor de uiteenlopende behoeften van verschillende leerlingen.

In maart vorig jaar konden we in de hoorzitting rond de ‘nieuwe accenten/realisaties in de werking van het Onderwijscentrum Brussel’, horen dat het OCB zich bewust was van de vragen omtrent hoogbegaafdheid van zowel ouders als scholen en dat ze hierrond een Leerlabo gingen organiseren. Helaas werd dit geannuleerd.

Vlaams minister Ben Weyts kondigde in maart aan dat leerlingen vroeger dan op 8 jaar het lager onderwijs kunnen verlaten, mits een geslaagd examen en dat scholen de vrijheid krijgen om hoogbegaafde leerlingen vrij te stellen voor bepaalde vakken in het secundair onderwijs. De vraag is of dit een passend antwoord biedt op de uitdagingen waar de kinderen en ouders in kwestie voor staan.

Mijn vragen:

- Kunt u een stand van zaken geven van de huidige initiatieven voor Brusselse hoogbegaafde kinderen of kinderen met leervoorsprong?
- Hoe hoog ligt het percentage hoogbegaafde kinderen in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel?
- Waar kunnen Brusselse hoogbegaafde kinderen of kinderen met leervoorsprong samen met hun ouders terecht? Welke maatregelen voorziet u om die ondersteuning beter toegankelijk en breder bekend te maken?
- Wat staat er op stapel bij uw diensten of OCB om mensen in deze situatie te ondersteunen? Wordt Leerlabo alsnog georganiseerd? Welke middelen zijn voorzien om dit beleid te versterken?
- Zijn er plannen om het bewustzijn over hoogbegaafdheid te vergroten door middel van campagnes op scholen en in CLB's?

- In Vlaanderen werken 13 voorbeeldscholen en het expertisecentrum TALENT van de KU Leuven samen om de begeleiding van hoogbegaafde leerlingen te versterken. Zou zo een soortgelijke samenwerking en kennisverbreding ook in Brussel georganiseerd kunnen worden?

Alvast bedankt voor uw antwoorden.

Arnaud Verstraete