

Datum van indiening: 7 juni 2022

Actualiteitsvraag van de heer Dominiek Lootens-Stael aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: De recente berichten over het snel stijgend leerkrachtentekort in Brussel en de grotere uitstroom in verhouding tot de rest van Vlaanderen

Ik heb het collegelid al meerdere keren ondervraagd over dit onderwerp maar de recente cijfers die dinsdag 7 juni in de pers verschenen zijn toch zeer alarmerend. Het lerarentekort in de Brusselse scholen is tussen september en het einde van de paasvakantie met de helft gestegen laat het Katholiek Onderwijs Vlaanderen optekenen. Momenteel zijn er 200 openstaande vacatures. De directeur-generaal Lieven Boeve laat optekenen dat het lerarentekort de grootste bedreiging voor de onderwijskwaliteit is, vooral in Brussel.

In het Katholiek basisonderwijs waren er in september nog 83 openstaande vacatures. Dat steeg tot 120 na de paasvakantie. In het secundair onderwijs steeg dat aantal van 42 in september tot 74 na de paasvakantie. Slechts drie op de tien scholen in het Katholiek basisonderwijs heeft een volledig team. In het secundair onderwijs is dat ongeveer twee op de tien.

Boeve vraagt een groter urgentiebesef van het beleid en wil samenwerking met de hogescholen om de instroom in de lerarenopleidingen te versterken en te verbreden. Ook is er aandacht om de kwaliteit van de opleiding te verbeteren en om te zorgen voor een betere aanvangsbegeleiding voor startende leerkrachten.

Over de instroom hebben we het vaker gehad maar belangrijker vind ik de aandacht die gevestigd wordt op het nijpend probleem op de uitstroom. Iets wat ik al herhaalde keren heb proberen aan te brengen. Aandacht voor startende leerkrachten en blijvende ondersteuning is nodig want de uitstroom van jonge leerkrachten is groter in Brussel dan in de rest van Vlaanderen. In het lager onderwijs in Vlaanderen stopt één op de tien leerkrachten jonger dan 30 jaar binnen de vijf jaar. In Brussel is dat dubbel zoveel.

Het heeft geen zin hier te debatteren over het beleid van de minister in verband met het lerarentekort maar binnen dit ruimer debat ons te concentreren op wat de VGC kan doen in Brussel om aan die slechte uitvalcijfers iets te doen.

Mijn vragen zijn de volgende:

Hoe schat het collegelid het effect van het groter wordend lerarentekort in op de onderwijskwaliteit?

Het onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap in Brussel is ons paradepaardje maar dreigt slachtoffer te worden van het eigen succes. In hoeverre heeft de moeilijke taalsituatie, de tuchtsituatie in de klas en de algemene drempelverlaging een impact op de motivatie van leerkrachten en de uitstroom die daarvan het gevolg is?

Wat zijn de besluiten uit de sterke uitstroomcijfers? Vermijden dat leraren uitstromen heeft een sneller effect dan zorgen voor werving en instroom. Wil het collegelid het beleid op dat vlak bijsturen?