

Datum van indiening: 23 maart 2022

Vraag om uitleg van de heer Gilles Verstraeten aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: De tweetalige lerarenopleiding kleuter- en secundair onderwijs

Geacht collegelid,

In Brussel organiseren de Erasmushogeschool Brussel (EhB) en de Haute École Francisco Ferrer (HEFF) een tweetalige lerarenopleiding voor leerkrachten lager onderwijs met financiering van de VGC. Daardoor kunnen leerkrachten zowel in het Nederlands als in Franstalige lagere scholen lesgeven. Het is intussen het vijfde academiejaar waarin het traject loopt. Voor de studenten aan de EhB is Frans als tweede taal een verplicht vak, in de Franstalige opleiding is Nederlands dat niet. Het aantal studenten in de opleiding aan de EhB stijgt jaar na jaar. Aan de HEFF schreven zich net zoals vorig jaar 18 studenten in, maar op een groter aantal studenten (60 tegenover 49) wat dus procentueel een daling is.

Tijdens het laatste debat over dit thema, op 19 november 2021, hebt u een overzicht gegeven van de doelstellingen die beide hogescholen dit jaar voor zichzelf gezet hebben, alsook de acties en initiatieven die in dat kader worden opgestart. Het meest uit het oog springende is de uitbreiding van de werking van de tweetalige lerarenopleiding naar trajecten voor zijinstromers en naar de educatieve bachelor kleuter- en secundair onderwijs. Ook wordt de tweetalige lerarenopleiding verankerd in de educatieve bachelor lager onderwijs: in het kader hiervan wordt de didactiek van het meertalig onderwijs onderschreven door bv. het principe van tweetalige lessen en *Content and Language Integrated Learning (CLIL)* uit te breiden naar nieuwe onderwijsvakken zoals Wiskunde en Wereldoriëntatie waardoor meer HEFF- en EhB-docenten in het traject meestappen. Er zijn nog andere acties: zo heeft HEFF een nieuw opleidingsonderdeel '*Le Néerlandais en musique*' toegevoegd aan het curriculum met als doel de uitspraak, prosodie, vlotheid en accent via ritme en muziek van de taal te verbeteren. De Franstalige hogeschool neemt ook een aantal initiatieven om het Nederlands in hun opleidingen te valoriseren, waaronder de verplichte deelname aan een extern taalexamen Nederlands niveau B2+ en de uitreiking van een certificaat "*le Certificat Néerlandais Langue Seconde en Langue d'Immersion*".

Ik wil nog even dieper ingaan op de uitbreiding van de werking van de tweetalige lerarenopleiding naar de educatieve bachelor kleuter- en secundair onderwijs. In de projectaanvraag van het actieplan academiejaar 2021-2022 las ik een opvallend element. De opleidingshoofden van de educatieve bachelor kleuter- en secundair onderwijs hebben hun bezorgdheid geuit dat het Nederlands zou lijden onder meertalig werken omdat het Nederlands voor sommigen nu al een uitdaging is. Bij HEFF was er begrijpelijk minder bezorgdheid over het niveau Frans van de studenten.

Daarom had ik graag volgende vragen gesteld:

- Kan u een voorlopige evaluatie geven van de acties en initiatieven die sinds dit academiejaar in beide hogescholen lopen? Hoe verloopt het opleidingsonderdeel '*Le Néerlandais en musique*'? Hoeveel studenten zullen dit jaar het verplicht extern taalexamen Nederlands niveau B2+ afleggen?

- Hoe verlopen de trajecten voor zijinstromers? Hoeveel hebben zich ingeschreven aan elke hogeschool?
- Kunt u de tweetalige lerarenopleiding in de educatieve bachelor kleuter- en secundair onderwijs toelichten? Op welke manier verschilt het van de tweetalige lerarenopleiding voor de studenten lager onderwijs? Over hoeveel studenten gaat het dit academiejaar in elke hogeschool? Hoe wordt er in de opleidingen rekening gehouden met het feit dat voor studenten aan de EhB het Nederlands soms nog een uitdaging is?

Met de meeste hoogachting,

Gilles Verstraeten
Raadslid VGC