



**VLAAMSE GEMEENSCHAPSCOMMISSIE
DE RAAD
Plenaire Vergadering
Agenda**

Vrijdag 18 maart 2022 vanaf 9u30

Brussels Hoofdstedelijk Parlement - Lombardstraat 69 - zaal 201

1. Samengevoegde vragen om uitleg (R.v.O., art. 59, 6, b)

- Vraag om uitleg van mevrouw Bianca Debaets aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw, betreffende de Robin-pas in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest
- Vraag om uitleg van mevrouw Hilde Sabbe aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw, betreffende de Robin-pas en andere initiatieven om de schoolfactuur te verlichten

2. Vragen om uitleg (R.v.O., art. 59)

- Vraag om uitleg van de heer Mathias Vanden Borre aan de heer Pascal Smet, collegelid bevoegd voor Cultuur, Jeugd, Sport en Gemeenschapscentra, betreffende het virtueel museum van Vlaanderen
- Vraag om uitleg van mevrouw Bianca Debaets aan mevrouw Elke Van den Brandt, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Welzijn, Gezondheid, Gezin en Stedelijk beleid en aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw, betreffende de mogelijkheden omtrent 'sociale kruideniers' in het kader van voedselarmoede
- Vraag om uitleg van mevrouw Bianca Debaets aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw, betreffende duaal leren in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest
- Vraag om uitleg van mevrouw Khadija Zamouri aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw, betreffende de make-over van lerarenkamers in Brusselse Nederlandstalige scholen
- Vraag om uitleg van de heer Gilles Verstraeten aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw, betreffende de gevluchte Oekraïense kinderen en jongeren die naar school moeten

3. Actualiteitsvraag (R.v.O., art. 60)

- Actualiteitsvraag van mevrouw Els Rochette aan mevrouw Elke Van den Brandt, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Welzijn, Gezondheid, Gezin en Stedelijk beleid, over de opvang van Oekraïense vluchtelingen in Brussel

Datum van indiening: 9 maart 2022

Vraag om uitleg van mevrouw Bianca Debaets aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: Robin-pas in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest

Mijnheer het collegelid,

Ik bevroeg u reeds over het boekencheck project en de evolutie van de onbetaalde schoolfacturen. Inzake de schoolfacturen heeft het College zich vervolgens geëngageerd en middelen geïnvesteerd, inzake de boekencheck bleek echter dat het College gedeeltelijk blind moet varen gezien slechts 1 school deelnam.

Vorig jaar besloot de Vlaamse Regering zijn schouders te zetten onder de Robin-pas van de stichting Robin. De Robin-pas is er om gezinnen van leerlingen die financieel kwetsbaarder te zijn oplossingen te bieden voor de aankoop van het benodigde schoolmateriaal: zo behoren kortingen, gespreide betalingen en ook oplossingen op maat van het gezin tot de mogelijkheden. Naast de Vlaamse Regering hebben op verschillende privé-partners zich achter het project en de doelstellingen geschaard.

Deze maand berichtte *De Standaard* echter over het feit dat het project tot nog toe maar moeilijk van de grond komt en het succes vooral uitblijft in gebieden die gekenmerkt worden door een hoger percentage kansarmoede. In Brussel zouden er slechts 6 scholen deelnemen voor een totaal van 1.477 passen.

Vandaar dat ik u graag volgende vragen stel:

- Bevestigt u de cijfers m.b.t. de deelname van de scholen in het Nederlandstalig onderwijs in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest aan de Robin-pas? Hoeveel van de uitgereikte passen werden reeds gebruikt en voor welk bedrag? Kunt u ook meegeven in welke onderwijsvorm deze pas meest uitgereikt werd?
- Hoe evalueert u de bovenstaande cijfers?
- Op welke manier is het aanbod van de Robin-pas aanvullend aan de aanpak van de vzw Krijt? Welke ondersteuning en begeleiding krijgen scholen vanuit de VGC? Bestudeert u mogelijkheden om een betere afstemming te bewerkstelligen?
- Bestudeert u de mogelijkheden voor sensibiliserende acties om het aanbod van de Robin-pas beter bekend te maken? Welke middelen trekt u hiervoor uit? Is de VGC hierover in contact met armoede-organisaties?
- Hoe werkt de VGC mee aan het Vlaamse project om met uitgeverijen, ontwikkelaars en onderwijsverstrekkers afspraken te maken over de ontwikkeling en het gebruik van handboeken, invulhandboeken en onderwijssoftware en deze in een kwaliteitsalliantie te gieten?

Ik dank u alvast voor uw antwoorden.

Bianca Debaets

Datum van indiening: 9 maart 2022

Vraag om uitleg van mevrouw Hilde Sabbe aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: De Robin-pas en andere initiatieven om de schoolfactuur te verlichten

Een pak gezinnen met kinderen in het Nederlandstalig Brussels onderwijs bevinden zich in een kwetsbare situatie. Vaak gaat het niet enkel om financiële problemen maar deze spelen wel vaak een grote rol. Ouders hebben het geld niet om schoolreizen of schoolmateriaal te betalen, zeker in het secundair kan de factuur nog oplopen. Of ze komen niet rond om hun kinderen gezond eten of sportkledij mee te geven. Uiteraard zorgt dit voor bijzonder veel stress. Kinderen schamen zich of worden in hun ontwikkeling geremd omdat ze niet aan alles kunnen meedoen of honger hebben. Ouders die het beste voor hun kinderen willen, kunnen dat niet geven. Ook de schoolteams zitten in een bijzonder moeilijke situatie. Enerzijds, hebben ze begrip voor de kwetsbare situaties en helpen ze waar ze kunnen, anderzijds, moeten ze een school runnen en financieel gezond houden.

Gelukkig investeren verschillende overheden in initiatieven om de schoolfactuur betaalbaar te houden. Zo nam de VGC zeer terecht in haar Bestuursakkoord op: *“We sensibiliseren en begeleiden Brusselse scholen om hun facturen zo laag mogelijk te houden en schulden menswaardig te innen. We bepleiten de invoering van een maximumfactuur in het secundair onderwijs”*. En daar maakte het College ook werk van. Zo is er het project Connect waarbij het OCB samenwerkt met vzw I-Mens om de link te leggen tussen het onderwijs en de welzijnssector. Ouderbetrokkenheid staat hier centraal. Het project vond oorspronkelijk plaats in 5 scholen, al zouden er nieuwe methodieken uitgeprobeerd worden om meer scholen te bereiken. De subsidieoproep voor ‘schoolonkosten kwetsbare gezinnen’ kwam hier ook al aan bod. Daarmee hebben 159 vestigingsplaatsen een budget gekregen om de factuur te milderen, door tussen te komen voor bv. maaltijden, boeken, turnkledij, enzovoort. Het budget van 750.000 euro was toegekend door de Vlaamse Regering. De oproep liep tot eind vorig jaar waarna een evaluatie zou volgen.

De Vlaamse Regering riep dan weer de Robin-pas in het leven waarmee financieel kwetsbare gezinnen schoolmateriaal aankopen, ook in samenwerking met bedrijven die kortingen kunnen geven. Nu bleek dat het succes tot nu toe beperkt is met 9.000 passen die verdeeld werden en 1.200 daarvan die effectief gebruikt werden. In regio's met de meeste uitdagingen bleek het bereik verrassend genoeg het meest beperkt, zo ook in Brussel waar slechts 6 scholen bereikt werden.

De diversiteit van bovenstaande voorbeelden tonen misschien ook waar soms het schoentje knelt. De inspanningen zijn vrij versnipperd. Uit reacties die wij opvangen, blijkt dat het voor scholen niet altijd duidelijk is waar ze voor welke subsidie terechtkunnen, sommige oproepen ontsnappen ook aan hun aandacht of ze kijken op tegen de administratieve verplichtingen.

Vandaar mijn vragen:

- Hoe verloopt het project van I-Mens en het OCB, op welke manieren wordt de toegang tot het welzijnswerk verbeterd? Heeft u zicht op het bereik (aantal ouders, aantal doorverwijzingen...) en werd de aanpak inmiddels verbreed naar andere scholen?
- Was de oproep voor ‘schoolonkosten kwetsbare oproepen’ eenmalig? Komen er middelen voor een nieuwe ronde vanuit Vlaanderen? Heeft u de oproep reeds

geëvalueerd? Bent u tevreden over het bereik? We vingen signalen op dat er nogal wat administratieve verplichtingen waren om op de middelen beroep te doen, met bewijsstukken voor elke leerling. Is er hier ruimte voor beterschap?

- Denkt u dat de vele initiatieven rond armoede op school soms te versnipperd zijn waardoor scholen niet alles kunnen volgen? Ziet u hier een rol weggelegd voor de VGC om te coördineren, te bundelen? Dat doet ze vandaag al deels door bv. op de VGC-website te linken naar andere (gewestelijke) subsidies.
- De verdeling van de Robin-pas komt Vlaanderen toe. Werd de VGC hierbij betrokken, hielp ze bv. bij de promotie of ondersteuning bij het gebruik via haar kanalen?
- Kan u wat meer toelichting geven bij andere VGC-initiatieven om facturen zo laag mogelijk te houden en schulden menswaardig te innen? Heeft u reeds overleg gehad met Vlaams minister Ben Weyts over een maximumfactuur in het secundair onderwijs?

Hilde Sabbe

Datum van indiening: 9 maart 2022

Vraag om uitleg van de heer Mathias Vanden Borre aan de heer Pascal Smet, collegelid bevoegd voor Cultuur, Jeugd, Sport en Gemeenschapscentra

Onderwerp: Virtueel museum van Vlaanderen

Geacht collegelid,

Met het virtuele museum wenst de Vlaamse Regering de Vlaamse geschiedenis en cultuur voor een breed publiek te ontsluiten aan de hand van digitale belevingen van het erfgoed, verspreid over Vlaanderen en daarbuiten.

De voorkeur gaat uit naar een virtueel museum. De geschiedenis en cultuur van Vlaanderen is immers meer dan een rijke verzameling van erfgoedobjecten. Het gaat om een breed scala aan roerend erfgoed, voorwerpen zoals schilderijen, wandtapijten, meubelstukken, juwelen, werktuigen, gebruiksvoorwerpen, voertuigen... Maar het gaat ook over immaterieel erfgoed, onroerend erfgoed, historische gebeurtenissen. Het is niet mogelijk om al deze verschillende cultuuruitingen of deze geschiedenis zomaar in een fysiek museum onder te brengen. In de toekomst hoort men hoe dan ook niet alleen in bakstenen te investeren, maar ook in de virtuele wereld, waar er niet zoiets bestaat als plaatsgebrek.

Daarnaast bevinden de belangrijke erfgoedstukken zich in diverse publieke collecties, zoals musea, culturele archiefinstellingen, erfgoedbibliotheken, bij grote private verzamelaars, in kerken, kloosters, universiteiten... Het is niet realistisch om ervan uit te gaan dat al deze organisaties en instellingen bereid zijn om topstukken of sleutelwerken uit hun collecties in langdurige bruikleen te geven.

Het wordt meer dan een website met informatie over de Vlaamse meesters. Het museum streeft 2 doelstellingen na. Ten eerste, wil het de interesse van het publiek wekken door middel van vernieuwende, digitale erfgoedbelevingen. Ten tweede, wil het een meerwaarde creëren voor de erfgoedsector. Er wordt gedacht aan allerlei digitale toepassingen die de Vlaamse cultuur tot in de huiskamer moeten brengen of al bestaande collecties door *virtual reality* kunnen verrijken. Het is niet de bedoeling dat het virtueel museum in de plaats zal treden van bestaande initiatieven zoals de erfgoeddatabanken. De meerwaarde van het project voor de sector ligt in het valoriseren van wat er al is, door het sterker in de kijker te plaatsen en dichterbij de burger te brengen.

Departement cultuur, jeugd en media leidt de uitwerking van het concept voor het museum. Er werd een projectleider aangesteld. Daarnaast wordt er een samenwerking uitgebouwd met vele partners: de brede erfgoedsector, Digitaal Vlaanderen, de creatieve en digitale sector...

In dat verband heb ik de volgende vraag:

Brussel heeft altijd een belangrijke rol gespeeld in de geschiedenis van Vlaanderen en de Nederlanden. In welke mate is de VGC betrokken bij de oprichting van het virtueel museum van Vlaanderen? Het virtueel museum zal aansluiting zoeken bij bestaande initiatieven voor erfgoeddigitalisatie. Ik denk bv. aan de Erfgoedbank van de VGC.

Ik dank u alvast voor u antwoord.

Datum van indiening: 7 februari 2022

Vraag om uitleg van mevrouw Bianca Debaets aan mevrouw Elke Van den Brandt, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Welzijn, Gezondheid, Gezin en Stedelijk beleid, en aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: Mogelijkheden omtrent ‘sociale kruideniers’ in het kader van voedselarmoede

Mevrouw de collegevoorzitter,
Mijnheer het collegelid,

Eind januari opende op campus Ceria in Anderlecht een sociale kruidenier de deuren. Daar kunnen studenten voor 4 euro een pakket voor de hele week oppikken, met onder meer verse groenten, pasta, rijst en brood. Het initiatief werd ondersteund en gelanceerd door de Cocof, in samenwerking met de vzw ASEB, een vereniging voor solidariteit onder studenten. Die vzw opende eerder overigens al vijf soortgelijke sociale kruidenierszaken.

Volgens experts is het probleem van armoede tijdens de coronacrisis uiteraard alleen maar gestegen. Zo raakte begin februari nog bekend dat vorig jaar een recordaantal mensen een beroep deden op de voedselbanken (177.238 personen, goed voor 22.229 ton aan voedsel). Specifiek voor wat betreft de studentenarmoede kan daarbij tevens verwezen worden naar het ‘noodfonds voor studenten’, dat in 2020 door de VUB werd opgericht en waaromtrent de universiteit reeds liet weten dat één op de vijf van hun studenten noodgedwongen op bijkomende financiële steun rekent.

Vandaar dat ik u graag volgende vragen stel:

1. Op welke manier onderzoekt het College de mogelijkheden om soortgelijke initiatieven van ‘sociale kruideniers’ te kunnen ondersteunen? Hebt u in reeds de opdracht gegeven om de mogelijkheden omtrent de oprichting van een sociale kruidenier, gericht op de Nederlandstalige Brusselaar of bepaalde doelgroepen, te onderzoeken? Zo ja, welke verdere stappen zullen daaromtrent genomen worden?
2. Heeft het College in het kader hiervan reeds contact gehad met de bestaande sociale kruideniers in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest? Zo ja, welke ervaringen of evaluaties werden hierbij overgemaakt?
3. Welk overleg pleegt u hieromtrent met zowel de armoedeorganisaties in het algemeen als met de Nederlandstalige onderwijsinstellingen en de studentenverenigingen in het bijzonder? Welke opmerkingen en bezorgdheden werden hierbij reeds op tafel gelegd door de betrokken actoren? Welk gevolg geeft het College hieraan in diens beleid?
4. Op welke manier onderzoekt het College de mogelijkheden om deze ondersteuning inzake voedselarmoede (zowel algemeen als specifiek gericht op studenten) ook instellingsoverschrijdend te organiseren, in samenwerking met de Vlaamse Gemeenschap en onderwijsinstellingen? Welk overleg heeft hieromtrent desgevallend reeds plaatsgevonden?
5. Beschikt u over indicatoren die in het bijzonder kunnen duiden hoe groot de problematiek van studentenarmoede in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel is? Zo ja, kan u dit nader toelichten? Hoe evolueert deze omvang in vergelijking met de afgelopen jaren?

Datum van indiening: 9 maart 2022

Vraag om uitleg van mevrouw Bianca Debaets aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: Duaal leren in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest

Mijnheer het collegelid,

De Standaard berichtte begin februari over het feit dat het duaal leren niet lijkt aan te slaan in het Nederlandstalig onderwijs en dat het grotendeels aan het beoogd doel zou voorbijschieten. Het duaal leren zou een win-win moeten creëren door leerlingen toe te staan 3 dagen per week op de werkvloer door te brengen en op die manier snel ervaring op te doen en vlot de overstap naar de arbeidsmarkt kunnen maken.

Vandaar dat ik u graag volgende vragen stel:

- Hoeveel leerlingen zitten er in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel in het systeem van het duaal leren? Kan u een opsplitsing aanleveren van de evolutie sinds het begin van de legislatuur per schooljaar, opgedeeld per richting en geslacht?
- Hoeveel onderwijsinstellingen in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel bieden de mogelijkheid van duaal leren aan? Zit hier een evolutie in en kan u deze eventueel toelichten?
- Welke kwalitatieve evaluatie gebeurde er reeds inzake het duaal leren in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel? Welke specifieke knelpunten worden er vastgesteld m.b.t. de implementatie van duaal leren in Brussel? Hoe remedieert de VGC hieraan?
- Hoeveel Brusselse werkgevers zijn bereid om in te stappen in dit systeem? Welke evolutie is er daar? En hoeveel leerlingen uit Brussel gaan naar Vlaamse bedrijven?
- Welke doelstellingen stelt het College voorop inzake duaal leren? Welke aanvullende maatregelen hebt u hiertoe al uitgerold of worden op dit ogenblik bestudeerd? Welk budget trekt u hiervoor uit?
- In hoeverre zijn de tendenzen gelijkaardig met die in Vlaanderen? Kan u eventuele verschillen toelichten? Wordt hierover overleg georganiseerd met de Vlaamse Gemeenschap?

Ik dank u alvast voor uw antwoorden.

Bianca Debaets

Datum van indiening: 9 maart 2022

Vraag om uitleg van mevrouw Khadija Zamouri aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: Make-over van lerarenkamers in Brusselse Nederlandstalige scholen

Geacht collegelid,

Leerkrachten in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel geven dagelijks het beste van zichzelf. Ook tijdens de voorbije moeilijke Covid-19-jaren zijn ze niet gestopt met het beste van zichzelf te geven. Gezien u al langer het lerarenkorps zo goed mogelijk probeert te ondersteunen en hun welbevinden wilt vergroten, denkt u daar ongetwijfeld ook zo over.

Zoals wij allen weten, is lesgeven in een grootstad als Brussel niet hetzelfde als lesgeven in een kleiner dorp bv. Het brengt heel wat uitdagingen met zich mee.

Eerder deze week vernamen we in de pers (*Bruzz*, 7/3/2022) dat u als collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw, geld vrijmaakt voor een make-over van de lerarenkamers van Nederlandstalige scholen in Brussel. Een initiatief waar ik, als voormalig leerkracht, zeer enthousiast over ben.

In dat verband heb ik volgende vragen:

- Welke scholen komen concreet in aanmerking voor een subsidie?
- Dienen scholen een visie te ontwikkelen rond het gebruik van de lerarenkamer? Worden leerkrachten hierbij betrokken?
- Waarvoor kunnen de middelen ingezet worden? Gaat het enkel om uitrusting, of ook om renovatie?

Datum van indiening: 9 maart 2022

Vraag om uitleg van de heer Gilles Verstraeten aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: De gevluchte Oekraïense kinderen en jongeren die naar school moeten

Geacht collegelid,

Al meer dan 2 miljoen Oekraïners zijn hun land ontvlucht voor de oorlog. De eerste duizenden zijn ondertussen in België toegekomen en volgens ramingen zouden er de komende weken meer dan 50.000 kunnen volgen. We moeten voorbereid zijn op het feit dat velen in Brussel zullen blijven. Oekraïners kunnen zeker 3 jaar lang in de EU leven en hebben onder andere recht op onderwijs. Niemand weet hoe lang de oorlog zal duren en daarom moeten de kinderen naar school en hebben de ouders begeleiding nodig.

Hoe vroeger er geschakeld wordt, hoe beter. Daarom wil Vlaams minister van Onderwijs Ben Weyts (N-VA) extra middelen uittrekken voor een aantal maatregelen die snel binnen de Vlaamse Regering en met het onderwijsveld besproken zullen worden. Vlaanderen wil extra capaciteit voorzien met containers, wat in het Gemeenschapsonderwijs via een versnelde procedure kan. Vlaams Minister Ben Weyts denkt eraan om Oekraïners die hier al wonen en Nederlands spreken als assistenten in te zetten in de klas. Ook andere elementen, zoals extra omkadering voor kleuters, leerlingenvervoer, zomerscholen en een erkenningsprocedure voor diploma's worden gauw binnen de Vlaamse Regering besproken. De CLB's zullen instaan voor de psychologische begeleiding. Dat zal nodig zijn, want vele kinderen en jongeren hebben ongetwijfeld zware trauma's opgelopen.

Daarom had ik graag volgende vragen gesteld:

- Welke bijdrage kan de VGC leveren om de inschakeling van de gevluchte Oekraïense kinderen en jongeren op de Nederlandstalige scholen zo vlot mogelijk te laten verlopen?
- Hoe verloopt de samenwerking met de gemeenten? Welke andere actoren worden hierbij betrokken? Welke rol kan het OCB spelen?
- Heeft het College zicht op hoeveel Oekraïners in Brussel wonen en bv. kunnen ingezet worden in het Brussels onderwijs?
- Hoe worden de CLB's voorbereid op hun taak om de kinderen en jongeren te helpen hun oorlogstrauma's te verwerken?

Met de meeste hoogachting,

Gilles Verstraeten
Raadslid VGC

Datum van indiening: 17 maart 2022

Actualiteitsvraag van mevrouw Els Rochette aan mevrouw Elke van den Brandt, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Welzijn, Gezondheid, Gezin en Stedelijk beleid

Onderwerp: Opvang van Oekraïense vluchtelingen in Brussel

De vluchtelingenstroom uit Oekraïne neemt elke dag toe. Tienduizenden mensen komen in België aan, waaronder veel vrouwen en kinderen. De meeste mensen komen eerst in Brussel toe. Een groot aantal zal ook in de volgende weken, maanden en misschien zelfs jaren in onze stad verblijven. Het is alle hens aan dek om deze vaak getraumatiseerde mensen op te vangen, door te verwijzen, bij te staan.

Ik was gisteren ook op de Heyzel, aan Paleis 8, waar onder andere een aanmeldcentrum gemaakt is. Het was er erg chaotisch. Hoewel overal is aangegeven dat mensen er terecht kunnen tussen 8u00 en 17u30, werd de deur reeds om 12u30 gesloten voor nieuwe aanmeldingen. Er was amper informatie te verkrijgen. Een bus uit het Zuid-Station kwam aangereden met mensen, alhoewel de deur dus reeds gesloten was. De voorbije dagen waren ook al berichten over hulporganisaties die de toegang ontzegd worden om 'Maximiliaanpark-toestanden te vermijden'. Een school in de buurt zette haar deuren open voor sanitair, drank of een kom soep.

Collega Gilles Verstraeten wees al op het belang om de kinderen in te schakelen in het onderwijs. Ik vraag hier graag naar wat de VGC nu op zeer korte termijn kan doen, en dan specifiek ook vanuit welzijnsoogpunt, om te helpen bij de onmiddellijke opvang, doorverwijzing, psychologische bijstand. De VGC is uiteraard niet de eerste verantwoordelijke hier, maar heeft in Brussel wel een uitgebreid en geëngageerd netwerk. Hoe kan de VGC haar middelen, haar expertise en haar brede netwerk op het terrein inzetten?

Mijn vragen:

- De opvang en begeleiding van zoveel vluchtelingen vergt uiteraard een ongeziene financiële inspanning van alle overheden. Maakt de VGC extra budget vrij voor bepaalde initiatieven gericht naar de vluchtelingen uit Oekraïne?
- De golf van solidariteit is groot. Kan de VGC hier mee een duw in de rug geven? Veel vzw's zijn al actief. *Bruzz* heeft zelf al veel ervaring met solidariteitsacties, plannen zij ook acties?
- Het CAW is er voor mensen met vragen en problemen. Worden zij ingeschakeld in de huidige crisis? Wordt er ingezet op extra sociaal tolken? Op extra psychologische begeleiding? Kunnen ze *outreach* teams sturen naar Paleis 8 om de vluchtelingen bij te staan?
- Wat kan de VGC bieden aan onmiddellijke bijstand in deze dagen waar de focus ligt op aanmelding, opvang en doorverwijzing?
- Op welke manier kunnen organisaties zoals de lokale dienstencentra of wijkcentra ingezet worden om hulp, een luisterend oor of een maaltijd aan te bieden?
- Wordt er gedacht aan extra taallessen voor nieuwkomers die snel een van de landstalen onder de knie willen krijgen? Kan het Buddyproject uitgebreid/geherlanceerd worden?

Els Rochette