

**Datum van indiening: 10 februari 2022**

**Actualiteitsvraag van de heer Gilles Verstraeten aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw**

**Onderwerp: De resultaten van de eerste koalatest**

---

Geacht collegelid,

Kleuters van vijf jaar oud moeten sinds dit schooljaar een koalatest afleggen, een taaltest om in te schatten of ze klaar zijn voor het eerste leerjaar. Die taaltest is ontwikkeld door onderzoekers van de KU Leuven en bestaat uit verschillende speelse doe-, zoek- en kiesopdrachten om taalachterstand bij kleuters op te sporen. Met dit sterke initiatief van Vlaams minister van Onderwijs Ben Weyts kunnen kinderen die onvoldoende taalvaardig zijn extra begeleiding krijgen nog voor de start van het lager onderwijs. Na de test krijgen de kleuters een groene, oranje of rode code. Een groene code betekent dat de kleuter voldoende taalvaardig is om aan het lager onderwijs te starten. Als een kleuter een oranje code krijgt, is er taalondersteuning nodig en bij een rode code moet die ondersteuning intensief zijn. Taaltesten voor kleuters in Brussel zijn niet nieuw. Het is echter belangrijk aan het resultaat een goed gevolg te geven om de gelijke kansen zo veel mogelijk te verzekeren.

In een artikel op de website van de *Vrt* van 3 februari las ik dat er een steekproef werd afgenomen bij ongeveer een op de vijf scholen: 86 procent van de kinderen scoorde groen, 11 procent oranje en 4 procent rood. In Brussel scoorde 68 procent van de leerlingen groen, 24 oranje en 8 rood. Een derde van de kinderen hier heeft dus extra taalondersteuning nodig, waarvan bijna een op de tien intensief. Die cijfers zijn vergelijkbaar met de resultaten in Antwerpen, waar 72 procent groen scoort en 28 procent taalondersteuning nodig heeft. Ik hoor echter dat niet alle Brusselse Nederlandstalige scholen hebben deelgenomen.

Leerkrachten kunnen aan de hand van de resultaten de kleuters dus extra begeleiding geven om de taalachterstand weg te werken. Bij een rode code is er ook de mogelijkheid om het kind een taalbad aan te bieden. Voor de test en de taalondersteuning maakte minister Weyts 12 miljoen euro vrij, wat overeenkomt met 240 extra voltijdse leerkrachten die ter beschikking staan van de scholen.

Daarom had ik graag volgende vragen gesteld:

- Wat zijn de resultaten van de Brusselse scholen? Hoeveel scholen hebben deelgenomen? Hoeveel scholen hebben niet deelgenomen? Zien we belangrijke verschillen tussen individuele scholen?
- Welk gevolg wordt er gegeven aan de resultaten? Wat voor soort begeleiding wordt georganiseerd? Wordt voor de kleuters met een code rood effectief een taalbad opgezet? Wat is de betrokkenheid van het Onderwijscentrum Brussel (OCB) daarbij?

Met de meeste hoogachting,

Gilles Verstraeten  
Raadslid VGC