

**Datum van indiening: 20 december 2021**

**Vraag om uitleg van mevrouw Khadija Zamouri aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw**

**Onderwerp: De voorrangsregels in scholen in de Vlaamse Rand**

---

Geacht collegelid,

In *Bruzz* van 16 december 2021 kunnen we lezen dat Vlaams minister van Onderwijs Ben Weyts voorrangsregels wil invoeren op scholen in de Vlaamse Rand voor lokale inwoners. Nederlandstalige kinderen zullen voorrang krijgen voor scholen in de Rand.

De Vlaamse Regering kondigde aan dat ze de grote toestroom aan Brusselaars op scholen in de Vlaamse Rand een halt wil toeroepen. Om dat te doen, wil de Vlaamse Regering vanaf het schooljaar 2023-2024 basisscholen de mogelijkheid geven om leerlingen uit de eigen gemeente voorrang te geven.

In het secundair onderwijs wil de Vlaamse Regering 70 procent van de plaatsen voorbehouden voor leerlingen die vanaf hun derde onafgebroken Nederlandstalig onderwijs gevolgd hebben of die sinds hun verhuizing naar Vlaanderen of Brussel altijd gekozen hebben voor Nederlandstalig onderwijs.

In Brussel bestaan al dergelijke voorrangsregels: hier wordt de voorrang voor leerlingen met Nederlandkundige ouders uitgebreid van 55 naar 65 %. Om voor die plaatsen in aanmerking te komen, moet een van de ouders een Nederlandstalig diploma óf een taalattest Nederlands (B2) hebben.

Bij deze gegevens heb ik de volgende vragen voor u, mijnheer het collegelid:

- De minister spreekt over toestromen van leerlingen... Hebt u een idee over hoeveel leerlingen het gaat die van Brussel naar de Rand schoollopen en omgekeerd?
  - Hoe weerhouden deze 2 pendelprocessen zich tegenover elkaar?
- Zal dit een weerslag hebben op gezinnen die Franstalig/meertalig zijn, maar bewust kiezen voor Nederlandstalig onderwijs?
- De onderwijs“kwaliteit” in de Rand komt onder druk te staan, zegt de Vlaamse minister.
  - Haalt meertaligheid of het proces ernaartoe de kwaliteit van een school omlaag?
  - Kan u dat als collegelid, bevoegd voor Nederlandstalig onderwijs in Brussel, beamen door de ervaring bij ons?
  - Is meertaligheid een zwakte of een opportuniteit in ons onderwijs?
- Welke weerslag zal dit hebben op onze Brusselse leerlingen die al schoollopen in de Rand?

Alvast bedankt voor uw antwoorden.

Khadija Zamouri

