

**Datum van indiening: 19 januari 2022**

**Mondelinge vraag van de heer Fouad Ahidar aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw**

**Onderwerp: De vertraging op de toekenning van werkingsmiddelen na capaciteitsuitbreiding**

---

De capaciteitsproblematiek is hier al vaak aan bod gekomen. De Vlaamse Gemeenschap investeert in de creatie van meer schoolplaatsen. De VGC heeft de laatste jaren daarbovenop nog eens zeer veel middelen vrijgemaakt voor capaciteitsuitbreiding. Een zeer terechte keuze. De laatste cijfers en prognoses lijken erop te wijzen dat het tekort in het basisonderwijs afneemt, en dat vooral in het secundair nu extra investeringen nodig zijn.

In alle geval zijn het uiteraard de schoolbesturen die de uitbreidingen in de praktijk moeten realiseren. Het is aan het beleid om hen zo goed mogelijk te ondersteunen: financieel, met begeleiding, en zonder onnodige planlast of onzekerheid.

Tegen deze achtergrond kregen wij een merkwaardig signaal uit het werkveld, namelijk dat scholen die niet gebonden zijn aan een scholengemeenschap, de leerkrachtenuren en werkingsmiddelen telkens krijgen gebaseerd op het leerlingenaantal van het voorgaande schooljaar. Concreet betekent dit dat zo'n scholen in een schooljaar na uitbreiding nog moeten werken met de middelen die ze het jaar voordien kregen, toen er dus nog minder leerlingen waren. Het is allesbehalve evident voor een schoolbestuur om zo'n verschil zelf te financieren of te overbruggen, of het verlies te slikken van een jaar draaien op de helft van het budget dat nodig is.

Als deze analyse klopt, vormt dit uiteraard geen stimulans voor dit type scholen om zich te engageren voor een uitbreiding. Net nu we alle hens aan dek nodig hebben.

Vandaar mijn vragen:

- Klopt het dat de financiering van scholen die niet gebonden zijn aan een scholengemeenschap, berekend wordt op het leerlingenaantal van het voorgaande jaar? En dat zo het eerste jaar na een uitbreiding een kloof ontstaat tussen het toegewezen budget en de werkelijke kosten?
- Heeft uw eet van Brusselse scholen die met dit mechanisme te maken gehad?
- Worden deze scholen gecompenseerd voor het jaar dat ze zelf dienen te overbruggen?
- Welke rol speelt Vlaanderen en welke flankerende rol kan de VGC opnemen?
- Heeft u hierover al overleg gehad met Vlaams minister van Onderwijs, Ben Weyts?

Fouad Ahidar