



**VLAAMSE GEMEENSCHAPSCOMMISSIE
DE RAAD
Plenaire Vergadering
Agenda**

Vrijdag 17 december 2021 vanaf 9u00

Videoconferentie

1. Begrotingsstukken van de Raad (R.v.O., art. 53)

- Begrotingswijziging voor het dienstjaar 2021 van de Raad van de Vlaamse Gemeenschapscommissie – Stuk 9 (2021-2022) – Nr.1

Beraadslaging

- Begroting voor het dienstjaar 2022 van de Raad van de Vlaamse Gemeenschapscommissie – Stuk 9A (2021-2022) – Nr.1

Beraadslaging

2. Beleidsverklaring (R.v.O., art. 49, 1)

- Beleidsverklaring 2021-2022 van het College van de Vlaamse Gemeenschapscommissie – Stuk 4 (2021-2022) – Nrs. 1 en 2

Beraadslaging

De Vlaamse volksvertegenwoordigers, verkozen in het Brussels hoofdstedelijk gewest, worden gehoord voor dit agendapunt. (R.v.O., art. 68)

3. Ontwerp van verordening (R.v.O., art. 41, 42, 43 en 53)

- Ontwerp van verordening tot vaststelling van het Meerjarenplan 2022-2025 – Stuk 5 (2021-2022) – Nrs. 1 en 2

Beraadslaging

4. Stemmingen

- over de begrotingswijziging voor het dienstjaar 2021 van de Raad van de Vlaamse Gemeenschapscommissie – Stuk 9 (2021-2022) – Nr.1
- over de begroting voor het dienstjaar 2022 van de Raad van de Vlaamse Gemeenschapscommissie – Stuk 9A (2021-2022) – Nr.1

- over de Beleidsverklaring 2021-2022 van het College van de Vlaamse Gemeenschapscommissie – Stuk 4 (2021-2022) - Nrs. 1 en 2
- over het ontwerp van verordening tot vaststelling van het Meerjarenplan 2022-2025 – Stuk 5 (2021-2022) – Nrs. 1 en 2

5. Vragen om uitleg (R.v.O., art. 59)

- Vraag om uitleg van mevrouw Els Rochette aan mevrouw Elke Van den Brandt, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Welzijn, Gezondheid, Gezin en Stedelijk beleid, over de huidige doelgroepen bij de vaccinatiecampagnes en de voorbereiding op vaccinaties van jonge kinderen
- Vraag om uitleg van mevrouw Hilde Sabbe aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw, over de nieuwe Covid-19-maatregelen in verband met onderwijs en de voorhanden zijnde (digitale) infrastructuur

Actualiteitsvragen voor deze plenaire vergadering kunnen ingediend worden tot uiterlijk donderdag 16 december 2021 – 16.00 uur

Datum van indiening: 8 december 2021

Vraag om uitleg van mevrouw Els Rochette aan mevrouw Elke Van den Brandt, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Welzijn, Gezondheid, Gezin en Stedelijk beleid

Onderwerp: De huidige doelgroepen bij de vaccinatiecampagnes en de voorbereiding op vaccinaties van jonge kinderen

De VGC leverde eerder al vertalingen, promotiemateriaal en werkte samen met lokale vzw's en organisaties om de vaccinatiecijfers op te krikken. Het blijft nodig te werken aan vaccinatiebereidheid. Ik denk aan drie specifieke groepen. Ten eerste, naar de gevaccineerden, die toe zijn aan een derde prik; ten tweede, naar de twijfelaars - die tijd nodig hebben, maar nog overtuigd kunnen worden-; en tot slot, naar de ouders van jonge kinderen en de kinderen zelf. De kans is immers groot dat die binnenkort een prik mogen krijgen.

Al heeft Hoge Gezondheidsraad nog geen groen licht gegeven voor een vaccinprik bij kinderen van 5 tot 11 jaar, de kans is groot dat het groen licht er komt. Federaal minister Frank Vandenbroucke hoopt de eerste prikken bij kinderen te laten zetten in januari 2022.

Om jonge kinderen te prikken is toestemming van de ouders nodig. Kinderen hebben doorgaans weinig symptomen bij een besmetting. De meerwaarde van vaccinatie is dus niet meteen duidelijk. Vergelijk het met de commotie over de mondmaskerplicht bij jonge kinderen. Ouders overtuigen zal extra inspanningen vragen.

Het goede nieuws is dat mensen die niet meteen ja zeggen op een coronavaccin wel degelijk nog overstag kunnen gaan. Alleen vraagt het tijd.

Het andere goede nieuws is dat de VGC met haar dienstverlening veel jonge kinderen en hun ouders al bereikt. En dat de VGC ook al eerder campagne heeft gevoerd in de secundaire scholen. Ouders die al toestemming hebben gegeven voor een prik bij een scholier, zullen waarschijnlijk ook toestemming geven voor een jonger kind – al is dat geen zekerheid. Scholen met een kleuter-, lagere en secundaire afdeling die goede resultaten behaalden in de eerdere vaccinatieronden van scholieren boven de 12 jaar maken meer kans op goede resultaten in vaccinatie van jonge kinderen. Ze hebben al een stukje weg van de afgelegd en ouders al bereikt.

In de Commissie voor Algemene Zaken, Financiën & Begroting en Stedelijk beleid van 7 december 2021 zei collegelid Sven Gatz dat hij wacht op de besluitvorming in Vlaanderen met betrekking tot de vaccinatie van de kinderen van 5 tot 12 jaar. Daarna zal het College zich positioneren over mogelijke acties in Brussel.

Laten we niet wachten op het fiat van de Hoge Gezondheidsraad om ons voor te bereiden en het denkwerk nu al te doen. De langere kerstvakantie voor kleuter- en lagere school geeft enige speelruimte.

Mijn vragen:

- Heeft u al nieuws met betrekking tot de besluitvorming in Vlaanderen over de vaccinatie voor 5- tot 12-jarigen?
- Op welke doelgroepen concentreert de VGC zich in deze fase van de vaccinaties? Waar liggen de opportuniteiten om ‘vaccinatiewinst’ te boeken?. Ik denk vooral aan de gevaccineerden die toe zijn aan een derde prik, aan de volwassenen die nog geen enkele prik kregen, en binnenkort aan de ouders van jonge kinderen en de kinderen zelf. Maar misschien zijn er andere groepen of deelgroepen. Graag toelichting.
- Hoe evalueert u de eerdere vaccinatiecampagnes in het secundair onderwijs, via dienstencentra, via de eerstelijnszorg...? Sommige mensen hebben meer tijd nodig dan andere om overtuigd te worden. Hoe monitort u de resultaten onderweg? Waar zijn er goede resultaten in het overhalen van de twijfelaars, m.a.w. waar vraagt het langere tijd om mensen te overtuigen, maar zijn er toch positieve resultaten? De kernvraag is: waar loont het om lange tijd te investeren in campagnes tot vaccinatiebereid?
- Welke voorbereidingen treft u i.v.m. vaccinatie van jonge kinderen uit het Nederlandstalig onderwijs? Welke campagnes gaat u opzetten, naar welke doelgroepen bv. scholen, IBO's, jeugdverenigingen, ouders en grootouders? Waar zijn volgens u de *quick wins*? Waar zijn extra inspanningen nodig? Graag toelichting.
- Zijn er ook plannen voor campagnes rechtstreeks naar de kinderen? Op welke manier, via welke kanalen?

Els Rochette

Datum van indiening: 8 december 2021

Vraag om uitleg van mevrouw Hilde Sabbe aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: De nieuwe Covid-19-maatregelen i.v.m. onderwijs en de voorhanden zijnde (digitale) infrastructuur

Op vrijdag 3 december heeft het Overlegcomité nieuwe coronamaatregelen voor het onderwijs afgekondigd. Vanaf 8 december zal een mondkemperplicht gelden voor leerlingen vanaf het eerste leerjaar. Daarnaast zal een klas in quarantaine moeten vanaf het moment dat er 2 besmettingen zijn binnen de lesgroep – in plaats van 3 zoals voorheen. Ook de kerstvakantie zal een week vroeger starten dan normaal voor kleuter- en lagere schoolkinderen en het middelbaar onderwijs zal in hybride vorm plaatsvinden tot aan de examenperiode.

Afstandsonderwijs heeft tijdens de vorige coronagolven reeds aangetoond dat de digitale én de sociale kloof wel degelijk een groot probleem is. Het is daarom fijn te vernemen dat de Ministers van Onderwijs het erover eens zijn dat er voor leerlingen die geen toegang hebben tot digitale middelen het afstandsonderwijs op school georganiseerd moet worden. Daarnaast zijn er een hoop leerlingen voor wie het niet evident is om thuis leerstof te verwerken. Om die reden zouden de meest kwetsbare leerlingen nog steeds terechtkunnen in contactonderwijs.

Mijn vragen zijn vervolgens:

- Voor hoeveel Brusselse leerlingen moet er op school afstandsonderwijs en/of contactonderwijs georganiseerd worden? Zijn de Brusselse scholen hier voldoende voor uitgerust? Welke Brusselse scholen behoeven extra ondersteuning?
- Wat zijn de precieze modaliteiten waaronder contactonderwijs zal worden georganiseerd voor kwetsbare leerlingen met een grotere ondersteuningsnood?
- We weten dat veel ouders het moeilijk zullen hebben met opvang en telewerk. Is er zicht op opvang voor kinderen die niet thuis kunnen blijven gedurende deze week omdat hun ouders niet kunnen telewerken? Op welke manieren kunnen ouders geholpen worden bij de combinatie opvang/telewerk (bv. inspiratie voor activiteiten gelinkt aan diegene die normaal op school zouden plaatsvinden, etc.)?
- Kan de VGC, indien nodig, een deel van de opvang overnemen (en dus zelf organiseren)?
- In het kader van de Digisprong, maar ook dankzij de VGC zelf, werden laptops uitgedeeld met de bedoeling dat elke leerling vanaf het vijfde leerjaar basisonderwijs vanaf dit schooljaar een eigen laptop of een gelijkwaardig ICT-toestel ter beschikking kreeg. Nu we weer deels overschakelen naar afstandsonderwijs, zou ik graag vernemen of deze laptops correct verdeeld zijn en of er ook structureel is nagedacht over de lange termijn.
- Beschikken alle leerlingen uit het Nederlandstalig Brussels onderwijs vandaag over een laptop?
- Welke begeleidende maatregelen werden genomen? Hardware zoals een laptop is 1 ding. Maar is er ook rekening gehouden met de aanschaf van didactische software, extra bijscholing voor leerkrachten, veilige opbergmogelijkheden voor laptops op school, voldoende stopcontacten in het klaslokaal, de ‘dienst na verkoop’ als een laptop defect is, etc.?

- In een eerder antwoord had u al geduïd dat u er geen weet van heeft dat deze Digisprong de factuur voor ouders verzwaart, zoals wel gebeurde in sommige Vlaamse scholen. Is dit nog steeds het geval? Kunnen scholen zelf de extra kosten dragen of krijgen ze extra steun? Heeft u hierover overleg gehad met de onderwijsgroepen?

Hilde Sabbe