

**Datum van indiening: 22 september 2021**

**Vraag om uitleg van de heer Gilles Verstraeten aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw**

**Onderwerp: Het tekort in het Nederlandstalig onderwijs voor het schooljaar 2021-2022**

---

Geacht collegelid,

Het is september dus dat betekent dat tienduizenden leerlingen in Brussel terug op de schoolbanken zitten. Steeds meer Brusselse kinderen doen dat in scholen van het Nederlandstalig onderwijs dat een ijzersterke reputatie heeft. In het schooljaar 2019-2020 ging het met een marktaandeel van 19,48 % over 1 op 5 kinderen. Ondanks de voorrangregels en grote jaarlijkse investeringen van de Vlaamse overheid - dit jaar 15 miljoen euro in extra schoolcapaciteit, waarvan 535 extra plaatsen in het secundair onderwijs - en de VGC kunnen sommige Nederlandstalige ouders hun kinderen niet naar de school van hun keuze sturen.

Vooraf in het secundair onderwijs neemt het tekort toe. Enerzijds, omdat het een logisch gevolg is van de tekorten van de afgelopen jaren in het lager onderwijs, de zogenaamde flessenhalsproblematiek. Anderzijds, is de capaciteit van het Nederlandstalig basisonderwijs (met 156 scholen) veel groter is dan het secundair onderwijs (met 60 scholen). Als N-VA zullen wij blijven aandacht vestigen op deze kwestie, omdat het voor veel stress zorgt bij ouders en kinderen die vaak bang moeten afwachten of er bij de vrije inschrijvingen nog een plaatsje zal openvallen.

Daarom had ik graag volgende vraag gesteld:

- Wat was het marktaandeel van het Nederlandstalig basis- en secundair onderwijs in het schooljaar 2020-2021? Met hoeveel procent is het aantal leerlingen in het basis- en secundair onderwijs bij de aanvang van dit schooljaar gestegen ten opzichte van vorig jaar?
- Betreffende het tekort in het Brussels Nederlandstalig basis- en secundair onderwijs:
  - o Wat is het tekort als het aantal aanmeldingen met het aantal vrije plaatsen wordt vergeleken?
  - o Wat is het tekort als er rekening gehouden wordt met de schoolkeuze van de ouder?
  - o Hoeveel leerlingen zijn schoolveranderaars?
  - o Hoeveel toegewezen kinderen werden door hun ouders niet ingeschreven in de school tijdens de inschrijvingsperiode?
  - o Hoeveel beschikbare plaatsen in hoeveel scholen waren er nog bij de start van de vrije inschrijvingsperiode? Hoeveel kinderen werden tijdens die periode op die manier ingeschreven? Hoeveel lieten zich op een wachtlijst plaatsen?
  - o Hoeveel kinderen in het Nederlandstalig onderwijs wonen in de Rand?
  - o Is de voorrangsgroep voor Nederlandstaligen volledig opgevuld? Zo niet, voor hoeveel % van de plaatsen werd deze optie gebruikt?
  - o Hoeveel scholen werkten met een aanmeldingsprocedure?

- Wat zijn de lopende en geplande projecten qua capaciteit in het Nederlandstalig basis- en secundair onderwijs in Brussel?
- Wat zijn volgens u vandaag de concrete noden en uitdagingen van het Brussels Nederlandstalig onderwijs, rekening houdend met onder andere het leerkrachttekort en de capaciteit van actoren zoals het Onderwijscentrum Brussel (OCB)?

Hartelijk dank voor uw antwoorden!

Met de meeste hoogachting,  
Gilles Verstraeten,