

Datum van indiening: 21 september 2021

Vraag om uitleg van de heer Gilles Verstraeten aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: De radicalisering binnen het onderwijs

Geacht collegelid,

Op 30 oktober van vorig jaar bespraken we het thema radicalisering op school naar aanleiding van een interview van *Bruzz* met Montasser AlDe'emeh, expert in islamitisch radicalisme, over zijn werk in het gemeenschapsonderwijs in Brussel. In die periode vonden een nieuwe reeks terroristische aanslagen plaats in Frankrijk waaronder de moord op geschiedenisleraar Samuel Paty omdat hij het had aangedurfd om een cartoon te tonen in een les over de vrijheid van meningsuiting.

Vanuit het beleid zijn afgelopen jaren verschillende acties ondernomen om scholen te ondersteunen in het uitwerken van een preventief beleid inzake radicalisering. Zo zet de Vlaamse regering sterk in op dit thema. In 2015 is er een netwerk van islamexperten opgericht die vertrouwd zijn met de leefwereld van de jongeren. Zij werken preventief op vraag van scholen maar ook curatief wanneer eerstelijns werkers signalen hebben ontvangen van leerlingen die mogelijk zouden radicaliseren. De Vlaamse overheid heeft ook een overzichtsbrochure 'Handvatten voor de preventie, aanpak en omgang met polarisering en radicalisering binnen onderwijs' uitgegeven dat regelmatig wordt bijgewerkt. Daarin wordt onder meer het belang aangehaald om jongeren weerbaar te maken en met een goede dosis zelfbeheersing, zelfreflectie en zelfvertrouwen om te gaan met moeilijke situaties die zich zowel thuis, op school of op straat kunnen afspelen. Hierbij wordt ook enorm ingezet op ouderbetrokkenheid in de scholen. De Brusselse vzw Abrusco organiseert in dit kader weerbaarheidstrainingen. Ook de netten zelf ondernemen initiatieven, zoals het katholiek onderwijs dat een discussiewijzer heeft gemaakt aangemaakt voor leerkrachten die in hun klas geconfronteerd worden met bepaalde uitspraken.

Specifiek voor Brussel organiseert de OCB onder meer vormingen in samenwerking met externe partners, stelt het literatuur en lesmateriaal ter beschikking van scholen en leerkrachten en bood het vorig schooljaar een begeleidingstraject aan over identiteitsontwikkeling en veerkracht bij tieners. Om inhoudelijk antwoord te bieden aan een radicaliserende mening kunnen Brusselse scholen ook zoals gezegd beroep doen op het brede netwerk van islamexperten in Vlaanderen of op de meer lokale initiatieven zoals wat Montasser AlDe'emeh doet binnen de Scholengroep Brussel.

Corona heeft een enorme impact gehad op de leefwereld van de jongeren. Lange tijd hebben ze nagenoeg geen klasgenoten gezien en we weten dat een aantal kinderen in Brussel tijdens de lockdown niet bereikt werden. Ik vraag me dan ook af of de jongeren die geradicaliseerd waren of mogelijk zouden radicaliseren in voldoende mate opgevolgd werden.

Bij deze wil ik mijn oproep herhalen om de betrokken actoren zoals het OCB, de Scholengroep Brussel en een islamexpert als Montasser AlDe'emeh uit te nodigen en naar hen te luisteren over hun aanpak inzake radicalisering binnen het onderwijs. Ik vraag me ook af in welke mate er rond dit thema met het Franstalig onderwijs informatie en expertise wordt uitgewisseld.

Daarom had ik graag volgende vragen gesteld:

- In welke mate had corona een impact op het beleid inzake radicalisering op school in Brussel?
- Is er tijdens die periode vanuit de scholen extra ingezet op de opvolging van jongeren die geradicaliseerd waren of mogelijk zouden radicaliseren?
- Zijn er meldingen van scholen dat het aantal radicaliserende jongeren toegenomen is de gevolgen van de coronacrisis?
- Hoeveel Brusselse scholen deden in de voorbije jaren beroep op islamexperten? In hoeveel gevallen gingen het om een preventieve of curatieve aanpak?
- In welke mate werd het thema van radicalisering binnen het onderwijs naar boven gehaald tijdens de Ronde van Brussel?
- Wordt er met het Franstalig onderwijs informatie en expertise uitgewisseld over deze problematiek?

Hartelijk dank voor uw antwoorden!

Met de meeste hoogachting,

Gilles Verstraeten