

Datum van indiening: 8 september 2021

Mondelinge vraag van mevrouw Khadija Zamouri aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: De mogelijkheid van inschakelen van leerkrachten van buiten het onderwijs voor een beperkt aantal uren

Geacht collegelid,

In de aanloop naar 1 september 2021 en het nieuwe schooljaar was er opnieuw sprake van een groot tekort aan leerkrachten in het onderwijs in Vlaanderen en in Brussel. Ook in het Franstalig onderwijs stelt dit probleem zich trouwens. Verschillende overheden hebben hier al zwaar op ingezet; er wordt veel geïnvesteerd in de lerarenopleiding, er wordt in Brussel heel wat gedaan vanuit de VGC en de Vlaamse Gemeenschap om het beroep van leraar te promoten en te ondersteunen, om nieuwe leerkrachten aan te trekken en ook om leerkrachten te motiveren om te blijven.

Er wordt ook werk van gemaakt om de zogenaamde zij-instroom, vanuit het bedrijfsleven naar het onderwijs, te vergemakkelijken en te promoten. Zo is het mogelijk om anciënniteit van buiten het onderwijs financieel te valoriseren bij een overstap naar het onderwijs. Het is op dit laatste dat ik verder wil ingaan. Er wordt hierbij vooral gemikt op mensen die op zoek zijn naar een carrièreswitch. Mijn vraag is of er ook een softversie bestaat van deze piste. De overstap doen naar het onderwijs vanuit een andere loopbaan is een ingrijpende keuze. Wordt er ook gekeken naar werknemers die hun baan willen en kunnen combineren met een baan in het onderwijs?

Het is algemeen bekend dat de Nederlandse minister-president Marc Rutte ook leraar is in Den Haag en een halve voormiddag per week voor de klas staat. Als historicus geeft hij maatschappijleer aan tieners.

Er zijn wellicht tal van zelfstandigen, bedienden die daarvoor tijd en ruimte hebben en toestemming kunnen krijgen van hun werkgever om een “rutteke” te doen: een halve dag in de week les geschiedenis, taal, wiskunde, rechten, economie... geven in het lager of middelbaar onderwijs. Ik denk aan boekhouders, financieel directeurs, copywriters, marketingmanagers, journalisten, advocaten, dokters, verplegers, ambtenaren... Ministers ? De lijst is oneindig.

Als dit 1 op 1 geregeld zou moeten worden tussen een school en een kandidaat zal dit erg omslachtig worden voor slechts enkele uren les per week. Er is dan ook weinig greep op de kwaliteit. Maar als die kandidaten in een lerarenpool zouden zitten waarbij de vaardigheden gecontroleerd worden en er een minimale ondersteuning zou zijn, kunnen de scholen daar misschien op flexibele manier uit putten om gerichte tekorten in hun lerarenkorps op te vangen. In een lerarenpool op het niveau van een stad zit er misschien wel potentieel. De kandidaten kunnen getest, omkaderd en opgevolgd worden.

Bovendien kan deze ervaring van een halve dag per week een mooie brug zijn voor sommigen om in het kader van carrièreplanning, einde loopbaanregeling enz... de switch naar een loopbaan in het onderwijs geleidelijk aan te maken. Zo kunnen veel mensen ook eerst nagaan of het lesgeven hen ook effectief ligt.

Zoals steeds is een idee op papier niet hetzelfde als een idee in de praktijk. Ik ben zelf leraar en de liefde en het respect voor het onderwijs is oneindig groot in onze fractie. Daarom ben ik voorzichtig met het idee en formuleer ik het het liefst in een vraag.

Zijn er al projecten (geweest) in deze richting in Brussel of België of in het buitenland?

Zijn er wettelijke of arbeidsrechtelijke beperkingen (qua statuut, diploma's, cumulregels)?

Vriendelijke groeten,

Khadija Zamouri