



**VLAAMSE GEMEENSCHAPSCOMMISSIE
DE RAAD
Plenaire Vergadering
Agenda**

Woensdag 22 september 2021 vanaf 9u00

Brussels Hoofdstedelijk Parlement – Zaal 201

- 1. Opening Gewone Zitting 2021-2022**
- 2. Benoeming van het Bureau (R.v.O., art. 3)**
- 3. Toespraak van de voorzitter**
- 4. Mededelingen**
- 5. Samengevoegde interpellatie, vragen om uitleg en vraag (R.v.O., art. 58, 59 en 61)**
 - Interpellatie van mevrouw Hilde Sabbe tot de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Stedenbouw, betreffende de behoefte aan leerkrachten in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest
 - Vraag om uitleg van de heer Jan Busselen aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Stedenbouw, betreffende het gebrek aan leerkrachten in het Nederlandstalig onderwijs
 - Vraag om uitleg van de heer Arnaud Verstraete aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Stedenbouw, over het grote lerarentekort
 - Vraag om uitleg van de heer Dominiek Lootens-Stael aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Stedenbouw, over de tekorten bij het onderwijzend personeel in het Nederlandstalig onderwijs in het hoofdstedelijk gebied Brussel
 - Vraag van mevrouw Khadija Zamouri aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Stedenbouw, betreffende de mogelijkheid van inschakelen van leerkrachten van buiten het onderwijs voor een beperkt aantal uren

6. Samengevoegde vragen om uitleg en vraag (R.v.O., art. 58 en 59)

- Vraag om uitleg van de heer Gilles Verstraeten aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Stedenbouw, betreffende de vaccinaties op school
- Vraag om uitleg van mevrouw Els Rochette aan mevrouw Elke Van den Brandt, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Welzijn, Gezondheid, Gezin en Stedelijk beleid, over de ‘eindsprint’ in vaccinaties
- Vraag van mevrouw Khadija Zamouri aan mevrouw Elke Van den Brandt, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Welzijn, Gezondheid, Gezin en Stedelijk beleid, over de vaccinatiecampagne

**Actualiteitsvragen voor deze plenaire vergadering kunnen ingediend worden tot uiterlijk
dinsdag 21 september 2021 – 16.00 uur
Indienen kan UITSLUITEND via e-mail: stukken.raad@raadvgc.brussels**

Datum van indiening: 9 september 2021

Interpellatie van mevrouw Hilde Sabbe tot de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: De behoefte aan leerkrachten in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest

Het is opnieuw erg moeilijk om leerkrachten voor Brusselse scholen te vinden. Heel wat Brusselse scholengemeenschappen zaten een week voor de start van het nieuwe schooljaar met de handen in het haar. De recente onderwijsinvesteringen in onderwijspersoneel in Vlaanderen hebben een negatief effect op Brussel. 9 op de 10 leraren in Brussel komt uit Vlaanderen en pendelt dus naar de hoofdstad. Maar door de forse investeringen door Vlaams minister van Onderwijs Ben Weyts om leerachterstanden door corona in te halen, kunnen deze leerkrachten nu gemakkelijker een job in Vlaanderen vinden. Hierdoor verliest Brussel een groot aantal leerkrachten, met als gevolg dat er niet overal een ploeg op volle sterkte klaar staat om de lessen aan te vatten.

De redenen voor het lerarentekort zijn ook te wijten aan andere factoren. Naast capaciteitsuitbreiding, corona en de lokroep van de thuisregio, is er ook het te kleine aantal studenten in de leerkrachtenopleiding. Er studeren niet genoeg leerkrachten af in Brussel. Terwijl we net mensen nodig hebben die hier opgegroeid zijn of er school liepen. Hier moeten we aan blijven werken en ervoor zorgen dat Brusselaars voor een klas met Brusselse leerlingen kunnen staan.

Ook is er nood aan meer zij-instromers uit de privé en andere sectoren. Deze zij-instromers kunnen nu maar beperkt hun opgebouwde anciënniteit meenemen, wat een job als leraar financieel minder aantrekkelijk maakt. Terwijl we juist mensen nodig hebben met veel ervaring die hun loopbaan willen voortzetten in het onderwijs. Dit is het moment om hier iets aan te doen en meer potentiële leerkrachten aan te trekken.

Vandaar mijn vragen:

1. Voorziet het collegelid in zijn beleid in maatregelen om het lerarentekort in het Brussels onderwijs terug te dringen?
2. Hoeveel vacatures zijn momenteel niet ingevuld in het Brussels onderwijs? Graag een opsplitsing per onderwijsniveau, per onderwijsnet en per vacature.
3. Wat is de huidige in- en uitstroom van leerkrachten in Brussel?
4. Vorig jaar ruilden 302 mensen de privésector in voor het onderwijs in Brussel. Het inzetten van de zogenaamde zij-instromers vormt een duidelijke oplossing voor het lerarentekort in Brussel. Bent u van plan om deze mogelijkheid uit te breiden tot andere vakgebieden?
5. Hoe kan deze maatregel toegankelijker en aantrekkelijker worden gemaakt?

Hilde Sabbe

Datum van indiening: 9 september 2021

Vraag om uitleg van de heer Jan Busselen aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: Het gebrek aan leerkrachten in het Nederlandstalig onderwijs

Geacht collegelid,

Begin september 2021 werd de alarmbel geslagen in vele Brusselse scholen. Het lerarentekort zou nog nooit zo hoog gelegen hebben. Om en bij de 200 leerkrachten ontbreken in de Brusselse Nederlandstalige scholen. Onderwijsexperte Steffie De Baerdemaeker noemde de situatie ronduit dramatisch. Verschillende directies weten niet hoe ze het gebrek aan leerkrachten moeten oplossen.

In de vorige jaren stak het lerarentekort de kop op eens het schooljaar al was begonnen. Dit jaar begint het jaar met een tekort aan leerkrachten.

Volgens u ligt het probleem bij een krapte op de arbeidsmarkt. U gaf ook te kennen dat u voorrang geeft aan een opstart waarbij een aantal coronamaatregelen in acht worden genomen en aan de vaccinatiecampagne. Vlaams minister Ben Weyts liet al weten dat er geen bijkomende structurele maatregelen komen om het Brussels Nederlandstalig onderwijs te versterken. Ondertussen zijn we twee weken na de opstart.

Mijn vragen zijn de volgende:

- Heeft u overleg gehad met de onderwijskoepels of met de Brusselse scholen om een evaluatie te kunnen opmaken van de nood aan leerkrachten? Heeft u een overzicht van waar de tekorten zich opstapelen?
- Heeft u al contact gehad met Vlaams minister Ben Weyts om alsnog tot oplossingen te komen?
- Heeft u onderzoek gedaan naar de manier waarop scholen op termijn kunnen geholpen worden om het structureel lerarentekort weg te werken? Zo ja, wat heeft u ondernomen?
- Kan er werk worden gemaakt van koepeloverschrijdende samenwerking?
- Heeft u overleg gehad met uw Franstalige tegenhanger om te zien of er op een of andere manier kan gewerkt worden om wederzijdse kraptes op het vlak van de taalvakken weg te werken?

Hoogachtend,

Jan Busselen

Datum van indiening: 13 september 2021

Vraag om uitleg van de heer Arnaud Verstraete aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: Het grote lerarentekort

Nog nooit was het lerarentekort voor het begin van het nieuwe schooljaar zo groot als dit jaar. Dat konden we op 17 augustus 2021 lezen in de krant De Tijd. Het aantal open vacatures voor het secundair onderwijs steeg met 69 % in vergelijking met 2019, voor het kleuter- en lager onderwijs is er een stijging van 62 % (VDAB). Lieven Boeve, directeur-generaal van het katholiek onderwijs Vlaanderen vat het dan ook goed samen: 'Het probleem is groter dan ooit'. Het probleem is het grootst in de steden Gent, Antwerpen en Brussel.

Hoewel het beroep van leerkracht ontzettend boeiend is en een grote maatschappelijke meerwaarde biedt, willen steeds minder mensen het beroep uitoefenen. Steeds meer jonge leerkrachten haken af van zodra ze de kans krijgen. Het beroep moet dringend aantrekkelijker worden gemaakt. Vijf voor twaalf is al lang gepasseerd en de klok tikt razendsnel verder. Het beroep en de werkomstandigheden aantrekkelijker maken is een eerste manier om de instroom te verhogen.

Insiders wijzen echter ook op de grote uitstroom van leerkrachten. Vooral jonge leerkrachten zouden te weinig ondersteund worden en daardoor vrij snel het onderwijs verlaten. Dat zou dan weer te maken hebben met directeurs of directrices die er te weinig in slagen om te zorgen voor de nodige ondersteuning. In dat verband wordt er dan op gewezen dat er nauwelijks opleiding of voorwaarden verbonden zijn aan de mogelijkheid om schooldirecteur of -directrice te worden. De ondersteuning van (beginnende) leerkrachten is noodzakelijk om de uitstroom te verkleinen.

Daarbij wordt de zoektocht naar nieuwe leerkrachten dit jaar extra moeilijk door de coronamaatregelen in Brussel. 'Het is de eerste keer dat ik zo ongerust ben over het Brusselse onderwijs. We hebben het gevoel dat we er alleen voor staan, dat we collectief gestraft worden.' Dat zegt Sabine Verheyden, directrice van het Lutgardiscollege in Oudergem in de krant De Standaard. Door de te lage vaccinatiegraad moeten leerkrachten een mondkapje ophouden tijdens het lesgeven. Bovendien is een groot deel van de leerlingen nog niet gevaccineerd, een extra risico voor het schoolpersoneel.

Een ander element dat een negatief effect heeft op het lerarentekort in Brussel is ironisch genoeg de extra onderwijsinvesteringen. De Vlaamse Minister voor Onderwijs wil 2540 nieuwe leerkrachten aanwerven om de leerachterstand door de coronacrisis weg te werken. Daarnaast zoekt hij ook leerkrachten om het onderwijs te digitaliseren. Daardoor vertrekken Vlaamse leerkrachten die in Brussel werken naar een school dicht bij huis, in Vlaanderen. Dat zegt onder andere Bruno De Lille (katholieke scholengroep) in *Bruzz*.

Vorig jaar werden we tijdens de openingszitting van de RVG gerustgesteld. Voorzitster Elke Van den Brandt was 'voorzichtig positief omdat er bij het begin van het nieuwe schooljaar geen onrustwekkende tekorten in het lerarenkorps werden vastgesteld.' Kan u ons ook dit schooljaar geruststellen?

Mijn vragen:

In een antwoord op een vraag van collega's Soetkin Hoessen en Jan Busselen zei u op 30 oktober 2020 dat het Brusselse project van de vzw Teach For Belgium nog niet geëvalueerd kon worden, omdat er minstens een volledig schooljaar over moest gaan. Kan dat intussen wel en wat zijn de resultaten?

U gaf toen ook aan dat de meeneembaarheid van anciënniteit voor zij-instromers een positief effect heeft. Kan u ons meegeven met hoeveel percent het aantal zij-instromers vorig schooljaar is gestegen?

De VGC lanceerde vorig schooljaar de campagne #leerkrachtbxl, in samenwerking met Lefto en Berry. Wat waren de doelstellingen van die campagne en hoe werd er gemeten of de doelstellingen bereikt zijn? Wat waren de resultaten van de campagne?

Op de website Onderwijs in Brussel lezen we dat de VGC in samenwerking met het Onderwijscentrum Brussel promotiecampagnes voert om toekomstige leerkrachten en huidige leerkrachten warm te maken voor een job in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel. Dat wordt gedaan met een online en offline mediacampagne en gerichte acties naar de doelgroepen. Gaat dat enkel om de actie 'BXL ZKT LKR' of zijn er nog? Kan u meer info geven over het budget van deze campagnes en de gemeten resultaten?

De problematiek van het lerarentekort dreigt de komende jaren alleen maar toe te nemen. Voor Brussel is dat een groot probleem. Hoe gaat de VGC het beroep in Brussel aantrekkelijk maken?

Wat zijn de meest recente cijfers van de in- en uitstroom in het lerarenberoep in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel? Bevestigen die cijfers de twee genoemde tendensen, namelijk dat er te weinig instromen en dat er te veel - vooral beginnende - leerkrachten uitstromen?

U gaf eerder ook aan dat het lerarentekort een bekommernis is, waarvoor u in de toekomst nog acties zult ondernemen. Welke bijkomende maatregelen neemt u om de instroom te verhogen en de uitstroom te verlagen?

Welk overleg is er voorzien met de Vlaamse Minister van Onderwijs om de problematiek te verhelpen en het beroep in het algemeen aantrekkelijker te maken?

Alvast bedankt voor uw antwoorden.

Arnaud Verstraete

Datum van indiening: 13 september 2021

Vraag om uitleg van de heer Dominiek Lootens-Stael aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: De tekorten bij het onderwijzend personeel in het Nederlandstalig onderwijs in het hoofdstedelijk gebied Brussel

De scholen zijn intussen al bijna een tijdje opnieuw open. In Brussel wordt dat overschaduwd door een ongezien lerarentekort. Ik heb cijfers gelezen dat het gaat over 10 . Ook in de rest van Vlaanderen zijn er tekorten, en dus veel vacatures. Dat zou nog versterkt worden door het openstellen van meer plaatsen. Dat zou negatieve gevolgen kunnen hebben voor de hoofdstad omdat Nederlandstalige leerkrachten door het grote werkaanbod eerder kiezen voor scholen dichterbij huis.

In een interview gaf u aan dat het probleem niet eenvoudig op te lossen is en dat u vooral door het werken aan het imago van het lesgeven in Brussel, wil zorgen voor een extra aantrekkingskracht.

Uit uw gesprekken met leerkrachten tijdens uw ronde van de scholen zou nochtans naar voor moeten zijn gekomen dat het pendelen maar ook het grote aandeel van leerlingen die amper voeling of betrokkenheid hebben met de Vlaamse Gemeenschap, een extra belasting vormen voor de betrokken leerkrachten.

Er wordt ook gesteld dat u met de Vlaamse minister van Onderwijs Ben Weyts zal samenzitten om het idee van een Brusselbonus in het onderwijs verder te bespreken. Geld maakt niet alles goed maar ik denk dat het idee zeker moet worden overwogen.

Twee jaar geleden werden in de pers (<https://www.bruzz.be/onderwijs/lerarentekort-liever-brusselpremie-dan-studenten-voor-de-klas-2019-05-23>) al een aantal mogelijkheden overlopen en de Brusselpremie of Brusselbonus kwam daar ook ter sprake. Daarnaast had men het ook over een hervorming van de lerarenloopbaan, ervaren krachten zouden moeilijkere klassen onder hun vleugels moeten kunnen nemen maar moeten daar ook beter voor beloond worden.

Het volstaat volgens ons niet om de leerkrachten in de hoofdstad te ondersteunen of trots het grootstedelijk karakter van het onderwijs in onze hoofdstad te roemen als men ziet dat in de praktijk lijdt tot een lerarenvlucht.

We mogen de discussie over de grond van de zaak niet uit de weg gaan. Het Nederlandstalig onderwijs is op een aantal vlakken te sterk aan het vervreemden van de Vlaamse Gemeenschap. En net als verschillende collega's in het verleden bij andere gelegenheden reeds hebben gesteld, moeten we in ons onderwijs trots uitdragen over onze Vlaamse Gemeenschap in Brussel en zorg dragen voor dat Nederlandstalige kwaliteitskenmerk. Dat kan niet zonder engagement langs beide kanten en opnieuw zie ik een band met het inschrijvingsbeleid waar we een absolute voorrang willen zien voor leerlingen uit gezinnen waar het Nederlands een rol van betekenis speelt.

Het is dus een complex probleem en ik kan het collegelid volgen wanneer hij stelt dat dit probleem niet snel en makkelijk kan worden opgelost maar we moeten nu wel een actieplan ontwikkelen en meer doen dan een imagocampagne.

Om zicht te krijgen op de problematiek had ik graag antwoord op volgende vragen:

- Hoeveel leerkrachten hebben vorig jaar het onderwijs in Brussel verlaten? Onderverdeeld in pensionering, langdurig zieken, overschakelen naar een andere job buiten het onderwijs, het verlaten van Brussel.
- Hoeveel van de plaatsen werden daarbij niet ingevuld?
- Wat is het lerarentekort in het basis- en middelbaar onderwijs in de verschillende netten?
- Wat is de visie hierover van de leerkrachten en de directies die u het afgelopen jaar hebt gesproken?
- Welke pistes wil u bespreken met de Vlaamse minister van Onderwijs?
- Welke andere initiatieven wil u nemen om dit thema te onderzoeken, te bespreken en te helpen oplossen? Wordt er nader overlegd met het werkveld?

Datum van indiening: 8 september 2021

Mondelinge vraag van mevrouw Khadija Zamouri aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: De mogelijkheid van inschakelen van leerkrachten van buiten het onderwijs voor een beperkt aantal uren

Geacht collegelid,

In de aanloop naar 1 september 2021 en het nieuwe schooljaar was er opnieuw sprake van een groot tekort aan leerkrachten in het onderwijs in Vlaanderen en in Brussel. Ook in het Franstalig onderwijs stelt dit probleem zich trouwens. Verschillende overheden hebben hier al zwaar op ingezet; er wordt veel geïnvesteerd in de lerarenopleiding, er wordt in Brussel heel wat gedaan vanuit de VGC en de Vlaamse Gemeenschap om het beroep van leraar te promoten en te ondersteunen, om nieuwe leerkrachten aan te trekken en ook om leerkrachten te motiveren om te blijven.

Er wordt ook werk van gemaakt om de zogenaamde zij-instroom, vanuit het bedrijfsleven naar het onderwijs, te vergemakkelijken en te promoten. Zo is het mogelijk om anciënniteit van buiten het onderwijs financieel te valoriseren bij een overstap naar het onderwijs. Het is op dit laatste dat ik verder wil ingaan. Er wordt hierbij vooral gemikt op mensen die op zoek zijn naar een carrièreswitch. Mijn vraag is of er ook een softversie bestaat van deze piste. De overstap doen naar het onderwijs vanuit een andere loopbaan is een ingrijpende keuze. Wordt er ook gekeken naar werknemers die hun baan willen en kunnen combineren met een baan in het onderwijs?

Het is algemeen bekend dat de Nederlandse minister-president Marc Rutte ook leraar is in Den Haag en een halve voormiddag per week voor de klas staat. Als historicus geeft hij maatschappijleer aan tieners.

Er zijn wellicht tal van zelfstandigen, bedienden die daarvoor tijd en ruimte hebben en toestemming kunnen krijgen van hun werkgever om een “rutteke” te doen: een halve dag in de week les geschiedenis, taal, wiskunde, rechten, economie... geven in het lager of middelbaar onderwijs. Ik denk aan boekhouders, financieel directeurs, copywriters, marketingmanagers, journalisten, advocaten, dokters, verplegers, ambtenaren... Ministers ? De lijst is oneindig.

Als dit 1 op 1 geregeld zou moeten worden tussen een school en een kandidaat zal dit erg omslachtig worden voor slechts enkele uren les per week. Er is dan ook weinig greep op de kwaliteit. Maar als die kandidaten in een lerarenpool zouden zitten waarbij de vaardigheden gecontroleerd worden en er een minimale ondersteuning zou zijn, kunnen de scholen daar misschien op flexibele manier uit putten om gerichte tekorten in hun lerarenkorps op te vangen. In een lerarenpool op het niveau van een stad zit er misschien wel potentieel. De kandidaten kunnen getest, omkaderd en opgevolgd worden.

Bovendien kan deze ervaring van een halve dag per week een mooie brug zijn voor sommigen om in het kader van carrièreplanning, einde loopbaanregeling enz... de switch naar een loopbaan in het onderwijs geleidelijk aan te maken. Zo kunnen veel mensen ook eerst nagaan of het lesgeven hen ook effectief ligt.

Zoals steeds is een idee op papier niet hetzelfde als een idee in de praktijk. Ik ben zelf leraar en de liefde en het respect voor het onderwijs is oneindig groot in onze fractie. Daarom ben ik voorzichtig met het idee en formuleer ik het het liefst in een vraag.

Zijn er al projecten (geweest) in deze richting in Brussel of België of in het buitenland?

Zijn er wettelijke of arbeidsrechtelijke beperkingen (qua statuut, diploma's, cumulregels)?

Vriendelijke groeten,

Khadija Zamouri

Datum van indiening: 12 september 2021

Vraag om uitleg van de heer Gilles Verstraeten aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: De vaccinaties op school

Geacht collegelid,

Met 52,56 % (Sciensano, 11/09) van de totale bevolking is de vaccinatiegraad in Brussel heel slecht. Amper 28,48 % van de Brusselse leerlingen tussen 12 en 17 jaar heeft een eerste prik gekregen, in Vlaanderen is dat 81,63 %. Om dat cijfer serieus op te krikken kunnen leerlingen en bij uitbreiding ook leerkrachten en ouders zich sinds 13 september laten vaccineren op school.

Sinds 13 september 2021 kunnen middelbare scholen in Brussel een eigen vaccinatiemoment aanvragen op school of in een vaccinatiepost in de buurt. In de week van 6 september 2021 startte de sensibilisering met een lessenpakket van de VGC dat scholen vrijblijvend kunnen gebruiken en een informatiebrief die naar alle ouders verstuurd is. Zo wordt geprobeerd om te sensibiliseren en ook de druk op te voeren, door onder meer te verwijzen naar het wegvallen van de mondkemperplicht in de scholen in Vlaanderen en Wallonië. Ook wordt het doembeeld van het afstandslernen zoals tijdens vorige lockdowns opgehangen, om zo ook de ouders onder druk te zetten.

Daarom had ik graag volgende vragen gesteld:

- Op welke manieren worden de leerlingen overtuigd om zich te laten vaccineren? Worden leerlingen ook individueel aangesproken of gebeurt alles in groep?
- Komen er ook influencers en virologen naar de Nederlandstalige scholen zoals dat in de Franstalige scholen gebeurt?
- Zijn er naast een informatiebrief nog manieren waarop ouders overtuigd worden zich te laten vaccineren?
- Hoeveel leerlingen lieten zich al vaccineren in de Brusselse Nederlandstalige scholen in Brussel? Hoeveel leerkrachten? Hoeveel ouders?
- Wat is de vaccinatiegraad van de leerkrachten in de Nederlandstalige scholen? Zijn er grote verschillen tussen de scholen?
- Wat is de rol van het CLB?

Hartelijk dank voor uw antwoorden!

Met de meeste hoogachting,

Gilles Verstraeten

Datum van indiening: 13 september 2021

Vraag om uitleg van mevrouw Els Rochette aan mevrouw Elke Van den Brandt, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Welzijn, Gezondheid, Gezin en Stedelijk beleid

Onderwerp: De 'eindsprint' in vaccinaties

Een Brusselaar die een vaccin wil, heeft dat ondertussen eenvoudig kunnen krijgen. Toch ligt de Brusselse vaccinatiegraad sterk lager dan in de naburige gewesten. Sommige Brusselaars zien het nut niet in van vaccinatie. Er is ook echte weerstand tegen vaccinatie.

De te lage vaccinatiegraad zet een rem op onze stad. Kinderen moeten thuisblijven door quarantaines, ziekenhuizen stellen opnieuw niet-dringende zorg uit, de economie blijft noodgedwongen op een lager pitje draaien, het risico om besmet te worden blijft te groot met alle stress en gezondheidsrisico's vandien.

Het is nodig de laatste twijfelaars over de streep te trekken. Daar heeft zeker ook de VGC een rol in te spelen. We hebben hier al eerder de inspanningen van de VGC besproken. Ze zorgde voor vertalingen, promotiemateriaal en werkte samen met lokale vzw's en organisaties. Maar om de laatste mensen te overtuigen is er wellicht ook een andere aanpak nodig.

De troef van de VGC is dat in de hele stad aanwezig is, met een fijnmazig netwerk van dienstverlening op verschillende vlakken.

Mijn vragen:

Welke extra inspanningen heeft de VGC geleverd sinds de zomer om de laatste twijfelaars over de streep te trekken? Op welke doelgroepen concentreert de VGC en haar netwerk zich in deze fase van de vaccinaties? kan u er enkele concrete nieuwe initiatieven uitlichten?

Ik hoorde ondertussen over verschillende Nederlandstalige crèches waar een verzorger uitviel wegens corona en er kinderen niet konden worden opgevangen.

In welke dienstverlening van de VGC zijn er problemen opgedoken door uitval van personeel wegens niet gevaccineerd? Heeft u hier cijfers van? Hoeveel crèchegroepen of schoolklassen zijn bijvoorbeeld al in quarantaine moeten gaan? Heeft u een zicht op de vaccinatiegraad bij personeel dat veel met kinderen of met kwetsbare doelgroepen werkt, zoals in de voor- en naschoolse opvang, de crèches, de lokale dienstencentra...?

Maar een kwart van alle Brusselse 12- tot 17-jarigen is gevaccineerd. Ook via de scholen wordt vanaf september gevaccineerd, door in groep naar een centrum of een vaccinatiebus te gaan, of door zelfs ter plaatse een vaccinatiepost in te richten.

Kan er geduid worden op welke wijze de VGC bij deze oefening betrokken is en wat de stand van zaken is: hoeveel scholen zijn betrokken, hoeveel vaccinaties werden al op deze wijze toegediend?

Els Rochette

Datum van indiening: 13 september 2021

Mondelinge vraag van mevrouw Khadija Zamouri aan mevrouw Elke Van den Brandt, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Welzijn, Gezondheid, Gezin en Stedelijk beleid

Onderwerp: De vaccinatiecampagne

Geachte collegevoorzitter,

Vanaf volgende week zouden studenten een prikje kunnen krijgen op de campus van hun school of met de school in een vaccinatiecentrum, althans volgens de vaccinatiestrategie die Brussels minister Alain Maron heeft uitgerold vanuit de Gemeenschappelijke Gemeenschapscommissie.

De vaccinatie wordt georganiseerd naargelang de mogelijkheden van de school. Scholen dichterbij een Brussels vaccinatiecentrum zullen leerlingen en ouders begeleiden om hen daar van een eerste en een tweede prik te voorzien. In andere scholen wordt een vaccinatieteam ter plaatse ingezet.

Het Nederlandstalig secundair onderwijs in Brussel telt 15.330 leerlingen die in één van de 40 Nederlandstalige secundaire scholen in de hoofdstad les volgen. Vanuit enkele scholen weerklinken verontrustende reacties. Ouders en studenten die nog niets qua informatie of uitnodiging hebben gekregen, leerkrachten en ander personeel die niet op de hoogte zijn... ook is het niet duidelijk op welke scholen men nu begint te vaccineren en waar niet, hoe ver men al staat per school...

Nochtans zou er de eerste weken vollop ingezet worden op sensibiliseren en informeren alvorens over te gaan tot vaccinatie.

Graag had ik volgende vragen beantwoord gezien:

Kan u een stand van zaken geven van de vaccinatie's op school?

Zullen de scholen eerst de leerlingen zelf informeren en sensibiliseren alvorens de vaccinatieactie op te zetten?

Wordt er in alle secundaire scholen gesensibiliseerd en gevaccineerd?

Met wie werkt men hiervoor samen?

Wat is de respons tot nu toe geweest?

Wat zijn de resultaten tot nu toe? Kan u meer uitleg bij de cijfers geven?

Ik dank u voor uw antwoorden.

Vriendelijke groeten,

Khadija Zamouri