

Datum van indiening: 9 juni 2021

Vraag om uitleg van mevrouw Hilde Sabbe aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: Taalscreenings in het kleuteronderwijs

Vanaf volgend schooljaar zullen kleuters in het begin van de derde kleuterklas een taalscreening moeten afleggen. Blijkt er taalachterstand dan wordt de kleuter extra opgevolgd. Blijft de achterstand aanhouden kunnen de ouders het advies krijgen hun kind het derde kleuterklas te laten overdoen. Willen de ouders dat niet, dan moet het kind verplicht een taalintegratietraject volgen in het eerste leerjaar van de lagere school.

Over de wenselijkheid van deze maatregel is hier in het verleden reeds gediscussieerd. Het is ook een beslissing van de Vlaamse Regering en niet van de. De bedoeling achter de taalscreenings is goed. Maar ik blijf het moeilijk vinden dat we nu al kleuters gaan onderwerpen aan de stress om te blijven zitten. De taalscreenings kunnen een grote impact hebben op de Brusselse gezinnen.

We kennen de cijfers van de taalbarometer. 5,6 % van de Brusselaars groeit op met het Nederlands als thuistaal. Dat terwijl 20 % van de Brusselse kinderen naar het Nederlandstalig onderwijs gaat. De kans dat meer Brusselse kinderen die Frans- of anderstalig zijn taalachterstand oplopen lijkt groter. Ook al doen de scholen, de VGC, het OCB, en anderen al veel om het Nederlands van de kleuters continu bij te werken.

Tegelijk mogen we ons daar niet op blindstaren. Pedagoog Bert Smits gaf het aan in De Standaard: het zullen zeker niet alleen kinderen met een andere thuistaal zijn die problemen hebben. Die kunnen bijvoorbeeld opgroeien in zeer taalrijke, stimulerende omgevingen. Nederlandstalige kindjes uit een taalzwakke omgeving kunnen evengoed problemen hebben met de taalscreenings. Maar als we er van uitgaan dat taalzwakke omgevingen vaker voorkomen bij gezinnen die het sociaaleconomisch moeilijk hebben, zal Brussel ook hier meer kinderen tellen voor wie de taalscreenings een serieuze drempel vormen.

Voor deze maatregel van start gaat lijkt het ons dus zeer belangrijk dat de VGC vanuit haar flankerende rol duidelijk zicht heeft op de potentiële impact op de Brusselse kleuters.

Vandaar mijn vragen:

- Heeft de VGC vandaag een beeld van de taalachterstand van Brusselse kleuters?
- Kan u een overzicht geven van de acties die de VGC vanuit haar flankerende rol vandaag al onderneemt om taalachterstand weg te werken?
- Op welke wijze zal de VGC nieuwe begeleiding moeten voorzien voor de geplande taalintegratietrajecten, of haar bestaande begeleiding in dit nieuwe model inpassen?
- Wordt de VGC betrokken bij de uitwerking van de taalscreenings? Werden in de voorbije testfase ook Brusselse scholen betrokken? Wat voorziet het huidige model indien een kind ook na een taalintegratietraject het vereiste niveau niet haalt? Weet u hoe hoog de lat zal

liggen in deze taalscreenings? Hoe vermijden we bijkomende stress bij kinderen en ouders bij dit nogal dwingende model?

- De timing is krap, zeker na een coronajaar. Dat was ook de teneur van een advies van de Vlaamse Onderwijsraad. Heeft u er zicht op of de scholen zich hier al voldoende op hebben kunnen voorbereiden, in de uitwerking van het gevraagde ‘taalintegratiebeleid’ en de professionalisering van zowel de leerkrachten als de begeleidsters die straks waarschijnlijk die taalscreenings en taalintegratietrajecten in de praktijk zullen moeten brengen?

Hilde Sabbe