

Datum van indiening: 9 juni 2021

Vraag om uitleg van de heer Dominiek Lootens-Stael aan mevrouw Elke Van den Brandt, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Welzijn, Gezondheid, Gezin en Stedelijk beleid

Onderwerp: De focus die het College legt bij de taalstimulering tijdens de VGC speelpleinwerking

Het Onderwijscentrum Brussel en de VGC-speelpleinen werkten met de steun van de Vlaamse overheid, het project 'Hier Spelen we met Taal' uit. Dat zou vanaf deze zomer uitgerold worden op de speelpleinen van de Vlaamse Gemeenschapscommissie.

Dit project wil de nadruk nog meer leggen op het thema taal tijdens de vakantie en stimuleert het taalgebruik op de speelpleinen én thuis.

Voor een paar duizend kinderen die Nederlandstalig onderwijs volgen maar in eigen omgeving soms onvoldoende consequent in aanraking komen met het Nederlands, zeker tijdens de vakantie, is dat een goede zaak om hun kennis niet te laten verwateren of zelfs te verstevigen.

De uitleg die ik daarover las in de pers, komt verwarrend over. Men stelt daarin dat het de bedoeling is kinderen zoveel mogelijk taal te laten gebruiken. Ik vind dat een beetje vreemd, alsof kinderen doorgaans gebarentaal gebruiken of zwijgen tijdens het spelen. Het actief taalgebruik tijdens het spel versterken, is voor mij een vanzelfsprekendheid. Toch kan communicatie en in een meertalige omgeving best wel al eens moeilijk zijn. Maar het gaat om de werking van de VGC waarbij de "N" toch letterlijk in het banier geschreven staat, dus ik mag aannemen dat het gebruik van het Nederlands toch altijd en overal op de eerste plaats staat? Dat daarnaast ook aandacht besteed wordt aan andere talen en taal in het algemeen dat begrijp ik volkomen. Ik lees ook: "In de eerste plaats het Nederlands, maar ook andere talen komen aan bod."

Maar wat ik niet begrijp is dat de collegevoorzitter volgend citaat laat optekenen: "In Brussel worden meer dan honderd verschillende talen gesproken. De VGC werkt voluit mee aan Brussel als een meertalige stad die positief omgaat met al die talen. Het speelplein is dan ook de ideale plek om spel en plezier te combineren met taalstimulering, want hoe vaker je een taal hoort en zelf kunt gebruiken, hoe beter je die taal leert." (Bruzz 7/06/2021)

Dan vraag ik me af wat is het nu? Gaat de VGC alle talen stimuleren en wordt het Nederlands één van de vele minderheidstalen of komt men open en volwassen naar buiten als voortrekker van het gebruik van het Nederlands?

Mevrouw de collegevoorzitter geeft met haar verklaring gewild of ongewild toch een diffuus beeld van het taalbeleid van de VGC.

Daarom heb ik volgende vragen:

1. Kan de collegevoorzitter bevestigen dat het gebruik van het Nederlands, ook in de speelpleinwerking altijd en overal op de eerste plaats wordt gesteld?

2. Wat wordt er gedaan om de kennis en het gebruik van het Nederlands op en rond de speelpleinen te versterken?
3. Kan de collegevoorzitter meer bijzonderheden geven over de taalvorming die de monitoren genieten? Wordt er meer gedaan dan enkel materiaal aangeboden of zijn er ook vormingsmomenten of cursussen voorzien?
4. Jonge mensen die actief zijn in het jeugdwerk zijn vaak later ideale leerkrachten. Heeft de VGC zicht op de achtergronden van de betrokken monitoren? Hoeveel van hen volgen een studie die kan leiden tot een job in het onderwijs? Wat wordt er gedaan om in kringen van monitoren mensen toe te leiden naar onderwijsstudies.
5. Hoe verloopt de aanwerving van monitoren voor aanstaande zomer? Zijn er verschillen tegenover voorgaande vakantieperiodes? Loopt een en ander moeilijker of makkelijker?

Dominiek Lootens-Stael